

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование «Котласский муниципальный район» расположено в юго-восточной части Архангельской области по берегам рек Северная Двина и Вычегда. Территория района составляет 6,3 тыс. кв. км. Район граничит с территориями муниципальных образований «Вилегодский район», «Красноборский район», «Ленский район», «Устьянский район» Архангельской области, а также Вологодской и Кировской областями.

Административным центром Котласского района является город Котлас. В состав муниципального образования входит 4 муниципальных образования «Приводинское», «Сольвычегодское», «Черёмушское», «Шипицынское», на территории которых расположены 303 населенных пункта.

Характерной особенностью района является значительная удаленность отдельных населенных пунктов от центра и наличие труднодоступных местностей.

На 1 января 2014 года численность постоянного населения района составила 20138 человек, из них 9817 мужчин и 10321 женщина. Население в трудоспособном возрасте сократилось в 2014 году на 405 человек, численность трудовых ресурсов на 95 человек. Восполнение трудовых ресурсов происходит большей частью за счет роста численности работающих пенсионеров старше трудоспособного возраста. За 2014 год численность работающих на крупных и средних предприятиях района осталась на уровне 2013 года и составила 4344 человека. Показатель средней заработной платы по району вырос на 14,2% и составил 36,5 тыс. рублей. Численность официально зарегистрированных безработных по сравнению с 2013 годом увеличилась на 1,6% (на 2 человека) и составила 128 безработных. Уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2015 года составил 1,2%, что в сравнении с 2013 годом больше на 0,1%.

Для определения основных направлений развития МО «Котласский муниципальный район» разработана и утверждена решением Собрания депутатов МО «Котласский муниципальный район» от 24.04.2015 № 188 программа комплексного социально-экономического развития МО «Котласский муниципальный район» на 2014 – 2016 годы с объемом финансирования 3157,8 млн. рублей, с привлечением различных источников

финансирования. Для решения важнейших проблем социально-экономического развития муниципального образования в 2014 году на территории района реализовывались 16 муниципальных программ.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Котласского района является Отдел образования администрации МО «Котласский муниципальный район» (г. Котлас пл. Советов, д.9), заведующий отделом образования – Сергеева Татьяна Валентиновна тел. 8(818-37) 2-17-04.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В соответствии с возложенными задачами и в целях осуществления муниципальных функций деятельность отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» была направлена на обеспечение реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере общего и дополнительного образования, обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, а также на осуществление переданных органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации аттестации педагогических кадров и по организации отдыха и оздоровления детей.

В целях реализации поставленных задач работа велась по следующим направлениям.

Выполнение законодательства об образовании. Реализация полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общего и дополнительного образования

- В районе функционирует сеть образовательных организаций, способная обеспечивать государственные гарантии граждан на общее и дополнительное образование. Всего услугу по предоставлению общего образования реализовывали 15 муниципальных образовательных организаций, юридических лиц (9 школ, 4 ДОУ, 2 УДОД), подведомственных отделу образования. Кроме того в структуру шести школ входят: 8 детских садов и 2 дошкольные группы; на территории муниципального района функционирует детский сад, подведомственный Министерству обороны

- Все образовательные организации имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, школы – свидетельства о государственной аккредитации.

- В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, от 1 июня 2012 г. № 761 заключено соглашение между Министерством образования и науки Архангельской области и МО «Котласский муниципальный район» о размере средней заработной платы по категориям педагогических работников. Данное соглашение в МО «Котласский муниципальный район» исполнено.

Мероприятия по реализации муниципальных и региональных программ; изменение инфраструктуры образовательных организаций

- В 2014 году начала свое действие муниципальная программа «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 26 декабря 2013 года № 1922 (в ред. от 20 ноября 2014 года №1741).

- На 2014 год программа утверждена в сумме 374695,95 тыс.рублей, в том числе федеральный бюджет 10000,00 тыс.рублей, областной бюджет 220669,7 рублей, местный бюджет 121026,25 тыс.рублей, внебюджетные средства 23000,00 тыс.рублей. Программа исполнена в размере 350398,93 тыс.рублей (93,5%), в том числе федеральный бюджет 0,00 тыс.рублей (0%), областной бюджет 219967,44 тыс.рублей (99,7%), местный бюджет 107531,49 тыс.рублей(88,8), внебюджетные средства 22 900,00 тыс.рублей(99,6%). По данной программе частично выполнены мероприятия по созданию условий безопасности образовательного процесса: мероприятие по развитию МТБ муниципальных образовательных учреждений (приобретение технологического оборудования на пищеблока, ограждение территорий школ, установка пандуса, ремонт спортивных залов и др.) исполнено на 776,8 тыс.руб; на капитальный ремонт – 3346,0 тыс.руб.

