

УТВЕРЖДАЮ:  
Глава МО  
«Котласский муниципальный район»

\_\_\_\_\_ С.Н.Бральнина

« 30 » января 2015 года

**ДОКЛАД**  
**«О результатах реализации в Котласском районе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2014-й год»**

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (далее – инициатива) в 2014 году в Котласском районе осуществлялась на основе следующих нормативных документов:

- регионального плана, утвержденного распоряжением министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 30 июня 2010 года № 821. Мероприятия данного плана соответствуют плану действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.
- плана-графика введения ФГОС НОО в Котласском районе, утверждённого приказом по отделу образования от 14. 02. 2011 № 19
- плана-графика введения ФГОС ООО в Котласском районе, утверждённого приказом по отделу образования от 24. 12. 2013 № 213

Финансовое обеспечение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году осуществлялось в рамках бюджета муниципального образования и Муниципальной программы «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 26 декабря 2013 года №1922 (в ред. от 20 ноября 2014 года №1741).

Доклад подготовлен на основании данных электронного мониторинга, организованного на сайте [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru) (1 полугодие 2014), данных статистической отчетности. В мониторинге приняли участие все общеобразовательные учреждения.

Доклад содержит аналитические данные в разрезе 6 содержательных направлений инициативы:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности школ.

Каждому направлению посвящен соответствующий раздел доклада, в котором представлена информация о выполненных мероприятиях, отражены основные эффекты и проблемные вопросы реализации инициативы, определены задачи на 2015 год.

## ***I. Переход на новые образовательные стандарты***

### **1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

- Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 31 января 2014 г. № 148 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район»
- Приказ по отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» от 29. 01. 2014 № 29 «Об утверждении положения об условиях оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район»
- Приказ по отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» от 30. 09. 2014 № 113 «О внесении изменений в положение об условиях оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» (в соответствии с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Архангельской области).
- Приказ по отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» от 14. 02. 2011. № 19 «Об организации введения новых ФГОС НОО на территории Котласского района»
- Приказ по отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» от 11. 04. 2012 № 72 «Об организации работы муниципальной «пилотной» площадки по введению ФГОС ООО на базе МОУ «Черёмушская ООШ»
- Приказ по отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» от 24. 12. 2013г. № 213 «Об утверждении плана – графика введения ФГОС ООО в ОУ Котласского района на 2014-2015 гг»

**1.2. Финансовое обеспечение реализации направления.** Данное направление в 2014 году профинансировано только из регионального бюджета на 4 651,92 тыс.руб

### **1.3. Информация о реализации направления на уровне муниципального образования**

В 2014 году продолжался плановый переход на ФГОС начального общего образования (НОО) во всех общеобразовательных учреждениях района.

Во всех образовательных организациях сформирована нормативно – правовая база всех уровней по организации образовательного процесса в контексте ФГОС, разработаны на основе примерных основные образовательные программы начального общего образования, рабочие программы учителей, имеются внутренние локальные акты.

Все школы оснащены учебниками (100%) в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ОУ продолжается материально-техническое оснащение кабинетов необходимым оборудованием (мультимедийные экраны, мультимедийные проекторы, интерактивные доски). Оборудованы рабочие места учителей.

Все образовательные организации на ступени начального общего образования укомплектованы педагогическими кадрами: по стажу – 73% свыше 20 лет; по уровню образования: высшее – 23 чел (51%), среднее – 22 чел (49%). По состоянию на 01.01.2015 года 43 чел. (95,6%) прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО. Вновь принятые

педагоги в МОУ «Шипицынская СОШ» (2 чел.) запланированы на курсы повышения квалификации в 2015 году.

Продолжается ведение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах (100% охват) по модулям:

- основы православной культуры (21%)
- основы светской этики (79%).

С целью выявления причин низкого качества в течение 2014 года на муниципальном уровне осуществлялся мониторинг качества обучения учащихся 2-4 классов по учебным четвертям/триместрам. Проведено обсуждение данного вопроса на муниципальных совещаниях всех уровней.

