

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе профессионального мастерства «И мастерство, и вдохновение»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «И мастерство, и вдохновение» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления результативного опыта педагогической деятельности, развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Котласского района.

1.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений (далее – Участники). Выдвижение на участие в конкурсе производится образовательным учреждением по месту работы Участника (далее – Заявитель).

1.3. Конкурс проводится отделом образования администрации МО «Котласский муниципальный район».

1.4. Конкурс проводится в двух номинациях: молодые педагоги (педагогический стаж до 10 лет) - **номинация «Вдохновение»** и педагоги – стажисты (со стажем более 10 лет) – **номинация «Мастерство»**

1.5. Для руководства Конкурсом создаётся организационный комитет.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в 2 тура с 10 ноября по 20 декабря 2015 года по двум категориям в каждой номинации: **«Педагоги школ»;**
- «Педагогические работники детских садов».

2.2. На первый тур конкурса Заявитель направляет следующие документы:

- представление Заявителя (приложение 2);

- заявка Участника (приложение 3).

- портфолио педагога

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее 15.00 час. 01 ноября 2015 года. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.4. Для оценки конкурсных заданий создаётся Жюри, утверждаемое приказом по отделу образования. В состав Жюри могут входить специалисты, имеющие большой опыт

практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертной деятельности, победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНП «Образование».

2.5. В первом туре Участники Конкурса выполняют следующие задания: (одно из ниженазванных)

проводят мероприятия с детьми на базе районных ОУ :

Номинация «Вдохновение»

- учебное занятие по предмету (регламент 45 минут), или непосредственно организованную деятельность (для ДОУ, регламент 30 минут);
- массовое мероприятие с детьми (регламент в зависимости от возраста детей, но не более 45 минут)

Номинация «Мастерство»

- представляют УМК по предмету (в любой форме, можно фрагмент использования его на уроке или в НОД. (регламент 45 минут).
- представляют методическую продукцию Участника Конкурса (в любой форме, можно с фрагментами урока или занятия по использованию, регламент 45 минут)

Тему занятия, класс (группу детей) выбирает педагог.

2.6. По 2 педагога из каждой категории, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки портфолио и первого тура, объявляются лауреатами Конкурса и допускаются к участию во втором туре. (По решению Жюри во второй тур может быть допущено большее количество номинантов)

2.7. На втором туре лауреаты Конкурса выполняют следующие задания:

2.7.1. визитная карточка – для всех номинантов (регламент до 7 минут)

2.7.2.

- **Номинация « Мастерство»**

«Звёздный час» (рассказ о своих достижениях, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы жюри и всех присутствующих).

- **Номинация «Вдохновение»**

публичная лекция (тема выбирается в день выступления регламент до 10 мин.)

2.8. Педагоги, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий, объявляются победителями в каждой из категорий.

3. Подведение итогов конкурса

3.1. Все участники Конкурса награждаются Почётными Грамотами отдела образования.

3.2. Всем лауреатам Конкурса вручаются Грамоты отдела образования и памятные призы

3.3. Победителям в возрастных категориях вручаются Грамоты отдела образования и памятные призы.

Критерии оценки конкурсных заданий «И мастерство, и вдохновение» 1 этап

Конкурс портфолио (все конкурсанты)

Критерий	Показатели	Баллы
Общее впечатление:	• логичность и последовательность изложения материала	0-1
	• демонстрация профессионального роста и развития	0-2
	• качество оформления представленного материала	0-1
	• возможность использования представляемого материала для характеристики деятельности педагога	0-2
	• представление инновационного опыта	0-2
	ИТОГО баллов	

Учебное занятие по предмету

Критерий	Показатели	Баллы
1. Содержание :	<ul style="list-style-type: none"> • владение учителем приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного занятия; взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели); • включенность обучающихся в организацию учебного занятия (подготовка учащихся к началу занятия, включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, взаимоконтроль, взаимное обучение и оценка, рефлексия); • выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам; • средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения • связь теории с практикой, использование жизненного опыта обучающихся с целью развития познавательной активности и самостоятельности 	До 10 баллов
2. Технологичность	<ul style="list-style-type: none"> • целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения учебного занятия; • обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия; • актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации; • владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся; • оригинальность методики подведения итогов работы на учебном занятии; • использование современных технологий обучения, их результативность; • оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся. 	До 5 баллов