- Наряду с муниципальной программой Отдел образования вошел в областные программы (участие в софинансировании мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждений):

- 1) долгосрочная целевая программа Архангельской области «Строительство и капитальный ремонт образовательных учреждений в Архангельской области на 2012-2018 годы» (детские сады № 34 и № 35 пос.Удимский)
- 2) государственная программа Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы)», подпункта 5.2. подпрограммы № 8 «Доступная среда» (МОУ «Шипицынская СОШ»)
- 3) государственная программа Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы)», подпрограмма № 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей (2013-2018 годы)» (образовательные учреждения, организующие летние пришкольные лагеря)
- 4) государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)» (МОУ «Удимская № 2 СОШ»)
- 5) Государственная программа Архангельской области "Устойчивое развитие сельских территорий Архангельской области (2014 - 2017 годы)" (МОУ «Удимская №1 СОШ» строительство мини-футбольного поля в дер.Куимиха)

- В целях обеспечения доступности образования для детей, проживающих в населенных пунктах, где отсутствуют общеобразовательные учреждения, организован подвоз детей к месту обучения. Доля школьников, которым **обеспечен** ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности школьников, **нуждающихся** в подвозе, составляет **100%**.

- Горячим питанием обеспечено 1445 детей, что составляет 85,6% от общего числа. Дополнительно в программе «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы» предусмотрено мероприятие «Школьное питание», по которому предоставляется муниципальная социальная помощь в виде бесплатного питания обучающимся общеобразовательных организаций из малообеспеченных семей из расчета 25 рублей в день. За 2014 год бесплатным питанием

охвачено 190 детей. За 2014 год мероприятие «Школьное питание» исполнено в размере 645,2 тыс.рублей.

- В 2014 году продолжалась работа по информатизации педагогической и управленческой деятельности, внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

- Дистанционное обучение для детей-инвалидов организовано для 1 чел.

- Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену увеличилась с 7,5% (2013) до 8,8%, доля обучающихся в группах продлённого дня увеличилась с 4,3% до 5,3%.

Кадровая политика отдела образования и образовательных организаций

- В муниципальной программе «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», по разделу «Создание условий для профессионального, творческого развития педагогов муниципальных образовательных учреждений и (или) организаций» в 2014 году было освоено 13558,42 тыс.руб

- В 2014 учебном году поступило на работу 4 молодых специалиста (Удимская № 2 СОШ, Шипицынская СОШ, Сольвычегодская СОШ, ДОУ № 12).

- В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций с 01 ноября 2014 года введена новая методика аттестации руководителей и педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

- За 2014 год обучение на курсах повышения квалификации прошли 80 педагогов школ. Педагоги дошкольного образования, заведующие детских садов, руководители структурных подразделений – 62 чел. (51,2%). Увеличилось количество педагогов, участвующих в проблемных курсах. Все педагоги занимаются самообразованием. В практике работы учителей всё чаще стала встречаться деятельность, связанная с обобщением опыта своей работы (существующая система контроля оценки и аттестации кадров, обеспечивающая объективную оценку результатов компетентности и профессионального развития, участие в ПНПО, участие в методических конкурсах, в том числе и через Интернет-ресурсы). Так, в 2014 году обобщили опыт на районном уровне 74 учителя, на областном - 53, 33 педагога воспользовались возможностями Интернет. Действенным средством развития учительского потенциала являются ежегодные муниципальные профессиональные конкурсы (2014 год – 18 участников), участие в областных конкурсах (Морозова Е.И. участвовала в областном конкурсе «Лидер в образовании - 2014» в номинации «Лидер общего образования»), конкурсах методических материалов (2014 – 3 муниципальных конкурса; 16 чел – участие в областных конкурсах). Педагогами района проведено 40 открытых уроков на базе района и 27 на областном уровне.