В целях организации подготовки образовательных организаций к введению новых ФГОС основного общего образования был разработан и утверждён план – график введения федерального образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в муниципальном образовании «Котласский муниципальный район» с 01.09.2015 года. Согласно плану проводится мониторинг деятельности учреждения по утверждённой карте самоанализа (уровень готовности материально-технического и кадрового потенциала, санитарно-гигиенических условий, информационно-методических ресурсов). Проведённый анализ показал: в школах в целом существуют необходимые условия для реализации ФГОС ООО. По состоянию на конец 2014 года в полном объёме выполнены финансово-экономические условия и информационные условия. Самая большая проблема - обеспечение материально-технических условий: недостаточная обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарём, мультимедийной аппаратурой в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности, нехватка кабинетов для организации внеурочной деятельности. Тормозится введение новой системы контроля оценивания образовательных результатов.

Серьёзной проблемой для администрации школ была перестройка сформировавшихся убеждений и методика работы самого учителя. В связи с этим потребовалась организация систематического методического сопровождения внедрения ФГОС:

- Все педагоги планомерно проходят курсовую подготовку по вопросам введения нового ФГОС, участвуют в вебинарах и ВКС-семинарах; 2 руководителя заканчивают областную дистанционную Школу руководителя
- 3 руководителя (Сольвычегодская СОШ, Савватиевская СОШ, Черёмушская ООШ) представили опыт работы по подготовке к введению ФГОС
- На уровне района (на базе школ) проведено 4 методических дня
- Для заместителей руководителей был организован практический семинар «Система оценки качества образования» на базе МОУ «Песчанская СОШ» и 2 теоретических семинара по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС.
- В рамках работы районных профессиональных объединений прошли научно-педагогические семинары: «Изучение концепции стандартов второго поколения как системы ценностных образовательных ориентиров», «Изменения в педагогической деятельности в связи с необходимостью реализации системно-деятельностного подхода», мастер-классы по составлению технологической карты

урока, рабочих программ в соответствии с новыми требованиями, заочные конкурсы методических разработок и др. мероприятия.

- Организованы районные педагогические чтения «Реализация ФГОС: организация условий и содержание образования», на которых выступили 13 педагогов.
- Педагоги имеют возможность принимать участие в областных и межрегиональных конференциях и семинарах: «Работа с одарёнными детьми» - 2 чел., «Введение федеральных государственных образовательных стандартов: опыт, проблемы, перспективы» - 6 чел., «Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы» - 3 чел., семинары по обмену опытом введения ФГОС (Красноборский район, школа № 7 г.Котласа) - 20 человек.

В 2015 году необходимо:

1. Провести глубокий анализ проблем и обобщение первых результатов эксперимента, степень готовности ОУ к введению ФГОС ООО (март 2015 года на районном методическом совете).
2. Включить в план 2015 года проведение практических семинаров для руководителей ОУ.
3. Обобщить первый опыт обучения 5-классников, обучавшихся по новым ФГОС с первого класса (Приводинская СОШ)

**Анализ реализации данного направления инициативы в 2014 году позволил выделить следующие основные эффекты:**

- плановый переход на ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях района (100%)
- активно работающая «пилотная» площадка на базе МОУ «Черёмушская ООШ» - возможность для руководителей и педагогов других школ района для совместного решения задач по использованию системно-деятельностного и компетентностного подходов в реализации образовательной программы, экспертизы образовательных программ, анализа создания в школах современных условий обучения и др.
- частичное решение проблемы увеличения среднего количества часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы (2013 - 4,53; 2014 - 7), но организация урочной деятельности в две смены (доля учащихся увеличилась с 7,5% в 2013 до 8,8% - в 2014), нехватка помещений для организации внеурочной деятельности не дают возможности решить эту проблему полностью
- увеличивается практическая готовность управленческих кадров к решению современных задач, обусловленных требованиями ФГОС, что подтверждается результатами экспертизы образовательных программ, комплексных планов и программ развития образовательных учреждений, результатами контроля за созданием в школах современных условий обучения

