

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Приоритетные направления государственной политики в области развития образования определяются нормами Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р. В муниципальном образовании «Котласский муниципальный район» конкретные механизмы участия муниципалитета в реализации приоритетных направлений развития образования закреплены в следующих документах:

Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район»,	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 15 июня 2015 г. № 739.
Внесение изменений в Примерное положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район»	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район»: от 19 октября 2015 г. № 1382; от 13 ноября 2015 г. № 1484; от 17 декабря 2015 г. № 1684.
Об организации и проведении единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в образовательных организациях на территории МО "Котласский муниципальный район» в 2015 году	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 18.05.2015г. № 617
О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования на территории муниципального образования «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район»: от 27 февраля 2015 г. № 269 от 23 июня 2015 г. № 787 от 16 сентября 2015 г. № 1190 от 24 декабря 2015 г. № 1756
О внесении изменений в приложение № 1 постановления администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район» от 19 сентября 2014 года №1309 «О порядке предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям квалифицированных специалистов, работающих в муниципальных образованиях муниципального образования	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 30 января 2015 года № 116

«Котласский муниципальный район» и вышедших на пенсию, проживающих в сельской местности в поселках Приводино и Шипицыно	
О социальной поддержке обучающихся общеобразовательных организаций МО «Котласский муниципальный район»	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 28 января 2015 года № 80
Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных организациях МО «Котласский муниципальный район»	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 11 марта 2015 года № 337
О внесении изменений в постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 30 сентября 2015 года № 1283 «Об утверждении Порядка осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 30 декабря 2015 года № 1791
О назначении уполномоченного органа, реализующего проведение детской оздоровительной кампании в МО «Котласский муниципальный район», создании межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в 2015 году.	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 18 февраля 2015 г. № 222
Об утверждении Порядка расходования средств областного и местного бюджетов на реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в МО «Котласский муниципальный район» в 2015 году»	Распоряжение администрации МО «Котласский муниципальный район» от 18 мая 2015 № 136-р
О распределении финансовых средств областного и местного бюджетов на организацию отдыха и оздоровления детей в МО «Котласский муниципальный район» в 2015 году	Распоряжение администрации МО «Котласский муниципальный район» от 01 июня 2015 № 149-р
О внесении изменений в распоряжение администрации МО «Котласский муниципальный район» от 01 июня 2015г. № 149-р «О распределении финансовых средств областного и местного бюджетов на организацию отдыха и оздоровления детей в МО «Котласский муниципальный район» (в ред. от 06.07.2015 № 208-р; 29.10.2015 № 310-р; 07.12.2015 № 355-р; 23.12.2015 № 375-р);	
О внесении изменений в Порядок расходования средств областного и местного бюджетов на реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в МО «Котласский муниципальный район» в 2015 году	Распоряжение администрации МО «Котласский муниципальный район» от 06 октября 2015 № 286-р
О проведении пятидневных учебных сборов с гражданами, обучающимися начальным знаниям в	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район»

области обороны и прошедшими подготовку по основам военной службы в муниципальных общеобразовательных учреждениях Котласского района от 18.05.2015 № 620;	от 18 мая 2015 г. № 620
Об изменении работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений МО «Котласский муниципальный район»	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 28 января 2015 г. № 79
Об утверждении порядка расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Котласский муниципальный район»	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 29 января 2015 г. № 87
Об утверждении графика работы муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в летний период 2015года	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 20 апреля 2015 г. № 521
О внесении изменений в постановление администрации от 20.04.2015года № 521 «Об утверждении графика работы муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в летний период 2015года»	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 20 мая 2015 г. № 664
О родительской плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 29 июля 2015 г. № 965
О внесении дополнений в постановление от 29.07.2015г «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 26 августа 2015 г. № 1084
О внесении изменений и дополнений в Порядок комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории Котласского района, утвержденного постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 30 декабря 2013 года № 1934	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 30 декабря 2015 г. № 1797

О внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного постановлением главы МО «Котласский муниципальный район» от 03 октября 2014 года № 1393	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 30 декабря 2015 г. № 1789
О внесении изменений в постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 05. 12. 2012 № 1878 «Об утверждении административного регламента администрации МО «Котласский муниципальный район» по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время на территории МО «Котласский муниципальный район» (в ред. от 29. 12. 2014 № 1996)	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 30 декабря 2015 г. № 1790
О приёмке образовательных учреждений к новому 2015-2016 учебному году»	Распоряжение администрации МО «Котласский муниципальный район» от 27 мая 2015 года № 142-р
Внесение изменений в Положение об отделе образования администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район»	Решение Собрания депутатов МО «Котласский муниципальный район» от 27.12.2011 № 422
Об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в государственном автономном учреждении здравоохранения Архангельской области «Санаторий «Сольвычегодск»	Постановление администрации МО «Котласский муниципальный район» от 27 ноября 2015 года № 1547
Положение о премировании руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Котласский муниципальный район»	Приказ по отделу образования от 1.11.2015 г. № 159.
Об обработке и защите персональных данных обучающихся и об информационной системе обеспечения государственной итоговой аттестации	Приказ по отделу образования от 13.01.2015г. № 2
Об организационно-технологическом обеспечении проведения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на территории МО «Котласский муниципальный район» в мае – июне 2015 года	Приказ по отделу образования от 19.05.2015г. № 87
Об ответственных за внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА	Приказ по отделу образования от 29.10.2015г. № 146
Внесение изменений в должностные инструкции по отделу образования	

О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ по отделу образования от 14 сентября 2015 года № 122
О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ по отделу образования от 22 октября 2015 года № 142
Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов	Приказ по отделу образования от 04 декабря 2015 года № 170
О проведении в образовательных организациях школьного этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Приказ по отделу образования от 25 марта 2015 года № 52
Об участии в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» от 14.05.2015 № 85;	Приказ по отделу образования от 14 мая 2015 года № 85
О работе по профилактике экстремистских настроений от 18.09.2015 № 125;	Приказ по отделу образования от 18 сентября 2015 года № 125
О проведении в образовательных учреждениях Дня призывника»	Приказ по отделу образования от 03 ноября 2015 года № 152
О функционировании региональной информационной системы по учёту детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольной организации	Приказ по отделу образования от 22.04.2014г № 61
О назначении ответственных за организацию обработки персональных данных в ГИС «Комплектование ДОО» в отделе образования администрации МО «Котласский муниципальный район	Приказ по отделу образования от 25.05.2015г № 91
О систематизации медицинской деятельности в образовательных учреждениях»	Приказ по отделу образования от 09.10.2015г №140

Сеть образовательных организаций в 2015 году:

- Дошкольное образование: 4 дошкольных образовательных организации, 7 структурных подразделений при 5 школах, 2 дошкольные группы при 2 школах;
- Общее образование: 9 общеобразовательных школ и 2 структурных подразделения - основные школы
- Дополнительное образование: 2 учреждений дополнительного образования

Реорганизация сети в 2015 году не проводилась, осуществлялась подготовка к реорганизации в форме присоединения МОУ ДО «ЦДО» к МОУ «Шипицынская СОШ».

04 декабря 2014 года между Министерством образования и науки Архангельской области и МО «Котласский муниципальный район» заключено соглашение «Об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети муниципальных образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области».

Предметом данного соглашения является достижение целевых показателей оптимизации сети муниципальных образовательных организаций с учетом специфики муниципального образования, утвержденных в «дорожных картах».

Показатель 1. Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования – выполнен (выполнение показано в разделе «Выполнение Указов Президента РФ»).

Показатель 2. Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (человек)

На 2015 год выполнение составило: по дошкольному образованию – 10,0 человек (плановый показатель – 9,4 чел), по общему образованию – 10,5 человек (9,9), по дополнительному образованию – 93 человека (94,5).

Показатель 3. Удельный вес расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда образовательных организаций.

В 2013 году значительная реорганизация сети позволила сократить расходы на административно-управленческий персонал (с 49% в 2012 году до 42,4% - в 2013), незначительное сокращение произошло и в 2014 году (42,1%).

2015 год характеризуется значительным повышением данного показателя - 45% , в т.ч. дошкольное образование - 45,8% (плановый показатель – 42%), общее образование - 45,6% (40%), дополнительное образование - 39,1% (40,8%), несмотря на уменьшение субвенции на общеобразовательную программу по областному нормативу. Из проведенного анализа видно, что в 2015 году произошло уменьшение показателя по уровню средней заработной платы педагогических работников, а средняя заработная плата по административно-управленческому, вспомогательному и обслуживающему персоналу увеличивалась по сравнению с 2014 годом.

Независимо от реорганизации сети, в учреждениях проводится оптимизация штатной численности. За последние три года в учреждениях образования сокращено 71,5 ставок (в 2015 году 44,1 ставки). Для выполнения соглашения (п.3).

Демографическая ситуация на территории продолжает оставаться серьёзным фактором, влияющим на развитие образования. В нашем муниципальном образовании наблюдается следующая ситуация: показатель рождаемости за 2015 год (по состоянию на 1 декабря) - 145 новорождённых; повышение рождаемости в городских поселениях и снижение рождаемости на селе; снижение численности детей от 0 до 7 лет по сравнению с 2014 годом (на 41 чел) и от 0 до 1 года (на 92 чел).

Показатели рождаемости					
по муниципальному образованию "Котласский муниципальный район"					
№	Показатели рождаемости	единицы изм.	город	село	всего
	2013год	человек	113	71	232
	2014год	человек	98	57	155
	2015(на 1 декабря)	человек	101	44	145

Одновременно мы должны признать, что тенденция к повышению рождаемости приобретает устойчивый характер, что повышает потребность населения в качественных и доступных образовательных услугах на всех уровнях общего и дополнительного образования. Сохраняется проблема неудовлетворённой потребности образовательных организаций в учебных площадях (2 школы занимаются в две смены; сокращена возможность организации внеучебной деятельности по требованиям ФГОС). Распоряжением Правительства РФ от 23. 10. 2015 № 2145 утверждена федеральная программа «Содействие созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы». Для подготовки региональной программы нами заявлено на период с 2016 – 2020 годы:

- строительство здания школы в пос.Харитоново (износ здания – 80%, ПСД на госэкспертизе)
- строительство здания начальной школы в пос.Шипицыно (дополнительно – 200 мест, переход к режиму занятий в одну смену)
- пристрой к зданию МОУ «Приводинская СОШ» (дополнительно – 200 мест, переход к режиму занятий в одну смену; есть ПСД)

на период 2021 – 2025 годы:

- капитальные ремонты в 6 школах.

В 2016 году планируется присоединение МОУ ДО «ЦДО» к МОУ «Шипицынская СОШ», что позволит оптимизировать расходы местного бюджета в 2016 году в размере 4 млн.рублей, в последующие годы данная сумма будет возрастать. Реорганизация не повлечет за собой уменьшения численности обучающихся по дополнительным программам (на 01.09 2015г.- 493 обучающихся), ухудшении условий реализации программ

дополнительного образования в реорганизуемом учреждении, сокращения количества участников мероприятий различного уровня.