- В 2014 году 3 педагога района заявили на участие в конкурсном отборе лучших учителей в рамках ПНПО. Все прошли конкурсный отбор и признаны победителями конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения за счёт средств областного бюджета

Дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование

В 2014 году значительно снизились показатели рождаемости, особенно по следующим территориям: пос.Шипицыно (с 59 до 32), пос.Черёмушский (с 18 до 5), дер.Курцево (с 9 до 3),

пос.Борки (с 4 до 1). Причины: отсутствие градообразующих предприятий, миграция молодого населения в близлежащие г.Котлас и г.Коряжма.

Показатели рождаемости по муниципальному образованию "Котласский муниципальный район"					
	Показатели рождаемости	единицы изм.	город	село	всего
	2012	человек	102	82	184
	2013	человек	124	74	198
	2014	человек	94	52	146

Численность детей, в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Котласского района, уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 97 человек и составляет **1414 детей** (2013г-1511 чел.).

Показатели	2013 год	2014 год
Всего на территории Котласского района детей от 0 до 7 лет	1511 детей	1414
В целом охват детей дошкольным образованием (с 1 года до 7 лет)	79,9% (1051 чел. от 1 до 7 лет)	83% (1256 чел. от 1 до 7 лет)
Количество детей, поставленных на учёт для предоставления места в детском саду	324 чел. , в том числе:	272 чел. , в том числе:

На территории Котласского района 10 детей в возрасте от 5 до 7 лет не посещают детские сады по причине отсутствия детского сада на территории (МО «Сольвычегодское» - дер. Городище, Шиврино, Слободинская, Задовая; МО «Приводинское» - п. Ерга);

В 2014 году предусматривались меры социальной поддержки детей – инвалидов в части оплаты за содержание ребёнка в детском саду. Общее число льготников (дети-инвалиды) – **19 чел.**-1,8% (2013год - 168 человек - 16,4%). Снижение произошло в связи с тем, что **из-за недостаточного финансирования из местного бюджета из числа льготников исключены дети с ОВЗ и многодетные семьи.**

Решение вопроса доступности дошкольного образования по запросам родителей реализуем через выполнение плана детодней, развитие вариативных форм работы образовательных организаций (кратковременное посещение детей, клубы выходного дня по интересам для детей и родителей и др.), через внедрение моделей организации образовательного процесса с участием родителей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Таким образом, **76** неорганизованных детей в возрасте от 1 года до 3-х лет получают дошкольное образование через вариативные формы.

В 2014 году общее количество заболеваний детей дошкольного возраста увеличилось на 548 случаев, в том числе у детей 3 года и старше на 518 случаев.

Значительное повышение случаев заболеваемости детей – тревожный показатель и повод для глубокого анализа причин. Затруднена работа по организации медицинского обслуживания детских садов: закончено действие договоров с учреждениями здравоохранения (5 детских садов), не закончена работа с должностными инструкциями медсестёр и согласованием их с руководителем образовательных организаций,

медицинскими работниками не осуществляется или осуществляется не в полной мере контроль за пищеблоком и питанием детей.

В декабре 2014 года проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворённости деятельностью образовательной организации. Процент удовлетворённости деятельностью детскими садами в 2014 году снизился и составил **88%** (в 2013 году – 92%). Ряд вопросов требуют детального изучения и выявления причин по каждой образовательной организации.

К положительным результатам качества подготовки и условий обучения в школах Котласского района в 2014 году можно отнести следующие:

- Не увеличилось число обучающихся, оставленных на повторное обучение (2013 год – 17 чел, 2014 – 17 чел);
- Получили аттестат об основном общем образовании 100% выпускников 9-х классов;
- Награждены золотой и серебряной медалью 7 выпускников 11 классов или 7,95 % от общего числа,
- Увеличился показатель качества образования по сравнению с 2013 годом на 1 ступени обучения (с 51,57% до 55,95%)
- В 100% школ используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах (портфолио, проектные, творческие исследовательские работы и др.)
- В 100% школ обучающиеся начальных классов пользуются учебным оборудованием и учебными пособиями, в т.ч. интерактивными, в соответствии с ФГОС
- В 8 из 9 школ имеются столовые, соответствующие требованиям СанПиН
- Активная работа с одарёнными детьми

Потребности населения на получение образования повышенного уровня удовлетворяются за счёт предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах района.

Важным направлением деятельности отдела образования является осуществление всех организационных мероприятий по подготовке к проведению на территории района государственной (итоговой) аттестации.