**Анализ реализации данного направления инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода всех уровней управления образованием:**

- Показатели качества обучения на ступени начального общего образования продолжают оставаться ниже областного; у 9 школ (включая структурные подразделения) – ниже среднего районного показателя. Резкая отрицательная динамика наметилась в Забелинской, Харитоновской, Ерогодской школах

#### **1.4. Задачи и планируемые показатели по реализации направления на 2015**

**год:**

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС – до 100%
- реализация новых форм организации внеурочной деятельности с показателем по району: 5-6 час в неделю
- плановое обновление учебных фондов общеобразовательных учреждений
- совершенствование нормативной правовой базы, обеспечивающей эффективное управление введением ФГОС, объективную оценку выполнения требований ФГОС, в том числе на основе общественной экспертизы
- совершенствование независимой системы оценки качества образования, направленной на оценку результатов образовательных достижений обучающихся
- укрепление материально-технической и учебно-лабораторной базы общеобразовательных учреждений
- продолжить мониторинг успеваемости и качества начального общего образования по четвертям, триместрам с целью детального анализа низкого качества на первой ступени образования, определить причины снижения; включить данный вопрос в программы комплексных проверок
- Провести глубокий анализ проблем и обобщение первых результатов эксперимента, степень готовности ОУ к введению ФГОС ООО (март 2015 года на районном методическом совете).
- Обобщить первый опыт обучения 5-классников, обучавшихся по новым ФГОС с первого класса (Приводинская СОШ)

## ***II. Развитие системы поддержки талантливых детей***

### **2.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

- Муниципальная программа «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 26 декабря 2013 года №1922 (в ред. от 20 ноября 2014 года №1741).
- План работы с одарёнными детьми на 2012-2013 годы (утверждён приказом заведующей отделом образования от 17.09.2012)
- Утверждены положения:
  - «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников»
  - «О проведении районной олимпиады по информационным технологиям»
  - «О проведении районной олимпиады школьников по математике и русскому языку в 5-6 классах»
  - «О проведении районной олимпиады по черчению в 8-9 классах»
  - «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады учащихся 4-ых классов»
  - «О районном интеллектуальном марафоне среди учащихся 2-4 классов «Знай-ка»
  - «Об учебно-исследовательской и научно-поисковой деятельности учащихся в Котласском районе»;
  - «Об элективных курсах в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Котласского района»;

- «О портфолио учащихся в общеобразовательных учреждениях Котласского района»;
- «О районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»;
- «О районном конкурсе школьных проектов»;
- «О районном конкурсе «Ученик года»;
- «О проведении районной спартакиады среди общеобразовательных учреждений Котласского района»
- Положения о всех интеллектуальных и творческих конкурсах.

Все положения утверждены приказами по отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район».

## **2.2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Данное направление профинансировано из местного бюджета на 549,8 тыс.руб