Для создания условий обучения детей независимо от места их проживания осуществляется подвоз детей к месту учёбы школьным транспортом. В 2015 году в подвозе нуждались 147 детей (на 01 сентября 2015), потребность в подвозе удовлетворена на 100%. Для создания максимально безопасных условий по доставке детей ежегодно издаётся приказ по школе об организации перевозки обучающихся, составляются схемы по их перевозке (схемы согласуются с Управлением имущественно-хозяйственного комплекса и отделом образования администрации МО «Котласский муниципальный район»). 100% учреждений имеют Паспорта дорожной безопасности, во всех ОУ внедрены схемы безопасных маршрутов от дома до образовательной организации (размещение на сайте ОУ). Водители транспортных средств школ ежегодно проходят обучение (в 2015 году прошли обучение водители всех образовательных организаций на базе ГБОУ СПО «Шипицынский агропромышленный техникум» - 11 водителей).

Доступность дошкольного образования в районе характеризуется следующими показателями: детей, поставленных на учёт для предоставления места в детский сад (по состоянию на 01.12.2015г) - 237, в том числе до 1,5 лет – 163, от 1,5 до 3 лет - 65 детей; от 3 до 5 лет – 8 чел., от 5 до 7 лет – 1. Большая часть детей, стоящих на учёте для предоставления места в детский сад – это дети от 0 до 3 лет – 228 чел. (96,2%). Детей от 3 до 7 лет – 9 чел (1,4%) - им предоставлены места в детских садах, но родители обеспечивают семейное воспитание до сентября 2016 года. Дошкольные организации района посещает 1013 человек. Охват услугами дошкольного образования за 2015 год составляет 74%- от 0 до 7 лет (2014 - 73,5 %); 81%- от 1 до 7 лет (2014г. - 82,7%); 100% - от 3 до 7 лет (2014г - 95,8%); 100% - от 5 до 7 лет (2014г. - 97%). В целях обеспечения доступности дошкольного образования в 2015 году продолжили работу только две вариативные формы дошкольного образования - кратковременное посещение и консультативный пункт в п. Приводино «Наш малыш». В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в 2015 году постановка на учёт и зачисление детей в детский сад проходит в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную

образовательную программу дошкольного образования (детские сады)", утв. постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 03.10.2014 года № 1393. В соответствии с областным законом «О социальных пособиях гражданам, имеющим детей» от 10.11.2004г № 261-33-ОЗ, в ред. от 16.12.2011г.№ 400-27-ОЗ, в целях выполнения соглашения об информационном взаимодействии с государственным казённым учреждением Архангельской области «Отделение социальной защиты населения по Котласскому району» 92 родителя (законные представители), детей в возрасте от полутора до шести лет, не посещающих детский сад (отсутствие свободных мест, отсутствие детского сада в населённом пункте), обратились с заявлением на получение ежемесячную денежную компенсацию в размере 2000 рублей (2013 - 174, 2014 - 129).

Контроль за созданием условий безопасности обучения и воспитания осуществляется постоянно. В 2015 году контролирующими органами было проведено 27 проверок в образовательных учреждениях МО «Котласский муниципальный район» (*соблюдение трудового законодательства; выполнение правил и норм противопожарной безопасности (пожарная сигнализация и система автоматического оповещения при пожаре, количество эвакуационных выходов, наличие, и доступность первичных средств пожаротушения в здании и т.д.); осуществление энергетического надзора (требования по эксплуатации и обслуживанию электроустановок и электрических сетей, тепловых установок и сетей); надзор в области автомобильного транспорта; соблюдение законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности*). Предписания контролирующих органов с указанием сроков устранения нарушений на контроле отдела образования. За 2015 год в отдел образования поступило два представления прокуратуры (МОУ «Сольвычегодская СОШ», МОУ «Удимская №1 СОШ», МОУ «Шипицынская СОШ»):

- представление об устранении нарушений законодательства о противодействии коррупции (МОУ «Сольвычегодская СОШ») - представление рассмотрено с участием представителя прокуратуры.

- Представление «Об устранении нарушений законодательства о противодействии терроризму и экстремизму, незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» - по данному представлению приняты меры по устранению выявленных нарушений: проведен анализ по хранению и учёту прекурсоров, химических веществ и реактивов проведена инвентаризация (все школы). На декабрь 2015 года все школы, кроме МОУ «Удимская № 1 СОШ» и МОУ «Сольвычегодская СОШ», сдали химические реактивы и прекурсоры с

истёкшим сроком годности, для дальнейшей утилизации. На 2016 год необходимо запланировать тематические проверки по контролю за исполнением законодательства о противодействии терроризму и экстремизму, законодательства о противодействии незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Современное конкурентноспособное образование, выступающее основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики – основа государственной политики в области образования. Данная цель в муниципальном образовании «Котласский муниципальный район» достигается за счёт реализации следующих задач:

1. Анализ кадрового состава по количеству, возрасту, квалификации; количество молодых специалистов в школах; привлечение и закрепление в школах молодых специалистов
2. Создание условий для профессионального развития педагогов; обеспечение роста качества педагогических кадров; введение эффективного контракта
3. Выполнение комплекса мер по использованию ранее разработанных и внедрённых федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение и повышение квалификации преподавательского состава; методическая и инновационная поддержка развитию образовательных систем дошкольного образования, дополнительного образования детей
4. Отработка и готовность к распространению модели использования в школах новых технологий обучения и воспитания (реализации Концепции развития математического образования в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р; обновление содержания образования в сфере русского языка, истории, экономики; работа районных профессиональных объединений учителей по предметным областям)
5. Популяризация среди обучающихся и воспитанников научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливых детей; создание условий для их поддержки и личностного развития (использование возможностей высших учебных заведений, научных учреждений, организаций дополнительного образования); новые формы организации работы с одарёнными и талантливыми детьми.

- Обучение в школах для одарённых детей, дистанционное обучение в ВУЗах и др. Механизмы вовлечения в активную социальную практику (творческие конкурсы для обучающихся по профессиональным и творческим направлениям; профориентационная работа)
6. Создание условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья
 7. Формирование у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни (развитие инфраструктуры физической подготовки и физической культуры в образовательных организациях; ГТО); развитие творческих способностей и активной жизненной позиции; социальная ориентированность проводимых мероприятий. Организация отдыха и оздоровления детей. Работа по сохранению здоровья детей дошкольного возраста.
 8. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов на уровне муниципального образования и образовательных организаций
 9. Применение ИКТ в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций.
 10. Координирование направлений деятельности, согласование действий и ответственности между органами регионального, муниципального управления образованием и образовательными организациями в плане бюджетного планирования и основания для возникновения бюджетных обязательств, выполнение программных и других мероприятий для оптимизации расходования бюджетных средств. Выполнение Указов Президента Российской Федерации.

Анализ кадрового состава по количеству, возрасту, квалификации; количество молодых специалистов в школах; привлечение и закрепление в школах молодых специалистов

Количество педагогических работников в школах района сократилось по сравнению с 2014 годом на 12 человек. В 2015 году в общее количество педагогических работников школ вошли педагогические работники структурных подразделений.

Год	Общее кол-во пед. работников	Пед. работники школ	Пед. работники ДОУ	Пед. работники УДО
2010-2011	317+61рук.=378	194+43рук.=237	116+13рук.=129	7+5рук.=12
2011-2012	356+52рук.=408	204+35рук.=239	116+11рук.=127	36+6рук.=42
2012-2013	366+67рук.=433	210+45рук.=255	114+16рук.=130	42+6рук.=48
2013-2014	298+54рук.=352	228+40рук.=268	63+9рук.=72	7+6рук.=13
2014-2015	331+58рук.=389	194+49рук.=243	70 (юр. лица)+4рук.=74 пед.раб.70+40стр. подр. школ=110	27 с совместит.+5рук.=32
2015-2016	320+15рук.=335	222+9рук.=231	58+4рук.=62	40 пед. +4рук.=44

По сравнению с 2014 годом в школах района увеличилось на 10 чел. количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (переход с 1 категории). Вторая квалификационная категория имеется у 5 чел. Снизилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, на 2 чел.

В 2015 году в образовательных учреждениях получили в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности 33 человека.

На 01. 01. 2016 г. руководителями ОУ района представлена потребность в следующих специалистах: повар (ДОУ № 29), водитель (Сольвычегодская СОШ), музыкальный руководитель (ДОУ № 29), учитель ИЗО и черчения (Приводинская СОШ), учитель математики (Приводинская СОШ), учитель технологии (МОУ «Приводинская СОШ»), учитель русского языка и литературы (Сольвычегодская СОШ).

Остается стабильным в течение 2-х лет количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 10 лет и свыше 20 лет. За последние три года увеличилось количество молодых специалистов в МОУ «Шипицынская СОШ», МОУ «Харитоновская СОШ», МОУ «Сольвычегодская СОШ».

В 2015 году на работу поступило 6 молодых специалистов (Приводинская СОШ, Сольвычегодская СОШ, Харитоновская СОШ); 2014-

4 молодых специалиста (Удимская № 2 СОШ, Шипицынская СОШ, Сольвычегодская СОШ, ДОУ № 12). Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях района происходит с большим трудом, т.к. мероприятия по обеспечению жильём и хозяйственному обзаведению в последние 2 года не выполняются (выплаты молодым специалистам на хозяйственное обзаведение осуществляются за счет средств местного бюджета; лимиты на данные виды выплат доведены до образовательных учреждений, но выплаты не произведены в виду отсутствия финансирования). До руководителей образовательных учреждений доведено постановление правительства Архангельской области от 31 мая 2011 г. № 180-пп «Об утверждении порядка предоставления единовременных выплат молодым специалистам», но данной выплатой молодые специалисты не воспользовались из-за несоответствия требованиям (Харитоновская СОШ и Сольвычегодская СОШ) и сомнений в исполнении специалистом трудового договора (Шипицынская СОШ). Отсутствие жилья и финансирования программных мероприятий, непривлекательность инфраструктуры затрудняет закрепление молодых специалистов в районе, хотя во всех школах, имеющих молодых педагогов, проводится активная работа по их адаптации в педагогическом коллективе и оказанию помощи в освоении профессионального мастерства. Определены наставники, разработаны положения, есть планы работы с молодыми педагогами. Тематика обучения педагогов самая разная от заполнения журналов до оказания помощи в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс. Уроки у молодых специалистов посещаются администрацией во всех школах, активнее и качественнее других в этом направлении работают МОУ «Шипицынская СОШ» и МОУ «Харитоновская СОШ». Отделом образования ежегодно проводятся тематические проверки по работе с молодыми кадрами, посещение уроков. Возросшее количество молодых специалистов позволяет вновь начать работу с ними на районном уровне. В следующем году нужно взять на контроль работу с молодыми специалистами в школах, исключить формальность в данном вопросе, продолжить посещение уроков, возобновить работу «Школы молодого учителя», организовать взаимопосещение уроков друг у друга и у учителей стажистов.

Создание условий для профессионального развития педагогов; обеспечение роста качества педагогических кадров; введение эффективного контракта

В связи с усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. Данное направление считаем приоритетным, работу по повышению профессионализма педагогических кадров проводим по разным направлениям.