Анализ результатов показал следующее:

1. Преодолели минимальный порог на ЕГЭ:
 - русский язык – 100%
 - математика – 98.9%
2. Результаты ОГЭ: ниже 100% успеваемость по физике (91,7%), обществознанию (91,7%), истории (50,0%); ниже 50% качество знаний: по русскому языку (45%), математике (28%), биологии (33%). Независимая система оценки качества образования в данном случае проконстатировала невысокий уровень качества обучения, хотя предметы для сдачи в данном случае выбирались самими выпускниками. Средний балл по ОГЭ по всем предметам, кроме английского языка (58,0), ниже областных показателей.
3. Средний балл по ЕГЭ в сравнении с 2012, 2013 годами стабилен по большинству предметов: в 2014 году выше областного: русский язык – 65.9, регион – 65.8 (Песчанская СОШ – 82.3); математика – 47.8, регион – 46.7 (Песчанская СОШ –

74.3); география – 66.0, регион – 61.89 (Сольвычегодская СОШ -88.0); литература – 58.6, регион – 53.57; информатика и ИКТ – 57.0, регион – 55.7; обществознание – 55.3, регион – 55.17; физика – 49.4, регион – 48.23 (Песчанская СОШ – 98.0)

МОУ «Песчанская СОШ» заняла II место в рейтинге общеобразовательных школ области по результатам ЕГЭ

Работа по федеральным государственным образовательным стандартам (дошкольное, начальное образование, основное общее образование)

Одна из задач, стоявших перед дошкольным образованием Котласского района в 2014 году - введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С этой целью были реализованы мероприятия муниципального плана внедрения ФГОС дошкольного образования в Котласском районе (приказ отдела образования от 02 октября 2013 года №153 «Об утверждении плана внедрения ФГОС дошкольного образования Котласского района на 2013-2015г»). По результатам 2014 года курсовую подготовку по ФГОС прошли: педагоги дошкольного образования - 50 чел. (46,3%) , заведующие детских садов, руководители структурных подразделений - 12 чел. (92,3%). Всего – 62 чел. (51,2%). Повышение профессиональной компетентности по вопросам введения ФГОС ДО педагогических работников на протяжении всего года проходило через различные формы методической работы. 10 образовательных организаций принимают участие во всероссийском мониторинге по введению ФГОС ДО; проведено самообследование готовности педагогических и руководящих работников к введению ФГОС ДО.

С 2011-2012 учебного года продолжается плановый переход на ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района.

Все школы оснащены учебниками (100%) в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ОУ продолжается материально-техническое оснащение кабинетов необходимым оборудованием (мультимедийные экраны, мультимедийные проекторы, интерактивные доски). Оборудованы рабочие места учителей.

Все образовательные организации на ступени начального общего образования укомплектованы педагогическими кадрами: по стажу – 73% свыше 20 лет; по уровню образования: высшее – 23 чел (51%), среднее – 22 чел (49%). По состоянию на 01.01.2015 года 43 чел. (95,6%) прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО. Продолжается ведение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах (100% охват) по модулям:

- основы православной культуры (21%)
- основы светской этики (79%).

В целях организации подготовки образовательных организаций к введению новых ФГОС основного общего образования был разработан и утверждён план – график введения федерального образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в муниципальном образовании «Котласский муниципальный район» с 01.09.2015 года. Согласно плану проводится мониторинг деятельности учреждения по утверждённой карте самоанализа (уровень готовности материально-технического и кадрового потенциала, санитарно-гигиенических условий, информационно-методических ресурсов). Проведённый анализ показал: в школах в целом существуют необходимые условия для реализации

ФГОС ООО. По состоянию на конец 2014 года в полном объёме выполнены финансово-экономические и информационные условия. Самая большая проблема обеспечение материально-технических условий: недостаточная обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарём, мультимедийной аппаратурой в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности, нехватка кабинетов для организации внеурочной деятельности. Тормозится введение новой системы контроля оценивания образовательных результатов.

Серьёзной проблемой для администрации школ была перестройка сформировавшихся убеждений и методика работы самого учителя. В связи с этим потребовалась организация систематического методического сопровождения внедрения ФГОС: через прохождение плановой курсовой подготовки, обобщение опыта работы, проведение районных методических дней, практических и научно-педагогических семинаров, педагогических чтений, участие в областных и межрегиональных конференциях и семинарах.

Получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.5 ст.5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях продолжают создаваться условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В 16 образовательных организациях реализуется инклюзивное образование.