## **2.3. Информация о реализации направления на уровне муниципального образования**

Совершенствование и развитие образовательного пространства школы, предусмотренное новыми образовательными стандартами, ведет к появлению системных новообразований в работе с одаренными школьниками. Это, прежде всего, организации продуктивной деятельности на уроках, гибкая организация учебного процесса. ФГОСы смещают акценты с доминирующей роли учителя и фронтальной работы со всем классом в сторону индивидуальной деятельности ученика, на активизацию и стимуляцию процессов осмысленного учения. Силами учителей, побывавших на специальных курсах (4 чел.) и педагогов- психологов на районных профессиональных объединениях проводятся семинары по обучению работе с одарёнными детьми, создаются сборники заданий повышенного и творческого уровня для работы с одарёнными обучающимися по разным предметам. Учителя математики физики и географии проводили очные и заочные занятия в районной школе для одарённых детей, работают Школа юного экономиста и Школа юного исследователя. Силами педагогов проведено 20 районных мероприятий для одарённых детей («Пифагорейские игры», «Конкурс юных художников», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», «Ученик года» и др). Изменилась позиция школ в работе с одарёнными детьми. Созданы банки данных. В отдельных школах имеются индивидуальные программы. Во всех школах созданы программы работы с одарёнными детьми. С 2002 года в районе активно организуется исследовательское направление в работе с одарёнными детьми. За эти годы оно расширило географию участия и охват школьных предметов (в 2014 году в районной учебно-исследовательской конференции участвовало 30 человек, 50 обучающихся участвовало в учебно-практической конференции). Активно участвуем и в конференциях разного масштаба от межмуниципальных до областных и всероссийских: межрегиональные Стефановские чтения, межрегиональная научно-практическая конференция «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в системе образования», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке» и др. Ежегодно проводится районный конкурс проектов «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух...». В этом году он получил статус межмуниципального. В конкурсе принимали участие 33 проекта из 13 школ Котласского района, Вилегодского района, г.Котласа и г.Коряжмы. Активно участвовали наши школьники и в областных мероприятиях: «Живая классика» (призовые места), научно-исследовательская «Юность

Поморья» (4 место), конкурс экскурсоводов школьных музеев (1 место), конкурс проектов «Я-гражданин России» (1 место). На сегодняшний день исследовательской деятельностью занимаются 452 учащихся 100 педагогов, проектной деятельностью 557 учащихся 78 педагогов. 12 обучающихся занимаются в областной школе одарённых детей.

Олимпиадное движение рассматриваем также как инструмент развития всесторонних способностей ребенка. Наши ученики участвуют во Всероссийской игре «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», « Британский бульдог», «КИТ» во Всероссийской олимпиаде школьников, в Пермских молодёжных чемпионатах.

### **Эффекты реализации инициативы по данному направлению**

- Работа по выявлению и поддержке одарённых детей определена одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования и общеобразовательных учреждений. При сокращении финансирования данный блок в муниципальной Программе развития сохраняется.

- За последние годы в районе сформировалась достаточно стройная система учебно-исследовательской деятельности обучающихся, которая осуществляется в двух формах: коллективная в рамках научно-исследовательских обществ и индивидуальная в рамках учебных практик, персональных исследований учеников. Увеличиваются направления исследовательской деятельности, диапазон участия в исследовательских конференциях различного уровня. Увеличивается количество участвующих в данном виде деятельности.

- Сформирована система районных мероприятий, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей, которая ежегодно совершенствуется, обновляется содержание и формы работы. Запланированные массовые мероприятия патриотической, художественно-эстетической и других направленностей по выявлению и развитию одарённых детей выполнены.

- Важную роль в системе поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей выполняют учреждения дополнительного образования детей. В Котласском районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования: МОУ ДОД ДЮСШ (детская юношеская спортивная школа) и МОУ ДОД ЦДО (центр дополнительного образования), в которых обучается 729 чел (2013 - 705 детей и подростков).

**Анализ реализации данного направления инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы:**

- недостаточность финансирования, выделяемого на поддержку талантливой молодежи, в т.ч. для закупки современного дорогостоящего спортивного оборудования; сокращение бюджетного финансирования по Программе развития раздела «Одарённые дети» на 2015 год до 100,0 тыс.руб
- слабая материально-техническая база образовательных учреждений для организации занятий

### **2.4 Задачи и планируемые показатели по реализации направления на 2015**

год:

- выявление наиболее приоритетных направлений работы в связи с сокращением финансирования