Если принять за одну из основных форм повышения профессиональной компетентности учителей их периодическую учёбу на курсах повышения квалификации, то следует сказать, что она используется достаточно активно (во всех школах составлены графики, данное направление отслеживается как на муниципальном, так и на школьном уровнях). За прошлый год обучение на курсах повышения квалификации прошли 109 педагогов, из них 32 - дистанционно. В этом году обратили особое внимание на участие в проблемных курсах: «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по математике», «Метапредметные результаты обучения географии и их диагностика», «Доступная среда», «Проектирование технологической карты урока в условиях введения ФГОС ООО» и др. Широко используется обучение учителей через взаимопосещение уроков и других мероприятий (педагогами района проведено 30 открытых уроков и мастер-классов на базе района и 10 на областном уровне).

Педагоги района активно обучаются на дистанционных курсах, пользуются сетевыми сообществами: «Сеть творческих учителей», «Учительский портал», образовательный портал «Мой университет», «ПроШколу.ру», «Преподаём математику», региональными сетевыми сообществами, межмуниципальным территориальным обществом (МТО) и др. для использования в работе методических материалов, для размещения собственных материалов, участвуют в акциях, проектах, опросах. 5 педагогов участвовали в международном дистанционном тренинге (учебно-сетевой проект «Цветочный микс» по программе Intel (биология, география, химия, история, информатика). Педагоги района и руководители активно используют Цифровое образовательное кольцо как в качестве обучающих семинаров, так и для обобщения опыта («Сольвычегодская СОШ», «Черёмушская ООШ», «Савватиевская СОШ»), для просмотра видеуроков и видеоконференций.

Существенным тормозом всей этой работы является несовершенный уровень оснащения ОУ компьютерной техникой, программным обеспечением, безлимитным скоростным интернетом. Несоответствие

предметной среды новым образовательным задачам и их технологиям – одна из задач, которую нужно решать на каждом уровне развития образования.

Методическая служба в районе имеет разнообразный по форме и двухуровневый по структуре характер (уровень ОУ, районный уровень). Приоритетным направлением деятельности каждого из уровней является создание условий для развития личности педагога, самореализации его возможностей. Выделяются 3 основных направления деятельности:

организационное (курсовая подготовка, организация пед. чтений, проведение конференций, семинаров, фестивалей, конкурсов и т.д.): районные педагогические чтения, посвящённые ФГОС (участие: 80 педагогов); 2 районных конкурса профмастерства: «И мастерство, и вдохновенье», «Я - педагог» (участие: 10 педагогов), конкурсы методических материалов по предметам, ярмарка педагогического опыта (участие: 70 педагогов);

учебно-методическое (профессиональное развитие педагогов, передача опыта, обучение молодых и управленческих кадров). Источниками развития профессионального мастерства в районе, прежде всего, служит практика, включающая общение с коллегами, экспериментирование, самообразование, собственный опыт (за прошедший учебный год обобщён опыт работы более 100 педагогов, из них на муниципальном - 62, областном - 23, всероссийском - 16, международном - 5; активно обобщается опыт работы учителей МОУ «Шипицынская СОШ» (включая все уровни), МОУ «Черёмушская СОШ» (районный и областной уровни), МОУ «Песчанская СОШ» (через Интернет); недостаточно активно делятся опытом МОУ «Харитоновская СОШ» (4 чел.), МОУ «Сольвычегодская СОШ» (6 чел) на районном уровне), а потенциал у этих школ есть), - все эти источники широко используются в работе по обеспечению роста педагогических кадров;

информационно-аналитическое (деятельность по удовлетворению информационных потребностей педагогов, объективная оценка результатов педагогической деятельности, диагностика методических затруднений педагогов; разработка аналитических материалов по результатам изучения состояния методической работы и планирование приоритетных направлений). Это, в основном, изучение документов по вопросам образования, оказание помощи в планировании, разработке уроков, составлении технологических карт, мониторинг обученности по предметам (за 2015 год: 6 муниципальных мониторингов по математике, истории, русскому языку, иностранному языку; участие в национальном исследовании качества образования, МОУ «Шипицынская СОШ» - 34 чел.; Всероссийские проверочные работы по русскому языку и литературе – все школы), творческие отчёты учителей, их педагогическая продукция (размещены: банк педагогической продукции на сайте АО ИОО; сборник

международной научно-практической конференции «Опыт, проблемы, перспективы реализации современных педагогических технологий в системе образования»; сборник межрегиональной научно – практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы реализации современных педагогических технологий»; участие в Интернет-конференции «Внеурочная деятельность по математике»; размещение методических материалов на сайтах «Продлёнка», «Инфоурок», «Готовые уроки для учителя в сети Интернет», «Открытый урок» и др.) и, как следствие, определение качества работы учителя, его продвижение, профессиональная компетентность. Уровень подготовленности учительского корпуса в отношении к современным требованиям образования определяется результативностью методических конкурсов (участие: 22 муниципальных, 12 областные, 5 международных), участием в ПНПО (участие в 2015 году – 7 чел; призёры – 3 чел), VIII региональной выставке «Учитель XXI века» (7чел), аттестацией педагогов, посещением уроков и мероприятий. Такой рейтинг проводится не во всех школах. Это одна из задач на следующий год. Для упорядочения и эффективности проводимой работы необходимо возобновить работу опорных школ в качестве опорных методических площадок.

Для обеспечения роста качества педагогических кадров в муниципальном образовании проведена работа по оптимальному внедрению эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций общего и дополнительного образования детей. Все 15 учреждений района перешли на эффективный контракт. При проверке образовательных организаций по данному вопросу (в 2015 году проверено 10 учреждений) выявились некоторые проблемы организационного плана (при переходе на эффективный контракт не во всех учреждениях были созданы рабочие комиссии, поэтому возникли сложности по оформлению дополнительных соглашений, внесению изменений в положение по оплате труда и стимулирующим выплатам; отсутствовал организационный приказ «Об организации работы по введению эффективного контракта с работниками образовательного учреждения»; отсутствовало положение о работе и комиссии по распределению стимулирующих выплат и др.). В связи с этим данная работа во всех образовательных организациях должна быть ещё раз проанализирована и доведена до логического конца.

Выполнение комплекса мер по использованию ранее разработанных и внедрённых федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение и повышение квалификации преподавательского состава; методическая и инновационная поддержка развитию образовательных систем дошкольного образования, дополнительного образования детей

Введение ФГОС является сложным многоплановым процессом и предъявляет особые требования как к организации учебно-воспитательного процесса (ко всем его участникам), так и к его содержанию.

В 2015 году мы сделали выпуск обучающихся по новым стандартам в начальном звене и с 1 сентября массово перешли на обучение по ФГОС основного общего образования (ООО). С 1 сентября по новым ФГОСам начали обучение 11 пятых классов, продолжили: 6 кл, 7 кл, 8 кл - в Черёмушской школе и 6 кл - в Приводинской:

Ступени образования	Кол-во	Кол-во обуч-ся в них	В том числе по классам (только ФГОС)															
			1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл	
			г	с	г	с	г	с	г	с	г	с	г	с	г	с	г	с
Начальное общее образование	9	752 Все по ФГОС	132	71	115	66	111	75	108	74								
ВСЕГО:			203		181		186		182									
Основное общее образование	9	859									93	69	42	6		10		8
ВСЕГО:											162		48		10		8	

80 педагогов впервые перешли на обучение по новым стандартам в среднем звене.

Определённый опыт по работе в новых условиях в школах имеется. Была у нас и базовая площадка по данному направлению (с 1 сентября 2012-2013 учебного года МОУ «Черёмушская ООШ» является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО). Все школы в 2015 году провели два последних этапа самоанализа подготовки к ФГОС, проведён районный методсовет, который подвёл итоги готовности школ. Все учреждения к переходу на новые стандарты в основной школе готовы. Конечно, материально-техническая база школ оставляет желать лучшего (соблюдены санитарные и противопожарные нормы, но не хватает мультимедийной аппаратуры, справочной литературы, лабораторий и т.д.). Очень много сделано в направлении работы с кадрами. В 2015 году была продолжена работа по изучению и внедрению системно-деятельностного подхода, изучение опыта учителей начальных классов. На всех РПО обсуждались нормативные документы, современные подходы к уроку, рабочие программы учителя, создание портфеля достижений учащихся, работа с одарёнными детьми и др. вопросы ФГОС. Для учителей школ проведены мастер-классы и тренинги: «Работа с электронным журналом», «Работа с интерактивной доской», «Современные образовательные

технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС». Учителя на заседаниях РПО выступали с отчетами по введению ФГОС и составлению рабочих программ по своим предметам. Прошла районная ярмарка педагогического опыта, где работало 4 площадки: «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС», «Формирование познавательных УУД», Информационно-образовательная среда как одно из условий ФГОС», «Организация проектной деятельности в контексте ФГОС». В мероприятии участвовало 70 педагогов. Выступления педагогов содержали конкретные практические наработки, проведены мастер-классы, стендовые доклады.

Использованы возможности посещения школ близлежащих территорий через занятия для межмуниципального территориального округа (МТО). На базе школ МТО: участие в 9 семинарах с тематикой ФГОС, двух региональных научно-практических конференциях на базе МО «Котлас», проводились обучающие семинары через ВКС, где наши школы делились опытом работы по реализации ФГОС (МОУ Савватиевская СОШ, МОУ «Черёмушская ООШ», МОУ «Сольвычегодская СОШ»). В настоящее время все педагоги и руководители (кроме МОУ «Сольвычегодская СОШ») прошли курсовую подготовку по ФГОС. Наблюдения за работой учителей на уроках, результативное участие в конкурсах профессионального мастерства свидетельствуют о том, что учителя обладают определённым уровнем методической подготовки, грамотно выстраивают учебный процесс, владеют современными технологиями. Конечно, работа педагогов тормозится ещё отсутствием диагностических материалов, например, для оценивания образовательных результатов и др., нехваткой учебных кабинетов для полноценной внеурочной деятельности с учётом требований в формате новых образовательных стандартов. В следующем году необходимо продумать и реализовать систему контроля за ходом реализации ФГОС, продолжить распространение опыта базовых школ по ФГОС (МОУ «Приводинская СОШ», МОУ «Черёмушская ООШ»)

Уже в течение двух лет в школах района ведется работа по внедрению программы развития воспитательной компоненты. В соответствии с требованиями ФГОС программы воспитания и социализации включаются в основную образовательную программу школы. Всем понятно, что переход на новые ФГОСы требует от администрации школ большой работы с документами, локальными актами, методическими рекомендациями Минобразования. Возникает много вопросов. Для их обсуждения 30 апреля 2015 года для заместителей директоров по воспитательной работе состоялось

совещание, где были предложены варианты по включению Программы воспитания и социализации в основную образовательную программу школы. Настрой руководителей образовательных организаций даёт надежду, что программы с каждым годом будут совершенствоваться, исходя из условий каждой школы, приоритетных направлений воспитания и сложившихся традиций в каждой отдельной образовательной организации. Работа школ, а также контроль со стороны отдела образования будут продолжены в 2016 году в ходе комплексных проверок школ. При необходимости школам будет оказываться помощь.