3. Профессионализм:	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся; • педагогическая выразительность, фантазия, умение импровизировать; • наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствие шаблона) 	До 5 баллов
ИТОГО баллов		20

массовое мероприятие

Критерий	Показатели	Баллы
1. Уровень организации мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> • владение педагогом приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели мероприятия; взаимодействие с обучающимися на этапе постановки цели); • включенность обучающихся в организацию мероприятия (приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия); • выраженность результативности мероприятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам; • рациональность использования пространства и времени; • обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения и т.п. 	До 6 баллов
2. Адекватность содержания мероприятия современным требованиям:	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания мероприятия заявленной теме, поставленным целям и задачам; • научность информации; • воспитательное воздействие содержания • формирование на занятии универсальных учебных действий 	До 5 баллов
3. Технологичность мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> • целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения мероприятия; • обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач мероприятия; • оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися; • владение приемами активизации самостоятельной и творческой деятельности обучающихся; • оригинальность методики подведения итогов мероприятия; 	До 5 баллов
4. Профессионализм:	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическая культура, общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом обучающихся; • педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»); • степень выраженности личностной позиции конкурсанта 	До 4 баллов
ИТОГО баллов		20

Представление УМК

Критерий	Показатели	Баллы
Содержательность:	• полнота содержания компонентов	0-2
	• информационно-компьютерное сопровождение	0-2
	• системность и культура представленного материала	0-2
	• результативность использования представляемого материала	0-2
	• личный вклад педагога в создание УМК	0-2
	• использование новых форм представления материала	0-2
Адекватность содержания современным требованиям	• Эффективность использования	0-2
	• Научность	0-1
	• доступность	0-2
Презентабельность	• логичность и последовательность представления	0-1
	• оригинальность представления	0-2
ИТОГО баллов		20

Представление методической продукции

Критерий	Показатели	Баллы
Содержательность:	• актуальность	0-2
	• качество оформления	0-2
	• ценность представляемого материала	0-2
	• правильность оформления	0-2
	• использование собственного опыта	0-2
Соответствие современным требованиям	• Эффективность использования коллегами	0-2
	• Научность	0-2
	• Доступность в применении	0-1
	• Инновационность	0-2
Презентабельность	• логичность и последовательность представления	0-1
	• оригинальность представления	0-2
ИТОГО баллов		20

2 этап

Визитная карточка (лауреаты конкурса)

Критерий	Показатели	Баллы
Общее впечатление:	• логичность и полнота представления	0-3
	• оригинальность представления	0-3
	• качество представления материала	0-2
	• используемые технологии	0-2
ИТОГО баллов		10

«Звёздный час» (Номинация «Мастерство»)

Критерий	Показатели	Баллы
1. Актуальность:	• соответствие современным тенденциям развития образования;	0-2

	<ul style="list-style-type: none"> направленность на решение конкретной проблемы в образовательном учреждении. 	0-2
2. Концептуальность:	<ul style="list-style-type: none"> качество обоснования основных идей опыта; уровень научно-методического анализа своего опыта, эффективности его применения; научная основа опыта и степень ее понимания конкурсантом; степень разработанности идей опыта; аргументированность в выборе педагогической технологии, педагогического инструментария. 	0-1 0-2 0-1 0-1 0-1
3. Результативность:	<ul style="list-style-type: none"> новизна опыта; представление результатов опыта; обоснованность выводов о результативности опыта. 	0-1 0-1 0-1
4. Презентабельность:	<ul style="list-style-type: none"> владение приемами построения публичного выступления (структурированность, выразительность и грамотность речи, приемы привлечения внимания и др.) обоснованность использования технических средств. 	0-1 0-1
ИТОГО баллов		15

Публичное выступление (номинация «Вдохновение»)

Критерий	Показатели	Баллы
1. Содержательность:	<ul style="list-style-type: none"> соответствие содержания заявленному жанру; степень обоснования актуальности заявленной темы степень полноты и завершенности выступления. 	4балла
2. Уровень лекторского мастерства:	<ul style="list-style-type: none"> степень владения материалом (убедительность высказываний, аргументированность); логичность построения лекции; степень владения приемами публичного выступления (яркое вступление и заключение, установление контакта с аудиторией и др.). 	3балла
3. Презентабельность:	<ul style="list-style-type: none"> непринужденность, свобода, естественность поведения; выразительность выступления; культура речи (научный стиль, грамотность, лаконичность и др.); степень выраженности личной убежденности. 	3 балла
ИТОГО баллов		10