## ***III. Совершенствование учительского корпуса***

### **3.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

- Муниципальной программы «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 26 декабря 2013 года №1922 (в ред. от 20 ноября 2014 года №1741).
- Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 31 января 2014 г. № 148 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район»
- Приказ по отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» от 29. 01. 2014 № 29 «Об утверждении положения об условиях оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район»
- Приказ по отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» от 30. 09. 2014 № 113 «О внесении изменений в положение об условиях оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» (в соответствии с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Архангельской области).
- Приказ по отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район» от 14. 02. 2011. № 19 «Об организации введения новых ФГОС НОО на территории Котласского района»
- Приказ отдела образования № 228 от 12.10.11 «Об аттестации руководителей ОУ МО «Котласский муниципальный район»
- Положения:
  - «О передовом педагогическом опыте в сфере образования Котласского района»
  - «О проблемной группе»
  - «Районный конкурс «Молодой педагог»
  - «Районный конкурс «Мастер-педагог»
  - «Районный конкурс профессионального мастерства «И мастерство, и вдохновенье...»
  - «О конкурсе программ» и др (все положения утверждены приказами по отделу образования)

### **3.2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Данное направление профинансировано из местного бюджета на 796,6 тыс.руб

### **3.3. Информация о реализации направления на уровне муниципального образования**

Если принять за одну из основных форм повышения профессиональной компетентности учителей их периодическую учёбу на курсах повышения квалификации, то следует сказать, что она используется достаточно активно. За прошлый год обучение на курсах повышения квалификации прошли 80 педагогов. Курсы в основном проходятся по ФГОС. Не в полном объёме пройдены курсы у 20 педагогов. Увеличилось количество педагогов, участвующих в проблемных курсах: «Достижение личностных результатов», «Работа с одарёнными детьми», «Использование ИКТ - технологий», «Проектирование технологической карты урока» и др. Все педагоги занимаются самообразованием. Только в отдельных школах эта работа перестала носить характер



«двигателя» и проводится формально. Но в большинстве случаев работа по самообразованию завершается представлением опыта работы на различных уровнях. В практике работы учителей всё чаще стала встречаться деятельность, связанная с обобщением опыта своей работы (существующая система контроля оценки и аттестации кадров, обеспечивающая объективную оценку результатов компетентности и профессионального развития, участие в ПНПО, участие в методических конкурсах, в том числе и через Интернет-ресурсы). Так, в 2014 году обобщили опыт на районном уровне 74 учителя, на областном - 53, 33 педагога воспользовались возможностями Интернет. Действенным средством развития учительского потенциала являются ежегодные муниципальные профессиональные конкурсы (2014 год – 18 участников), участие в областных конкурсах (Морозова Е.И. участвовала в областном конкурсе «Лидер в образовании - 2014» в номинации «Лидер общего образования»), конкурсах методических материалов (2014 – 3 муниципальных конкурса; 16 чел – участие в областных конкурсах). Педагогами района проведено 40 открытых уроков на базе района и 27 на областном уровне.

В 2014 учебном году поступило на работу 4 молодых специалиста (Удимская № 2 СОШ, Шипицынская СОШ, Сольвычегодская СОШ, ДОУ № 12). По программе «Кадровое обеспечение учреждений социальной сферы» выданы направления 2 выпускникам образовательных организаций для поступления на целевые места в САФУ (доплата к стипендии и оплата за проживание в общежитии), производилась оплата педагогическим работникам за проезд к месту работы.

В 2014 году 3 педагога района заявили на участие в конкурсном отборе лучших учителей в рамках ПНПО. Все прошли конкурсный отбор и признаны победителями конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения за счёт средств областного бюджета: (Котова В.В., учитель математики, физики, экономики МОУ «Сольвычегодская СОШ»; Чернышева Ж.В., учитель начальных классов МОУ «Савватиевская СОШ»; Васильева Оксана Анатольевна, учитель биологии, химии МОУ «Савватиевская СОШ»)

По данным ежемесячной статистической отчетной формы «ЗП-образование» средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 34218,8 руб (в 2013 - 28 184,8руб).