Одной из задач, стоявших перед дошкольным образованием Котласского района в 2013-2015 годах - создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (2014 – 2015 годы были определены как переходный период). С этой целью были реализованы мероприятия муниципального плана внедрения ФГОС дошкольного образования в Котласском районе, утверждённого приказом отдела образования от 02 октября 2013 года №153 «Об утверждении плана внедрения ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО) Котласского района на 2013-2015г (план полностью реализован).

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО сформировано на всех уровнях. Вопросы общей готовности дошкольной организации и в частности педагогических работников к реализации ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы с учётом ФГОС, разработка основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе примерных программ федерального уровня рассматривались на заседаниях рабочих групп, созданных на муниципальном уровне и в детских садах. 10 образовательных организаций приняли участие во всероссийском мониторинге по введению ФГОС ДО (первый этап), 13 образовательных организаций – во Всероссийском мониторинге по созданию условий для внедрения ФГОС ДО.

В рамках внедрения ФГОС ДО в Котласском районе планово представляли опыт работы два ресурсных центра: МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Березка», п. Приводино и для малокомплектных садов - структурное подразделение «Детский сад № 7» МОУ «Удимская СОШ №1», дер. Курцево. Ресурсный центр - это наиболее эффективная модель организации работы по конкретному направлению, место сбора, анализа и обновления материалов разных дошкольных образовательных учреждений. В рамках ресурсного центра мобильно, инновационно и оперативно решались возникающие проблемы, привлекая широкую педагогическую общественность. Ресурсные центры Котласского

района являются не только аккумулятором идей, но и поставщиком методического продукта для педагогов всего района. Целевая аудитория ресурсных центров: заведующие, руководители структурных подразделений, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, узкие специалисты детских садов. Семинарские занятия в ресурсных центрах носили практико-ориентированный характер с непосредственным участием педагогов и родителей как равноправных участников образовательного процесса с дошкольниками, обсуждением новых форм их взаимодействия с социумом, а также осуждались возникающие проблемы и пути их решения (проведено 7 семинаров-практикумов (90 чел участников) наиболее полно был представлен опыт по созданию условий (развивающая предметно – пространственная среда по образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое, социально – коммуникативное, познавательное развитие дошкольников; опыт информирования родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО). Как результат работы опорных детских садов – создание команды единомышленников в условиях введения ФГОС ДО из педагогов и родителей.

План – график повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам ФГОС ДО реализованы в очной, очно - заочной и дистанционной формах на базе АО ИОО (руководители – 100%, педагоги – 97,6%). Повышение профессиональной компетенции по вопросам введения ФГОС ДО на протяжении двух лет проходило и через организацию методических дней, районных профессиональных объединений педагогических работников детских садов, плановых совещаний с руководителями образовательных организаций, работу творческих групп и участие в областных семинарах для слушателей АО ИОО на базе детских садов №1 п. Шипицыно, № 12 п.Приводино; в межрегиональной научно-практической конференции «ФГОС ДО: управленческий и содержательный аспекты» заочно приняли участие детские сады № 1,7,12,15,29,34 . Анализ условий, созданных в детских садах с учётом требований ФГОС ДО выявил ряд проблем:

- недостаточно ТСО и компьютерного оборудования для образовательной деятельности дошкольников;
- неопределённость программ и комплектов методических разработок и пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- недостаточно игрового материала;
- затруднения в освоении новых моделей организации образовательного процесса;
- использование, в основном, традиционных форм взаимодействия с родителями и др.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет место дополнительного образования в системе образования в целом и признаёт его неотъемлемой частью системы российского образования. Сеть учреждений дополнительного образования не изменилась. Прослеживается увеличение контингента: 2014 - 2015уч.год. - 717 чел (ЦДО: 39 кружков по 4 направлениям; ДЮСШ: 18 групп по 7 направлениям), 2015 - 2016 уч.год - 821 чел (ЦДО: 43 кружка по 4 направлениям; ДЮСШ: 25 групп по 7 направлениям). Оба учреждения дополнительного образования сохраняют приоритет бесплатности обучения, работают с разными категориями детей (одарённые – 7 чел, с ОВЗ – 4 чел, дети, состоящие на профилактическом учёте – 10 чел, дети, находящиеся в социально опасном положении – 2 чел).

Большую роль играют учреждения дополнительного образования в организации внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС (ежегодно работают с 5-10 ОУ района) – занятость обучающихся начального звена внеурочной деятельностью - 100%. Наибольшее количество объединений и детей в них по направлениям общекультурное и общеинтеллектуальное. Это объясняется как возможностью школы, так и, согласно новым стандартам, стремлением достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В то же время проконстатировано, что в системе дополнительного образования мало объединений новых направлений, популярных в молодёжной среде (моделирование, конструирование, робототехника и т.д), которые можно рассматривать как важную составляющую профориентационной деятельности, недостаточно развиты объединения технического и туристско-краеведческого направлений. Ослаблен контроль некоторых руководителей ОУ за организацией внеурочной деятельности (внесение изменений в нормативную базу по дополнительному образованию, внеурочная деятельность в 5-6 классах, контроль за наполняемостью кружков).

Ведётся районный и областной мониторинги дополнительного образования по следующим направлениям: результаты работы по направлениям и охвату услугами ДО, численность педагогического состава

по видам и направлениям образовательной деятельности, условиям работы учреждений дополнительного образования. Что касается оценки качества дополнительного образования, то это задача следующего года для приведения данной работы в систему.

В целом, дополнительным образованием, включая дошкольников, охвачено 82% обучающихся.

Отработка и готовность к распространению модели использования в школах новых технологий обучения и воспитания (реализации Концепции развития математического образования в РФ, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р; обновление содержания образования в сфере русского языка, истории, экономики; работа районных профессиональных объединений учителей по предметным областям)

Образовательные организации района довольно активно включаются в работу по распространению новых технологий обучения и воспитания. Для реализации Концепции развития математического образования утверждён районный план, в который включена работа учителей математики по повышению квалификации (участие 12 педагогов в семинаре «Преподавание математики в новых условиях», в том числе, 5 человек – в роли лекторов; участие в вебинарах С-Петербургской академии постдипломного педагогического образования); участие в работе регионального сетевого сообщества «Преподаём математику»; участие в конференциях («Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»), «круглых столах» («Реализация Концепции математического образования. Первые итоги»); заседания районного предметного объединения учителей математики по анализу УМК, апробации КИМ ЕГЭ, мониторингу вычислительных навыков. Первые результаты данной деятельности: обобщение опыта работы учителей в банке АО ИОО (4 чел); активизация участия детей в конкурсах по математике разного уровня, в т.ч. – использование возможностей сети Интернет; дистанционное обучение детей при ВУЗах (2 чел занимаются в математической школе Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского, 1 чел - при МГУ имени М.В.Ломоносова, 2 чел - в заочном математическом лицее г.Санкт-Петербург – все из МОУ «Шипицынская СОШ»); результаты сдачи ЕГЭ по математике: качество знаний сдававших на базовом уровне – 86,0, средний балл на профильном уровне – 45,3 (по России – 45,4) , ОГЭ по математике: средний балл 15,4 (по Архангельской области – 15,3), средняя оценка 3,5 при 100% успеваемости. Активная работа учителей математики даёт надежду в перспективе повысить: интерес к предмету, количество занимающихся проектно-исследовательской деятельностью по математике (2015 год – 10 человек, представлявших свои проекты на мероприятиях муниципального уровня), количество высокобалльников (2015 год: 1 чел на профильном уровне – 82 балла, МОУ «Приводинская СОШ»), успешность сдачи государственной итоговой аттестации.

Расширяются формы работы с обучающимися в рамках овладения культурой письменной и устной русской речи (участие в Международном интеллектуальном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», проведение Всероссийских Уроков русского языка, защита проектов: «Интересные вопросы по русскому языку» («Диалекты нашей местности», «Существительные общего рода», «Фразеологизмы, связанные с алфавитом», «Имена собственные, перешедшие в нарицательные» и т.д.), «Знаменитые люди Севера» (мероприятия, посвящённые К.П.Гемп, С.Писахову, Ф.А.Абрамову), участие в он-лайн олимпиаде по русскому языку

«Фоксфорд» (Центр он-лайн обучения «Фоксфорд»), участие в открытом российском интернет-конкурсе «Пословицы и поговорки» (Петербургские кружки и олимпиады – МетаШкола, тесты он-лайн; веб-квест по литературе «Лица и маски литературных героев») и др. Результатом активной работы районного профессионального объединения учителей русского языка и литературы можно считать: увеличивающееся количество мероприятий (в том числе, инновационных), посвящённых родному языку, стабильное количество участников Всероссийского конкурса «Живая классика», 11 человек высокобалльников по русскому языку на ЕГЭ (от 82 до 95 баллов: Шипицынская СОШ, Сольвычегодская СОШ, Приводинская СОШ, Харитоновская СОШ, Удимская № 2 СОШ), ежегодно увеличивающийся средний балл по русскому языку на ЕГЭ: с 60,1 (2012 г) до 69,2 – 2015 год (средний балл по России – 65,9, по Архангельской области – 68,93), качество знаний на ОГЭ по русскому языку в 2015 году – 75% при 100% успеваемости; результаты независимой диагностики ГАУ АО «Центр оценки качества образования» для оценки уровня образовательных достижений по русскому языку в 5 классах (МОУ «Харитоновская СОШ» 0успеваемость 88,9%, качество знаний – 66,7%).

Начата работа по введению, сопровождению и реализации историко-культурного стандарта в образовательный процесс. Руководитель РПО учителей истории и обществознания, Семёнова О.В., прошла обучение (как тьютор) по программе «Структура и содержание историко-культурного стандарта»; в целях оказания методической и теоретической помощи по овладению современными подходами в преподавании предмета она организовала в апреле – июне 2015 года очное обучение учителей истории в муниципальном образовании по программе повышения квалификации «Преподавание истории в контексте историко-культурного стандарта». В рамках обучения включено также участие педагогов в вебинаре по теме «Трудные вопросы истории в контексте историко-культурного стандарта» (кафедра всеобщей истории ФГОУ ВПО САФУ); разработка и представление обучающимися конкретных продуктов (конспектов учебных и внеучебных занятий, видеоматериалов и др. по истории в контексте историко-культурного стандарта); консультирование. Все учителя истории прошли курсовую подготовку по реализации историко-культурного стандарта в АО ИОО и получили удостоверения о прохождении курсов по данному вопросу.

Учителя экономики районных школ ежегодно работают над обновлением содержания образования и привития интереса к предмету: шестой год проводится районный конкурс среди обучающихся по экономике

(2015 год – 55 участников); участие в мероприятиях в рамках реализации региональной программы "Повышения уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области в 2014-2019 годах" (30 участников в областных заочных конкурсах детского творчества и Всероссийском он-лайн экзамене по финансовой грамотности); активная работа с одарёнными детьми.