Ежегодно осуществляется мониторинг деятельности по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях. Количество данной категории детей увеличивается: по состоянию на 01.01.2015 года в Котласском районе – 93 чел (на 01.01.2014 г. – 82 чел).

Организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям для 5 обучающихся четырех образовательных организаций. В рамках дистанционного образования детей-инвалидов 1 учащийся (МОУ «Песчанская СОШ») проходит обучение дистанционно. Продолжается работа по формированию безбарьерной среды. С 2013 года в программу «Доступная среда» включена МОУ «Шипицынская СОШ», в 2014 произведён ремонт. В течение 2014 года осуществлены ремонтные работы по установке пандуса в МОУ ДОД «Центр дополнительного образования», МОУ «Песчанская СОШ».

На территории района отсутствуют группы и классы, реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях раннего выявления проблем в развитии детей и оказания своевременной помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и начального общего образования, а также в рамках организации работы образовательных организаций в части содержания образования детей с особыми образовательными потребностями продолжил работу районный психолог – медико – педагогический консилиум.

В соответствии с решением «круглого стола» по организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (приказ от 08.05.2014 г. № 74) в образовательных организациях началась работа по созданию психолог – медико -

педагогических консилиумов. Деятельность ПМПк в образовательных организациях определяется наличием специалистов, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ: педагог - психолог - 1,5 ставки (Шипицынская СОШ., Удимская № 2 СОШ), социальный педагог – 1,8 ставки (Удимская № 2 СОШ, Сольвычегодская СОШ).

В дошкольных учреждениях района продолжают функционировать логопункты (посещают 145 человек) в ДОУ №№ 1, 2, 12, 15, 34 (5,5 ставки учителя–логопеда), по сравнению с прошлым годом возросло число педагогов – психологов в ДОУ: №№ 1, 2, 12, 15, 34 (3,5 ставки). В ДОУ №№ 6, 12, 34 организована работа социальных педагогов (2 ставки). Отсутствие узких специалистов в большинстве образовательных организаций создает трудности при проведении своевременной диагностики речевого и нервно–психического развития, а также оказании индивидуальной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии, реализации рекомендаций специалистов районного ПМПк.

Дополнительное образование

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям сеть учреждений дополнительного образования не изменилась (2 учреждения дополнительного образования). Стабилен количественный состав занимающихся : 2011-2012уч.г. - 673 чел; 2012-2013 уч.г. - 719 чел; 2013-2014 уч.г. - 729 чел

В 2013-2014 учебном году в ЦДО работало 39 кружков по 4 направлениям, в ДЮСШ - 20 групп по 7 направленностям. В связи с введением ФГОС организация внеурочной деятельности предусмотрена и на базе учреждений дополнительного образования. Набор внеурочных модулей по ФГОС формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Наиболее востребованная направленность в ЦДО - художественно-эстетическая (наибольший охват детей в возрасте 6-9 лет), в ДЮСШ - наиболее востребованы культивируемые в районе игровые виды спорта (баскетбол, волейбол), вводятся спартакиадные виды (шахматы, русские шашки, мини-футбол), большинство занимающихся в ДЮСШ в возрасте 10-15 лет.

3.Выводы и заключения

Основными направлениями деятельности отдела образования и образовательных учреждений в 2014 году были:

- I. Организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в т.ч. лицам с ограниченными возможностями здоровья
- II. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- III. Организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций общего образования и учреждений дополнительного образования детей.
- IV. Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения

V. Создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

Задачи, поставленные перед образовательными организациями и органами управления образованием, выполнены.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	99,3%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	76,4%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в	9,1 чел.

расчете на 1 педагогического работника.	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	4,81 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,3 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,4%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	17 дн.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	65,27тыс.р ублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	10,9%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	75%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	47,5%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью	8,8%

смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	3,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9,7чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	28,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,7кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	83%
центральное отопление;	83%
канализацию.	83%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12ед.
имеющих доступ к Интернету.	бед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе	8,3%

общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,7раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	47,8 балл
по русскому языку.	65,9 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	12 балл
по русскому языку.	26,2 балл

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	1,1 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	85,6%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	156,75 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	5,8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	25%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	75%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	25%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	33,3%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том	

числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.1.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	60%
3.2.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.2.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
IV.Дополнительная информация о системе образования	
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
4.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

Заведующий отделом образования



Сергеева Т.В.