**Анализ реализации данного направления инициативы в 2014 году позволил выделить следующие основные эффекты:**

- обеспечен рост заработной платы учителей до уровня средней заработной платы по экономике в регионе
- повышение удельного веса учителей с высшим образованием; первой и высшей квалификационной категорией
- обновление форм получения самообразования
- проведение мероприятий по улучшению качества вводимых в ОУ инноваций

**Анализ реализации данного направления инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы:**

- недостаточный уровень притока и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях из-за неразвитости инфраструктуры

### **3.4. Задачи и планируемые показатели по реализации направления на 2015**

**год:**

- совершенствование системы поддержки молодых кадров
- наиболее активное использование системы видео-конференц-связи

## ***IV. Изменение школьной инфраструктуры***

### **4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

- План модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р в Архангельской области
- Муниципальная программа «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 26 декабря 2013 года №1922 (в ред. от 20 ноября 2014 года №1741).

### **4.2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Данное направление профинансировано из местного бюджета на 1722,1 тыс.руб, из областного – 1400,0 тыс.руб

### **4.3. Информация о реализации направления на уровне муниципального образования**

В целях обеспечения доступности образования для детей, проживающих в населенных пунктах, где отсутствуют общеобразовательные учреждения, организован подвоз детей к месту обучения. Доля школьников, которым **обеспечен** ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности школьников, **нуждающихся** в подвозе, составляет 100%.

Количество общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети интернет от 1 мБит/сек и выше – 2 штуки. Это Приводинская СОШ (Артеком adsl, скорость 1 мБит/сек) и Шипицынская СОШ (Артеком adsl, скорость 2 мБит/сек). Что составляет всего **22% от общего количества ОУ Котласского района**. Данная позиция мониторинга констатирует ежегодную проблему для создания оптимальных условий обучения по новым стандартам. Дистанционное обучение для детей-инвалидов организовано для 1 чел.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену увеличилась с 7,5% (2013) до 8,8%, доля обучающихся в группах продлённого дня увеличилась с 4,3% до 5,3%

Проведены мероприятия по развитию материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений - 776,75 тыс.рублей (софинансирование капитального ремонта спортивного зала МОУ «Удимская №2 СОШ», установка ограждения территории МОУ «Приводинская СОШ», обновление технологического оборудования в учреждениях).

На мероприятие «Оценка условий труда» - 591,23 тыс.руб

**Анализ реализации данного направления инициативы в 2014 году позволил выделить следующие основные эффекты:**

- Организация подвоза школьников к месту учёбы (100% нуждающихся)

- Организация работы по ФГОС НОО (внеурочная деятельность) проводится и через работу групп продлённого дня (увеличение численности)
- Участие в софинансировании в мероприятиях по улучшению материально-технической базы учреждений:
  - государственная программа Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы)», подпункта 5.2. подпрограммы № 8 «Доступная среда» (МОУ «Шипицынская СОШ»)
  - государственная программа Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы)», подпрограмма № 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей (2013-2018 годы)» (образовательные учреждения, организующие летние пришкольные лагеря)
  - государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)» (МОУ «Удимская №2 СОШ»)
  - Государственная программа Архангельской области "Устойчивое развитие сельских территорий Архангельской области (2014 - 2017 годы)" (МОУ «Удимская №1 СОШ» строительство мини-футбольного поля в дер.Куимиха)
- Выделение средств на бесплатное питание школьников из малообеспеченных семей
- Продолжение мероприятий по оценке условий труда

**Анализ реализации данного направления инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы:**

- недостаточно обеспечение обучающихся доступом к широкополосному Интернету (не менее 2 Мб/с) - 23,9 % , что существенно затрудняет развитие дистанционных образовательных технологий и негативно сказывается на развитии информационно-образовательной среды
- недостаточное выделение средств на совершенствование материально-технической базы школ