В районе результативно работают 14 предметных объединений, т.к. все нововведения, развитие и совершенствование профессиональной подготовки педагогов проходят через РПО. Несмотря на то, что РПО – это традиционный вид педагогического сообщества, они оправдали себя временем и хорошо сочетаются с новыми формами работы, потому что здесь предоставляется возможность общаться с коллегами, обмениваться опытом, обсуждать приёмы, методы, технологии обучения детей, получать своевременную и аргументированную информацию, помощь и поддержку единомышленников. В работе каждого РПО есть свои интересные направления, находки, формы работы. Так, например, по решению РПО проводятся муниципальные мониторинги предметной обученности, межрайонные мероприятия, с помощью анкет и диагностических карт определяется потребность каждого педагогического работника, приоритетные направления работы. Во всех РПО накоплен опыт проведения обучающих семинаров, открытых уроков, деловых игр, мастер-классов. Для более оперативной работы и взаимодействия членов районных предметных объединений у 5 РПО созданы свои сайты.

2 школы в 2015 году определены областными базовыми инновационными площадками Архангельского областного института открытого образования: МОУ «Песчанская СОШ» (Методическое сопровождение организации управленческой деятельности малокомплектных школ Архангельской области в условиях ФГОС), МОУ «Харитоновская СОШ» (Экономическое образование школьников). Работает муниципальный ресурсный Центр по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ (МОУ «Шипицынская СОШ»).

Популяризация среди обучающихся и воспитанников научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливых детей; создание условий для их поддержки и личностного развития (использование возможностей высших учебных заведений, научных учреждений, организаций дополнительного образования); новые формы организации работы с одарёнными и талантливыми детьми. Обучение в школах для одарённых детей, дистанционное обучение в ВУЗах и др. Механизмы вовлечения в активную социальную практику (творческие конкурсы для обучающихся по профессиональным и творческим направлениям; профориентационная работа)

Федеральные стандарты отражают необходимость работы с одарёнными детьми. Сохранение и развитие одарённости детей – важнейшая проблема нашего общества и школы. Отрадно, что позиция наших школ в работе с одарёнными детьми меняется в лучшую сторону. Работа с такими обучающимися распадается на 2 формы: урочную и внеурочную. Каждый учебный предмет определяет специфику применяемых форм, методов и приёмов работы. В работе педагогов используются разноуровневый подход, обучение самостоятельной работе, исследовательской работе, использование информационных технологий и т.д. В 3 школах ведётся обучение по индивидуальным учебным планам. Учителя математики, физики, географии, экономики создают сборники заданий повышенного и творческого уровня для работы с одарёнными обучающимися.

В качестве основных образовательных структур для обучения одарённых детей следует выделить систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. В системе дополнительного образования могут быть выделены следующие формы обучения одарённых детей:

- кружки, факультативы, лектории;
- работа по исследовательским и творческим проектам (*участие в мероприятиях по представлению результатов исследовательской деятельности: межрегиональные Стефановские и Ломоносовские чтения, районная и областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» (областная – 2,4 место), областной конкурс проектов «Я-гражданин России» (1 место), районная учебно-практическая конференция, межрайонный конкурс проектов «О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух», участие в региональной гуманитарной олимпиаде «Наследники Ломоносова», конкурсе детского творчества «Сколько стоит твой кредит?», российском заочном исследовательском конкурсе «Алгоритмика», всероссийском конкурсе реферативных работ «Современный исследователь» и др.);*
- сборы, учёбы (*5 обучающихся занимаются в областной школе одарённых детей, 2 - в математической школе Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского, 1 - МГУ имени М.В.Ломоносова, 2 - в заочном математическом лицее г.Санкт-Петербург; По итогам Всероссийских предметных чемпионатов 2014-2015г. 14 обучающихся приглашены в школу для одарённых детей г.Пермь.*), мастер-классы, слёты (*ежегодные слёты ДТС «Радуга»*);
- система творческих конкурсов, фестивалей, (*до 10 в год + до 20 конкурсов через ЦДО; областной фестиваль хореографических коллективов «Юный век» (призовые места)*),

Несмотря на сложную финансовую ситуацию, план районных мероприятий по поддержке талантливых детей выполнении почти на 100% (не состоялся только районный туристический слёт). Не смогли, к

сожалению, направить детей на областные конкурсы и акции. На районные мероприятия с обучающимися в 2015 году профинансировано из муниципального бюджета почти в 2 раза меньше, чем в предыдущий год (47 682,73 руб. + 13 738,8 - на участие в областном этапе конкурса «Безопасное колесо» (в 2014 году - 100 562,46 руб). Традиционно состоялись: муниципальный этап всероссийской Акции «Я – гражданин России» (Песчанская СОШ - победитель), творческий конкурс, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ «И всё о той весне», муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (5 школ, 10 участников), игра по станциям «Знаешь ли ты ИЗО?» (6 школ, 24 участника), заочный конкурс «Делаем сами своими руками» (46 работ детей, 30 работ взрослых), «Во славу русского оружия» (3 школы), «Ученик года» (6 участников), «Зарница» (5 школ), учебные сборы (15 обучающихся), спартакиада среди детских оздоровительных лагерей (7 команд), конкурс юных художников «Наше вдохновение» (4 школы, 50 обучающихся), Неделя правовых знаний (октябрь – ноябрь, все школы), День призывника (7 команд). Участия в областных мероприятиях в 2015 году практически не было (команда Песчанской СОШ за свой счет съездила на областной этап акции «Я – гражданин России» и участие в областном этапе конкурса «Безопасное колесо»).

На школьном уровне проводится также ряд традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей по самым разным направлениям. Можно отметить, что в последние годы педагогами стали чаще использоваться новые формы воспитательной работы: проектная деятельность (все школы), интеллектуальные квесты (Песчанская СОШ), конкурсы инсталляций (Савватиевская СОШ), интерактивные классные часы (Савватиевская, Сольвычегодская и другие школы). Некоторые школы стали практиковать беседы с детьми на духовно-нравственные темы со священниками русской православной церкви.

- Интеллектуальные конкурсы (муниципальные: до 6 в год; участие во Всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», « Британский бульдог», «КИТ»; в Пермских молодёжных чемпионатах, международном конкурсе «ЭМУ-Эрудит»),

- Олимпиады (Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), межмуниципальная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ «КОМПИЯ», интеллектуальный марафон «Знай-ка», районные олимпиады в 5-8 кл., конкурс «Ученик года», интеллектуальная игра «Брейн-ринг» и др). Олимпиадное движение рассматриваем как инструмент развития всесторонних способностей ребенка. Ежегодное участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап (2462

участника); муниципальный этап (426 участников - 205 школьников). Наиболее высокий уровень подготовки к муниципальному этапу показали обучающиеся МОУ «Шипицынская СОШ» (директор Селякова Е.В.), МОУ «Песчанская СОШ» (директор Морозова Е.И.), МОУ «Удимская № 1 СОШ» (директор Гринь М.Б.), МОУ «Савватиевская СОШ» (директор Прокопья С.М.)

Рейтинг школ по количеству победителей в муниципальном этапе ВсОШ:

1. МОУ «Шипицынская СОШ»
2. МОУ «Удимская №1 СОШ»
3. МОУ «Песчанская СОШ»
4. МОУ «Сольвычегодская СОШ»
5. МОУ «Савватиевская СОШ»
6. МОУ «Приводинская СОШ»
7. МОУ «Харитоновская СОШ»
8. МОУ «Удимская №2 СОШ»
9. СП «Забелинская ООШ» МОУ «Шипицынская СОШ»
- 10.МОУ «Черемушская СОШ»
- 11.СП «Ерогодская ООШ» МОУ «Удимская №2 СОШ».

Рейтинг школ по качеству участия (из соотношения количества победителей – призеров к общему количеству участников):

1. МОУ «Песчанская СОШ» (64%)
2. МОУ «Удимская №1 СОШ» (50%)
3. МОУ «Савватиевская СОШ» (40%)
4. МОУ «Шипицынская СОШ» (35,4%)
5. МОУ «Удимская №2 СОШ» (31,7%)
6. МОУ «Харитоновская СОШ» (30,6%)
7. МОУ «Приводинская СОШ» (30%)
8. МОУ «Сольвычегодская СОШ» (22,4%)
9. МОУ «Черемушская ООШ» (20%)
- 10.СП «Забелинская ООШ» МОУ «Шипицынская СОШ» (15,4%)
- 11.СП «Ерогодская ООШ» МОУ «Удимская №2 СОШ» (0%).

- Спортивные мероприятия («Зарница», турслёт, «День призывника», районная спартакиада по 8 видам спорта, мероприятия по линии ДЮСШ (районные и областные)

Педагоги, работающие с одарёнными детьми, должны быть не только профессионально компетентны (к чему наши педагоги стремятся), но и талантливы. В школах можно подумывать о внедрении системы наставничества над каждым ребёнком, т.к. сопровождение одарённого ребёнка должно быть ещё и постоянным и системным. Необходимо пополнение психолого-педагогических знаний учителей и родителей;

создание группы учителей, работающих с одарёнными детьми, в сети Интернет для более оперативного взаимодействия.

Большая работа по поддержке талантливых детей проводится в рамках деятельности детской организации «Радуга» под руководством Н.А. Елфимова и при поддержке отдела образования. Основными целями работы детского творческого союза на 2015 год были: подготовка юных активистов (работа над воспитанием смены), развитие медиа-пространства (газета, ТВ, социальные сети), развитие социальной активности участников ДТС «Радуга». Проведено 6 лидерских школ и два молодежных форума. Программа форумов и лидерских школ сочетала в себе традиционные мероприятия (интеллектуальные игры, КВН, диспут – клуб и др.) и *новые формы* (квест «Неизвестный Сольвычегодск», КТД «Учитель танцев», лирический вечер и др.). Ребята в течение всего года работали в составе факультетов (в группе в соцсети «ВКонтакте»), отрабатывая навыки работы в команде и управления. Большое внимание уделялось передаче опыта младшим школьникам – будущей смене. Работали три министерства, проводившие еженедельную работу в режиме онлайн. Эта группа сейчас работает не только с Архангельской областью, но и с другими регионами России. Регулярно выпускалась газета «Огонь Прометея», выходили выпуски детского телевидения «Радуга ТВ». Активисты ДТС «Радуга» играли большую роль в социальной жизни своих территорий, участвовали в конкурсах, писали проекты (проект «Живая история» (проект исторической реконструкции) стал лучшим в Архангельской области в конкурсе волонтеров «Доброволец России» (Лена Исакова, МОУ «Сольвычегодская СОШ» - победитель в номинации «Служение обществу») и внес большой вклад в празднование юбилея Дня Победы. В следующем году планируется активное развитие направлений работы «Радуги» на районном уровне. На школьном уровне детские общественные организации и органы ученического самоуправления созданы и работают, но некоторые школы (Песчанская, Сольвычегодская, Савватиевская) отмечают недостаточную активность и инициативность детей. Финансовые проблемы не дали возможности участия в полной мере в региональных мероприятиях.