#### **4.4. Задачи и планируемые показатели по реализации направления на 2015**

**год:**

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений
- развитие интернет-сетей и улучшение условий доступа к широкополосному интернету в образовательных учреждениях
- работа по изучению ситуации с родителями детей-инвалидов по возможности организации дистанционного обучения
- создание в общеобразовательных учреждениях современной открытой информационно-образовательной среды

## ***V. Сохранение и укрепление здоровья школьников***

### **5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

- План модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р в Архангельской области

- Муниципальная программа «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 26 декабря 2013 года №1922 (в ред. от 20 ноября 2014 года №1741)
- Областной закон от 30.09.2011 года № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Постановление правительства АО от 14.10.2014г № 420-пп «Об утверждении перечня расходных обязательств МО АО, финансируемых за счёт средств областного бюджета, на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»
- Порядок предоставления субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период и на укрепление материально-технической базы загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, находящихся в муниципальной собственности муниципальных образований Архангельской области (утверждён постановлением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 110-пп)
- Порядок расходования средств областного и местного бюджетов на реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в МО «Котласский муниципальный район» в 2014 году» от 15.04.2014г. № 100-р.

## **5.2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Данное направление профинансировано из местного бюджета на 599,8 тыс руб

## **5.3. Информация о реализации направления на уровне муниципального образования**

В Котласском районе большое внимание уделяется вопросам создания в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений:

- Мероприятие «Создание условий для развития инклюзивного образования, в том числе для создания безбарьерной среды для детей-инвалидов в образовательных организациях» освоено в размере 1078,61 тыс.рублей (проведены работы в МОУ «Шипицынской СОШ» по созданию универсальной безбарьерной среды: ремонт напольного покрытия вестибюля, гардероба, 1 этажа, замена дверных полотен в кабинетах 1 этажа, ремонт туалета 1 этажа)
- Мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей» освоено в размере 2898,55 тыс.рублей

В соответствии с п.5 ст.5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях продолжают создаваться условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В 16 образовательных организациях реализуется инклюзивное образование. Ежегодно осуществляется мониторинг деятельности по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях.

Количество данной категории детей увеличивается: по состоянию на 01.01.2015 года в Котласском районе – 93 чел (на 01.01.2014 г. – 82 чел).

Организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям для 5 обучающихся четырех образовательных организаций. В целях раннего выявления проблем в развитии детей и оказания своевременной помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и начального общего образования, а также в рамках организации работы образовательных организаций в части содержания образования детей с особыми образовательными потребностями продолжил работу районный психолог – медико – педагогический консилиум (приказы заведующего отделом образования: от 28.01.2014 № 4; от 20.03.2014 № 33). В 2014 году обследовано 69 воспитанников и обучающихся (в 2013 – 54 воспитанника). Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на муниципальном уровне осуществлялась через различные формы работы (совещания руководителей ОУ - 1, РПО учителей-логопедов и педагогов-психологов – 2 заседания; участие в ВКС и вебинарах – 4; «круглый стол» - 1). На бесплатное питание в школах (2014: 190 детей; 25 руб в день) выделено 599,8 тыс.руб.

Всего во всех типах лагерей летом 2014 года отдохнули 675 детей, **что на 23 ребёнка больше, чем в 2013 году.**

Год	2012 год	2013 год	2014 год
Детей в пришкольных ДОЛ	458 (+ 43 чел.)	508 (+ 50чел.)	<b>542 (+34 чел.)</b>
Детей в загородных ДОЛ	147 детей (+ 22 чел.)	144 (- 3 чел.)	<b>133 (- 11 чел.)</b>
Всего:	605 детей (+ 65 чел.)	652 (+45 чел.)	<b>675 (+23 чел.)</b>

Количество отдохнувших детей увеличилось за счёт пришкольных ДОЛ. Всего 4 ребёнка съездили в ДОЛ на море, 6 чел. отдохнули в ДОЛ Вологодской области, впервые для 8 чел. оплатили путёвки в специализированный лагерь, 115 чел. отдыхали в ДОЛ на территории Архангельской области («Ватса парк», «Солониha», «Зелёная поляна»).

При комплектовании списков особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, семей. Не были открыты ДОЛ только в 1 средней школе - в Шипицынской СОШ (районный пункт проведения ЕГЭ), но базе Шипицынской школы питались 2 лагеря (ДЮСШ и ЦДО). Лагеря работали только в 1-ю смену, продолжительность смены – 18 дней. Стоимость набора продуктов питания составила 2 124 руб. (на 108 руб. дороже, чем в 2013 году). Размер родительской платы образовательные организации определяли самостоятельно.

**Анализ реализации данного направления инициативы в 2014 году позволил выделить следующие основные эффекты.**

- Повышается доступность к качественным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья
- Повышается интерес участников образовательного процесса к мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни, что подтверждается увеличением количества участников проводимых мероприятий.

**Анализ реализации данного направления инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы.**

- по-прежнему высока доля общеобразовательных учреждений, в которых требуется принятие мер по укреплению материально-технической базы
- около 42% детей обучаются в школах, где нет регулярного присутствия медицинских работников
- не все школьники имеют доступ к качественным психолого-педагогическим услугам
- отсутствие адаптированных образовательных программ на федеральном уровне для образования детей с ОВЗ.

#### **5.4. Задачи и планируемые показатели по реализации направления на 2015**

**год:**

- принятие организационно-педагогических мер, направленных на наиболее полное включение обучающихся в проблематику собственного здоровья; расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями, в том числе летним отдыхом
- выделение в качестве самостоятельного и находящегося под особым контролем направления по развитию нормативно-правовой, материальной, методической и кадровой базы, необходимой для расширения и углубления процессов образования детей с ОВЗ

## ***VI. Развитие самостоятельности школ***

### **6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

В 2014 году в Котласском районе мероприятия, направленные на развитие самостоятельности школ, осуществлялись на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
- Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 31 марта 2011 года № 420 «Об утверждении положения о порядке формирования муниципальных заданий муниципальным учреждениям и порядке финансового обеспечения выполнения этих заданий».
- Приказ отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» от 31 августа 2011 года №189 «Об утверждении порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания в отношении учреждений подведомственных Отделу образования администрации МО «Котласский муниципальный район».

### **6.2. Финансовое обеспечение реализации направления**

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, осуществлялось в рамках субвенции, направляемой бюджету МО «Котласский муниципальный район» на реализацию основных общеобразовательных программ в размере 158062,13 тыс.руб.. Из средств местного бюджета финансирование не осуществлялось.

### **6.3. Информация о реализации направления на уровне муниципального образования**

Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности в 2014 – 100% (2013 - 88,89%).

В 100 % школ общественности предоставляется публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации; созданы органы государственно-общественного самоуправления, которые принимают участие в разработке основополагающих документов. Во всех школах взаимодействие с родителями осуществляется через электронные дневники и сайты образовательных организаций.

#### **Эффекты реализации направления в 2014 году**

- Введение публичных форм отчетности общеобразовательных учреждений, электронных систем управления обеспечивает открытость и прозрачность их деятельности. Во всех школах созданы сайты. Созданы сайты отдельных районных профессиональных объединений учителей

- Мероприятия, направленные на повышение заработной платы учителей оказали существенное влияние на введение в школах новой системы оплаты труда, что повышает мотивацию педагогов к постоянному профессиональному росту.

#### **Проблемные вопросы реализации направления**

- В 2014 году проведена большая работа по при ведению школьных сайтов в соответствие с 273 ФЗ [«Об образовании в Российской Федерации»](#). Данный процесс необходимо довести до конца: провести работу над совершенствованием структуры сайта; перейти на платный хостинг; получить доменное имя второго уровня

#### **6.4. Задачи и планируемые показатели по реализации направления на 2015**

**год:**

- Проведение мероприятий по эффективности использования финансовых средств