Воспитательная работа по **гражданско-патриотическому** воспитанию – это возможность социализации обучающихся в рамках взаимодействия с представителями разных поколений, оказания им помощи, изучения нашей истории. Перед образовательными организациями стояла в первую очередь задача по достойной подготовке к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Во всех школах и дети, и взрослые приняли

самое активное участие в мероприятиях и акциях школьного, районного, областного и всероссийского уровня. Наиболее значимые из них школьные: «Вахта памяти» (все школы), «Чистый обелиск» (все школы), мероприятия по поддержке ветеранов войны и труда; районные: Фестиваль школьных музеев (все школы), конкурс рисунков и фотографий «Великая Победа» (все школы + ЦДО), «Знамя Победы» (Савватиевская, Шипицынская, Удимская №1); областные: «Герои Советского Союза – наши земляки» (радиопроект – Песчанская СОШ); «Имя Героя – школе!»: Сольвычегодская СОШ и Забелинская ООШ получили безвозмездно мемориальные доски из гранита с именами Героев, которые носят эти школы; «Лес Победы» (8 школ + ЦДО); «Письма Победы» (все школы); «Война глазами поколений» (все школы); «Военная страничка в школьном музее» (Сольвычегодская СОШ – 1 место); всероссийские: «Георгиевская ленточка» (все школы), «Бессмертный полк» (все школы). Забелинская ООШ силами педагогов (Чупрова О.Ф.), детей и Совета ветеранов собрала материал и выпустила книгу «Забелинцы – участники ВОВ». Многие традиционные районные конкурсы также в 2015 году были посвящены 70-летию Победы: конкурс по техническому труду «Во славу русского оружия» (Шипицынская, Забелинская, Удимская №1), «Зарница» (5 школ), конкурс школьной самодеятельности «И всё о той весне» (6 школ), даже праздник медалистов и конкурс «Ученик года» (6 участников) тематически были связаны с юбилеем Победы в ВОВ.

В рамках подготовки к празднованию 70-летнего юбилея Победы в ВОВ многие акции проводились в инновационной форме: всероссийский сетевой проект «Карта памяти» - размещение на сайте в сети Интернет информации о местном обелиске Победы (Забелинская ООШ), всероссийская акция «День Победы» в форме флэш-моба, областная кино-акция «Прошлых лет военные года» (все школы).

Школы (Песчанская, Удимская № 2, Черёмушская, Сольвычегодская и другие) активно и успешно используют в воспитательной работе такую инновационную форму, как социальный проект. Проект, реализованный командой Песчанской СОШ «Памятники забытым деревням», стал победителем областной акции «Я – гражданин России».

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания 24 апреля 2015 года впервые состоялся районный День призывника на базе Шипицынской СОШ (участие: 7 школ; Савватиевская СОШ – 1 место).

Продолжается активная работа во всех школьных музеях (6 музеев, 3 музейных уголка), в которых работают 4 музейных объединения. В Харитоновской школе в 2015 году создан клуб «Патриот», целью работы которого является не только спортивная работа, но и помощь ветеранам

Великой Отечественной войны, труженикам тыла, ветеранам боевых действий Афганистана, Чечни, нуждающимся пенсионерам.

Работу по профориентации также считаем механизмом вовлечения в активную социальную практику. Она была связана с весьма активной агитацией юношей и девушек к поступлению в различные военные вузы страны: участие в мероприятиях в форме видео-конференц связи, встречи с представителями вузов, сотрудниками военкомата с информационными и агитационными материалами о преимуществах обучения военным специальностям. Традиционно в декабре 2015 года участвовали в региональном форуме «Дни карьерной навигации» в г. Котласе. Школьников старших классов знакомили с особенностями различных профессий на интерактивных и производственных площадках, с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии, информировали молодежь о ситуации на рынке труда, были проведены практические занятия, выставки, тренинги и других мероприятия, связанные с вопросами профессионального самоопределения. В школах популярными формами профориентации являются Дни профориентации, когда в школу приглашаются представители различных профессиональных организаций, стали внедрять *новую форму работы* по данному направлению - видеовстречи в режиме видеомоста (Удимская №2 СОШ с Сыктывкарским университетом – весна 2015 года).

**Создание условий для получения общего образования
детьми с ограниченными возможностями здоровья**

На территории МО «Котласский муниципальный район» проживает 68 детей с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ (в том числе дети-инвалиды) в возрасте от 0-18 (от 0-7 лет 26 детей, от 7-18 лет 42 ребенка).

Формы получения образования этими детьми различны: в общеобразовательных учреждениях Котласского района обучаются 25 детей + 5 детей обучаются индивидуально (4 - на дому, 1 - дистанционно), ГБОУ АО "Приводинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" - 8 детей школьного возраста, 2 чел. в возрасте до 18 лет, после окончания школы, получают среднее профессиональное образование, 2 ребенка не обучаются по причине нежелания родителей (МОУ «Шипицынская СОШ», МОУ «Забелинская ООШ»): социальным педагогам, классным руководителям совместно с администрацией школы необходимо провести диагностику мотивации к обучению данных детей и при необходимости - разъяснительную работу с родителями о готовности обучения детей – инвалидов в рамках их реальных возможностей, выбор формы обучения и социализации детей.

Дошкольные образовательные учреждения Котласского района посещают 13 детей с ОВЗ, коррекционное учреждение посещает 1 ребенок, 9 детей не обучаются (по медицинским показаниям), 3 ребёнка из 26 проживают на другой территории и посещают образовательное учреждение по месту жительства.

Для обеспечения введения федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ОВЗ проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден муниципальный план –график по обеспечению введения ФГОС НОО с детьми ОВЗ в образовательных организациях МО «Котласский муниципальный район» на 2015-2016 годы (приказ отдела образования от 22.06.2015 г. № 106).
2. В целях поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ на территории МО «Котласский муниципальный район» с 01 сентября 2015 года создан муниципальный ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ в МОУ «Шипицынская СОШ» (положение о муниципальном ресурсном центре по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ на территории МО «Котласский муниципальный район» - приказ отдела образования от 22.06.2015г. № 107). В областную программу

«Доступная среда» в 2015 году включены МОУ «Приводинская СОШ» и МОУ «Удимская № 2 СОШ».

3. Для реализации инклюзивного образования, формирования безбарьерной среды выполнены ремонты в МОУ «Шипицынская СОШ» (ремонт входной группы), оснащение логопедического кабинета. В МОУ «Песчанская СОШ», МОУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществлены ремонтные работы по установке пандуса.

Формирование у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни (развитие инфраструктуры физической подготовки и физической культуры в образовательных организациях; ГТО; антинаркотическое воспитание; профилактика правонарушений); развитие творческих способностей и активной жизненной позиции; социальная ориентированность проводимых мероприятий. Организация отдыха и оздоровления детей. Работа по сохранению здоровья детей дошкольного возраста.

Большое внимание в 2015 году уделялось **сохранению и укреплению здоровья детей**, пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Основные задачи, которые решались по данному направлению – это создание и начало работы школьных спортивных клубов (к 01.09.2015 в школах района создано 8 клубов, общее количество занимающихся - 488), работа в школах по пропаганде ВФСК «Готов к труду и обороне», профилактика употребления наркотиков, спайсов и других ПАВ.

Приоритетные направления занятий в спортивных клубах: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжным спортом занимается только 41 чел. В 2015 году на Коллегии отдела образования подведены первые итоги деятельности спортивных клубов. Главными недостатками в работе считаем: несовершенство локальных актов, регламентирующих работу, формальное отношение к реализации планов работы, отсутствие информации о спортивных мероприятиях, клубе на сайтах школ; во всех школах необходимо отрабатывать систему управления клубом (Совет клуба). Анализ и рекомендации по работе спортивных клубов обсуждались и на заседаниях районного профессионального объединения учителей физической культуры и ОБЖ – они говорят о необходимости продолжения работы в этом направлении и осуществлении контроля за её организацией.

2015 год – это год пропаганды комплекса ГТО. В марте 2015 года в школах прошли уроки «Что такое ГТО?», состоялся всероссийский урок «Готов к труду и обороне», 2 школы (Удимская №2 и Шипицынская, всего 14 обучающихся) приняли участие и во всероссийском Фестивале ГТО в мае 2015 года. В 2016 году планируем изучение федеральные нормативные акты Минспорта по ГТО, отрегулировать систему принятия норм ГТО в нашем муниципальном образовании, привлечь к участию больше детей (в 2015 году постановлением главы МО был определён центр сдачи ГТО в нашем районе – Детско-юношеская спортивная школа). Школам необходимо будет решать проблемы с прохождением обучения по судейству, обеспеченностью спортивным инвентарем и наличием необходимой инфраструктуры для возможности приема норм ГТО у обучающихся. Согласно проведенному мониторингу школы обеспечены необходимым оборудованием для сдачи норм ГТО частично: открытая площадка во всех школах оборудована только частично (в Сольвычегодской школе нет), стрелковый тир есть только в Савватиевской и Харитоновской школах, пневматического оружия нет в Приводинской школе, в 7-ми школах нет гири 16 кг, в 6-ти школах нет мячей и снарядов для метания, перекладина четверная есть только в двух школах.

Весной и осенью (в период осенних каникул) образовательные организации стали проводить школьный этап «Президентских состязаний». Традиционно состоялась районная спартакиада среди школ, спартакиада среди детских оздоровительных лагерей, Зарница, День призывника. Все школы провели турслеты на школьном уровне.

Работа по данному направлению требует обновления, специальной подготовки кадрового состава, материальных затрат, поэтому данный вопрос в разряде приоритетных на 2016 год.

В связи с обострением ситуации с распространением наркомании среди молодежи в 2015 году уделялось особое внимание проведению мероприятий, направленных на предотвращение употребления обучающимися наркотических и психоактивных веществ. Был проведен целый комплекс мероприятий, направленных на антинаркотическое воспитание обучающихся на школьном и муниципальном уровнях, школы приняли участие в мероприятиях областного и всероссийского уровней:

- совещание директоров школ с вопросом о необходимости своевременного оповещения органов полиции о выявлении несовершеннолетних, употребляющих или распространяющих психоактивные вещества;
- совещание заместителей директоров по ВР с приглашением сотрудника ПДН ОМВД России «Котласский» о ситуации по употреблению ПАВ, спайсов в подростковой среде в Котласе и Котласском районе;
- отдел образования, образовательные организации приняли активное участие в межведомственной операции «Подросток»;
- родители и педагоги Приводинской и Савватиевской школ в режиме видеоконференции участвовали в областном родительском собрании по теме «Не допустить беды!», которое было организовано и проведено министерством образования и науки Архангельской области.
- 6 образовательных организаций (Шипицынская СОШ, Песчанская СОШ, Черёмушская ООШ, Приводинская СОШ, Савватиевская СОШ, структурное подразделение «Забелинская ООШ) приняли участие в межведомственном профилактическом мероприятии «Дети Поморья». В школах района состоялось 47 профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних. В трех образовательных организациях профилактические мероприятия прошли с участием специалистов ГБСУ АО «Приводинский социально-реабилитационный центр «Улитка» и специалиста Котласского психо-неврологического

диспансера, ПДН ОМВД России «Котласский», специалиста районного отдела образования; всего в мероприятиях акции «Дети Поморья» приняли участие 586 обучающихся;

- участие во всероссийских антинаркотических акциях: 5 школ (Шипицынская, Удимская №1, Песчанская, Харитоновская и Черемушская) приняли участие в Дне борьбы со СПИДом; в акции «За здоровье и безопасность наших детей», которая проводится Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков (в рамках акции в школах были проведены 62 мероприятия, направленных на профилактику злоупотребления ПАВ, в которых приняли участие 1 191 обучающийся, осенью-зимой – 920 обучающихся)
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»; в школах были размещены номера «телефонов доверия» Котласского Управления ФСКН, а также «круглосуточный телефон доверия» правоохранительных органов Котласского района; в отдел образования информации о фактах употребления или распространения ПАВ не поступало;
- участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; в марте 2015 года в адрес отдела образования были направлены результаты, согласно которым в школах района было выявлено 15 подростков (13 мальчиков и 2 девочки) с ситуационной предрасположенностью к зависимому поведению. Сформированная модель зависимого поведения не выявлена ни у одного обучающегося. Результаты тестирования доведены до заместителей директоров по ВР 30 апреля 2015 года с целью организации своевременной адресной помощи детям, проведения профилактической работы;
- в течение 2015 года отдел образования контролировал выполнение приказа от 29 декабря 2014 года «О принятии мер в образовательных организациях Котласского района при выявлении лиц, употребляющих или распространяющих наркотические вещества», в котором указан алгоритм действий работников и администрации школ в случае обнаружения обучающихся в неадекватном состоянии и имеющих признаки потребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ; данный алгоритм был доведен до педагогов всех школ.

Данная профилактическая работа дала свои результаты: по информации ПДН ОМВД России «Котласский» в течение 2015 года не было зарегистрировано преступлений несовершеннолетних, связанных с распространением наркотических и психотропных веществ, не зафиксированы факты употребления школьниками наркотических и психотропных веществ. В 2016 году работа по данному направлению будет продолжена. В апреле 2016 года в школах района вновь состоится проведение социально-психологического тестирования, а в мае впервые будут проведены медицинские профилактические осмотры.

В течение 2015 года отдел образования сотрудничал по вопросам профилактики правонарушений с учреждениями образования, с КДН, ПДН ОМВД России «Котласский», с социально-реабилитационным центром «Улитка» п.Приводино, органами опеки и попечительства. В течение 2015 года отдел образования, образовательные организации участвовали в реализации межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2015г. Все мероприятия плана, касающиеся деятельности отдела образования и образовательных организаций, выполнены.

В течение всего 2015 года отслеживался уровень преступлений и правонарушений по школам района. Количество состоящих на учёте несовершеннолетних в школах района в целом по всем школам сократилось по сравнению с 2014 годом (с 70 до 67), но в течение двух последних лет увеличивается количество несовершеннолетних, состоящих на учете, в Приводинской школе (с 12 до 14), стабильно высоким остается количество состоящих на учете в ПДН в Сольвычегодской (21, 20) и Удимской №2 (11, 10) школах.

В 2015 году отделом образования совместно с КДН и Приводинским социально-реабилитационным центром «Улитка» была продолжена работа с педагогами школ и дошкольных образовательных учреждений по совершенствованию работы по выявлению и учёту неблагополучных семей. На 01 июня 2015 года на учете в СРЦН «Улитка» состоит 37 семей в социально опасном положении (СОП), в которых воспитывается 79 детей (в 2014 году - 22 семьи СОП, в них 56 детей, в 2013 году – 27 семей, в них 57 детей).

Ежегодно образовательные организации района, отдел образования совместно с КДН проводят активную работу по привлечению несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах системы профилактики, в систему дополнительного образования детей, а также к организованным формам занятости в период летних каникул (процент занятости сократился с 68% в 2014 году до 57% в 2015 году; особенно низкий процент занятости в Приводинской (20%), Сольвычегодской (менее 50%), чуть выше 50% в Удимской № 2 и Шипицынской школах). В течение летних месяцев из списка детей-школьников (77 чел.), состоящих на профилактических учётах, организованными формами труда и отдыха были охвачены 45 чел (58,4%; 2014 год – 60%). В целях активизации правового воспитания обучающихся, по инициативе отдела образования в октябре – ноябре 2015 года в школах района в четвертый раз прошла Неделя правового воспитания (участие – все школы района). В 2015 году начала работать созданная ранее школьная служба медиации в МОУ «Удимская №2 СОШ» (проведена работа по одному случаю примирения).

Несмотря на положительный эффект от мероприятий по профилактике правонарушений, в 2015 году наблюдается:

- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН (Приводинская СОШ), остается высоким количество состоящих на учете в ПДН в Сольвычегодской и Удимской № 2 школах;
- увеличение количества обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины; увеличение количества детей, не приступивших к занятиям в школе в сентябре;
- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, занятых в кружках и секциях;
- снижение процента несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, охваченных организованными формами отдыха и трудоустроенных в летнее время.

Организация отдыха детей школьного возраста во время каникул – одна из составляющих комплекса мер по сохранению их здоровья. Всего во всех типах лагерей летом 2015 года отдохнули 1 219 детей, (на 544 детей больше, чем в 2014 году).

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ				
	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год

в пришкольных ДОЛ	458	508	542	1 050
в загородных ДОЛ	147	144	133	169
Всего:	605	652	675	1 219

Количество отдохнувших детей увеличилось за счёт пришкольных ДОЛ. Впервые за 10 лет пришкольные лагеря работали и летом, и в период осенних каникул.

Количество детей, отдохнувших в загородных лагерях также увеличилось в текущем году за счет того, что 46 детей съездили в ДОЛ «Ватса парк» на осеннюю смену.

Предполагаем, что такая практика будет продолжена.

В соответствии с постановлением правительства Архангельской области от 14.10.2014г № 420-пп «Об утверждении перечня расходных обязательств МО АО, софинансируемых за счёт средств областного бюджета, на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» мы должны были оздоровить 55% детей Котласского района в возрасте от 7 до 17 лет. План по количеству детей перевыполнен на 195 человек.

Внимание к сохранению здоровья детей дошкольного возраста также постоянно в центре внимания отдела образования и руководителей образовательных организаций. Средний процент посещаемости в 2015 году в детских садах не высок (69%, в т.ч. по болезни – 14%) - низкие показатели в детских садах №: 2,12,16,29,31,37. Заболеваемость детей по сравнению с 2014 годом снизилась на 2% (в т.ч. по видам заболеваемости: по бактериальной дизентерии – на 50%, пневмонии – на 30% и др.). На проблему систематизации медицинской деятельности в образовательных учреждениях в 2015 году обратили особое внимание (приказ по отделу образования от 09.10.2015 № 140): утверждён план мероприятий профилактической и оздоровительной работы в детском саду; для осуществления взаимодействия с учреждениями здравоохранения утверждён алгоритм работы (медицинское обслуживание детских садов Котласского района осуществляется на базе и медицинским персоналом учреждений здравоохранения; режим работы медсестры в детском саду определён в соответствии с договором; не закреплен младший медицинский персонал за детским садом № 7, дошкольными группа в п.Борки и МОУ «Песчанская СОШ»). В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования проводится активная профилактическая работа, определённая

планом на учебный год (противоэпидемические мероприятия, санитарно-гигиеническая работа, просветительская работа с родителями, обеспечение воздушного режима и освещения, проведение физкультурных занятий и прогулок, проведение массовых мероприятий на свежем воздухе совместно с родителями, в том числе, при взаимодействии с детско-юношеской спортивной школой).

Ежегодно осуществляется мониторинг выполнения натуральных норм питания в соответствии с требованиями Сан ПиНа 2.4.1.3049-13 как важной составляющей здоровья детей дошкольного возраста. В 2015 году мониторинг показал, что фактически потребляемые нормы не соответствуют нормам, установленным указанным документом. Фактически все проверенные дошкольные учреждения работают с систематическим невыполнением норм питания по сметане, сыру, овощам и зелени, фруктам, рыбе, мясу птицы и других продуктов. Отмечается положительная динамика в детских садах включения в рацион питания фруктов через второй завтрак и уплотнённый полдник, но, тем не менее, невыполнение норм проконстатировано. Данная ситуация приводит к существенным отклонениям от рекомендуемых норм потребления пищевых веществ детьми дошкольного возраста и вызывает нарушения в сбалансированности рационов при организации питания в детских садах. Во многих детских садах не проводится С-витаминизации третьего и сладких блюд.

В школах с начала 2015 года бесплатным горячим питанием было охвачено 135 обучающихся из расчета 25 рублей в день на каждого ребенка. Расходы по обеспечению бесплатным питанием с начала года составили 282 637,95 руб.

Охват горячим питанием обучающихся в школах в среднем составил 92%, что выше показателя за 2014 год (82 %). Стоимость питания составляет в среднем 45 рублей в день.

Контроль за организацией питания в образовательных организациях – ежегодное направление деятельности отдела образования.

Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов на уровне муниципального образования и образовательных организаций

Формирование муниципальной системы оценки качества образования – требование меняющегося российского законодательства об образовании (*Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», распоряжение Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы», приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»*).

Работа отдела образования в данном направлении в 2015 году заключалась:

1. В организации мероприятий независимой оценки качества образования (*проведение государственной итоговой аттестации, всероссийские проверочные работы в начальной школе, участие в национальном исследовании качества образования, участие в мониторинге удовлетворённости качеством образования, проводимом ГАУ АО «Центр оценки качества образования», участие школ во Всероссийских и международных исследованиях, муниципальный мониторинг успешности обучения по математике, русскому языку, английскому языку, экономике, истории; муниципальный мониторинг удовлетворённости качеством образования; муниципальный мониторинг выпускников дошкольных образовательных организаций по уровню их подготовки (в 1 классах школ)*).

Проведение данных мероприятий позволяет получить объективную информацию, насколько результаты детей соответствуют требованиям стандартов не только в выпускных классах, но и на протяжении нескольких лет обучения. Полученные результаты дают нам возможность корректировать образовательные действия, но для этого необходимо проанализировать их с различных точек зрения, что в образовательных организациях делается не всегда: какие темы лучше или хуже осваиваются; у какого учителя лучше (хуже) результаты, причины; динамика результатов за несколько лет; насколько эти проблемы характерны для данной школы и др.

Общие результаты успеваемости по району. По результатам 2014-2015 учебного года показатели успеваемости в школах Котласского района имеют минимальное значение 95.24 % (на ступени 5-9 классов в МОУ «Черемушская ООШ»), максимальное значение 100% на всех ступенях среднего общего образования продемонстрировали МОУ «Песчанская СОШ» и МОУ «Савватиевская СОШ». **Среднее значение показателей успеваемости по району составило 97.93 % (2014 – 96,09%).**

По результатам 2014-2015 учебного года **средний показатель качества знаний** в школах Котласского района составил **43,25% (2014 – 44,56%)**. Лучший показатель среди школ продемонстрировала МОУ «Савватиевская СОШ» - 64.06% (1-11 класс). Минимальный показатель 34,9% (1-11 класс) у МОУ «Сольвычегодская СОШ» и 33,33% (1-9 класс) у МОУ «Черемушская ООШ»

- 1-4 класс:** среднее значение – 54,95% ;
минимальное значение – 46.51% (МОУ «Сольвычегодская СОШ»);
максимальное значение – 80% (МОУ «Песчанская СОШ»);
- 5-9 класс:** среднее значение – 34,46% ;
минимальное значение – 23,81% (МОУ «Черемушская ООШ»);
максимальное значение – 56,25% (МОУ «Харитоновская СОШ»);
- 10-11 класс:** среднее значение – 51,67% ;
минимальное значение – 14,29% (МОУ «Сольвычегодская СОШ»);
максимальное значение – 100% (МОУ «Песчанская СОШ»)

Существует проблемная тенденция снижения показателя качества знаний при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено: в 2014-2015 учебном году максимальный разрыв показателя качества знаний между начальной школой и средним звеном был у МОУ «Приводинская СОШ» **35,61%**; минимальный разрыв показателя составил 13,41% в МОУ «Савватиевская СОШ»; а в МОУ «Харитоновская СОШ» произошло увеличение этого показателя с 50% в начальной школе до 56,25% в среднем звене.

Результаты государственной итоговой аттестации - 2015. ЕГЭ.

Преодолели минимальный порог: русский язык, физика, английский язык, информатика и ИКТ, литература, химия, биология, история – 100%, математика базовая - 97.7%, математика профильная – 85.7% (не справились 7 чел), – 100%, обществознание – 83.9% (не справились 5 чел).

Средний балл выше регионального: по русскому языку - 69,2 (регион 68,9), литературе – 63,0 (56,9), информатике и ИКТ – 72,5 (56,0)

Высокобалльники (82 – 95б.) – 12 чел (2 чел по двум предметам): 11 чел. – по русскому языку (82 – 95б.), 2 чел. – по физике (85, 87б.), 1 чел. – по математике профильной (82б.): Приводинская СОШ – 3 чел, Сольвычегодская СОШ – 2 чел, Удимская № 2 СОШ – 1 чел, Харитоновская СОШ – 3 чел, Шипицынская СОШ – 3 чел.

Определение выпускников 11 класса: 12 чел. (24.0%) – ссузы, 32 чел. (64.0%) – вузы на бюджетной основе, 5 чел. (10.0%) – вузы на коммерческой основе, 1 чел. (2.0%) – служба в армии.

Результаты ОГЭ:

№	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
---	---------	--------------	-----------------

п/п		(%)		(%)	
		2015	2014	2015	2014
1.	русский язык	100	100	75.0	45.0
2.	математика	100	100	46.4	28.1
3.	информатика и ИКТ	100	100	100	84.6
4.	история	100	50.0	100	50.0
5.	география	-	-	100	100
6.	химия	100	100	80.0	77.8
7.	обществознание	100	91.7	75.0	66.7
8.	физика	100	91.7	72.3	66.7
9.	английский язык	100	100	50.0	100
№ п/п	Предмет	Средний балл		Средняя оценка	
		в районе	в регионе	в районе	в регионе
1.	русский язык	30.2	30.1	4.1	4.1
2.	математика	15.4	15.3	3.5	3.5
3.	история	37.0	24.7	4.5	3.6
4.	информатика и ИКТ	17.3	15.8	4.4	4.2
5.	обществознание	28.3	27.9	3.8	3.5
6.	биология	26.7	26.1	3.6	3.6
7.	физика	23.8	24.6	3.9	4.1
8.	химия	20.8	23.2	3.8	4.1
9.	английский язык	47.5	56.4	3.5	4.4

Всероссийские проверочные работы. Результаты: участие – 100% учащихся 4 классов школ района (успеваемость: русский язык – 93%, математика – 92%). Самые высокие результаты – в МОУ «Шипицынская СОШ», МОУ «Харитоновская СОШ», МОУ «Удимская № 2 СОШ», МОУ «Черёмушская ООШ». Самые низкие результаты - в МОУ «Удимская № 1 СОШ». Федерацией проведён подробный анализ работ для каждой школы по результатам освоения основной образовательной программы (по блокам) в сравнении с результатами по региону и по России.

Участие школ в исследовательских программах (Всероссийские: «КИТ», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», Олимпус, Пермские молодёжные предметные чемпионаты, Алгоритм и др. **Международные:** «СЛОИ», «Кенгуру», «INTOLIMP.ORG», «Матолимп.Инфо», Международные олимпиады по окружающему миру, биологии, географии, ИЗО и др.). Самое активное участие в данном виде исследованиях у МОУ «Шипицынская СОШ» (участие – в 27, наличие призовых мест -18). Участие остальных школ: МОУ «Савватиевская СОШ» (участие – 6, наличие призовых мест - 5), МОУ «Сольвычегодская СОШ» (участие – 6, наличие призовых мест - 3), МОУ «Удимская № 2 СОШ» (участие – 5, наличие призовых мест - 2) МОУ «Приводинская СОШ» (участие – 5, наличие призовых мест - 1), МОУ «Черёмушская ООШ»

(участие – 5, наличие призовых мест - 1). МОУ «Песчанская СОШ» участвовала в 3 программах. МОУ «Удимская № 1 СОШ» - ни в одной.

На муниципальном уровне (по планам работы РПО) проводятся мониторинги успешности обучения по математике (мониторинг вычислительных навыков в 5-11 классах), русскому языку (долгосрочный мониторинг в 6 классах: успеваемость 89,8%, качество знаний 48,3%), английскому языку в 6 классах (успеваемость по району – 80,3%, качество знаний – 34,0%), экономике (ежегодный – 6-й заочный конкурс для 5-11 классов, 2015 – 55 участников), истории в 5 классах (успеваемость – 99,7%, качество знаний – 92,4%). Анализ данных работ с указанием вида ошибок и предложений по дальнейшей работе позволяет корректировать методическую работу на уровне образовательных организаций, планировать работу с педагогами по повышению профессиональной компетенции и др.

Муниципальный мониторинг удовлетворённости качеством образования в школах и детских садах района. Впервые проведённый муниципальный мониторинг удовлетворённости качеством образования в школах района показал невысокий уровень – в среднем, 57,3%. Данные результаты заставляют более тщательно анализировать запросы родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений. Мониторинг проводился по блокам: организация школьного быта; организация учебно-воспитательного процесса; организация дополнительного образования; психологический климат. Меньше всего получено положительных ответов по критериям: материально-техническое оснащение школы (большинство школ), баланс учебных нагрузок (большинство школ), обеспечение безопасности нахождения ребёнка в школе (Харитоновская СОШ), организация работы кружков, клубов и секций (Сольвычегодская СОШ), психологический климат в классе (Сольвычегодская СОШ). Не провели мониторинг в МОУ «Приводинская СОШ», МОУ «Удимская № 1 СОШ». Удовлетворённость родителей работой детских садов Котласского района растёт и в 2015 году составила 90%.

2. Проводилась оценка качества образования с использованием данных полугодовой, годовой отчётности перед Министерством образования и науки Архангельской области; доклада о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», статистической отчётности. Сравнение и сопоставимость качества образования в районе с качеством образования в других муниципальных образованиях области.

3. Осуществлялось формирование механизмов и процедур оценки качества образования (представление опыта работы, создание портфолио, формирование накопительной системы данных по различным направлениям деятельности)

В ноябре-декабре 2015 года отдел образования работал над моделью муниципальной оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования, так как в сложившейся ситуации **нас не устраивало**:

- уровень аналитической деятельности в образовательных организациях на основании имеющихся результатов мониторингов, исследований, контрольных работ, статистической отчётности и др. и принятие обоснованных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образование без дублирования данных, имеющихся в нашем распоряжении;
- создание условий для развития общественной оценки образовательных организаций (созданные Советы школ, Коллегия отдела образования не в полной мере отвечают данному положению)
- отсутствие открытых систем данных для формирования пользовательских рейтингов; доклада (1 раз в два года) о сравнительной оценке качества образования в районе
- не отработана единая система сбора, хранения и передачи информации МСОКО

С 2016 года будет действовать приказ по отделу образования, утверждающий порядок осуществления мониторинга в системе образования в МО «Котласский муниципальный район», комплексы показателей и индикаторов муниципальной системы оценки качества образования.

Применение ИКТ в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов и на всех уровнях образования. Улучшение материально-технической базы образовательных организаций.

Одной из важнейших проблем современного образования является процесс необходимого применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе. В 2015 году приобретено 14 компьютеров, используется в учебных целях – 243 (на 1 компьютер – 7 детей), число переносных компьютеров – 79, подключённых к сети Интернет – 158. Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 965 человек (55,3%), количество школ, имеющих широкополосной Интернет (не менее 2 Мб/с) – 3. Несмотря на то, что данные показатели растут (в 2014 году таких школ - 2), но рост этот медленный, что не даёт возможности в полной мере иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам. Все школы перешли на электронный дневник и электронный журнал. 30% школ предоставляют услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) 2 человека из числа детей-инвалидов получают образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Проблему обновления материально-технической базы для применения информационно-коммуникационных технологий, приобретения необходимых программных продуктов, возможности пользования Интернетом считаем одной из основных для последовательных изменений в муниципальной сфере образования. Остаётся необходимость постоянного контроля за состоянием сайтов образовательных организаций в соответствии с законодательством об образовании.

**Выполнение Указа Президента Российской Федерации.
Координирование направлений деятельности,
согласование действий и ответственности между
органами регионального, муниципального управления
образованием и образовательными организациями в
плане бюджетного планирования и основания для
возникновения бюджетных обязательств, выполнение
программных и других мероприятий для оптимизации
расходования бюджетных средств.**

В 2015 году продолжалась работа по исполнению Указа Президента РФ № 597 от 07.05.2012 года. Соглашениями между Министерством образования и науки Архангельской области и МО «Котласский муниципальный район» № 01-16/107 от 27.02.2015г. и № 01-16/179 от 01.04.2015г. установлены показатели уровня средней заработной платы всех категорий педагогических работников. Правительством Архангельской области создана система КИАС (Комплексная информационно-аналитическая система), в которой ежемесячно размещается статистический отчет ЗП-образование. В целом по району показатели уровня средней заработной платы всех категорий педагогических работников достигнуты, хотя в учреждениях показатели варьируются от 83% до 142% исполнения. Это обусловлено индивидуальностью каждого образовательного учреждения. Высокий процент исполнения присутствует в малокомплектной школе, где педагоги работают более чем на 1,5 ставки. Низкий процент исполнения в городской школе, в которой отсутствуют меры социальной поддержки по оплате коммунальных услуг. В остальных учреждениях - показатели от 99% до 106%.

	показатель согласно заключенному соглашению с МОН АО (№01-16/107 №01-16/179), рубли	показатель достигнутый учреждениями МО "Котласский муниципальный район" (КИАС) за 2015 год, рубли	Исполнение за 2015 год, проценты
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	28 938,14	30 954,9	107%
Педагогические работники дошкольных учреждений	24 930,0	25 985,3	104,2%
Педагогические работники учреждений общего образования	31 621,0	32 003,2	101,2%
Учителя	32 505,0	32 747,4	100,7%

Исполнение Указов Президента РФ № 597 от 07.05.2012 года отражается в критериях эффективности деятельности руководителей учреждений для начисления премии.

Условия для дальнейшего поступательного развития образования создаёт внедрение программно-целевых методов управления для решения комплексных отраслевых задач в области развития образования. Наиболее эффективным является применение формата Программы, т.к. она является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств. Одним из возможных рисков, способных оказать значительное негативное влияние на реализацию Программы, является риск сокращения финансирования утверждённых в Программе средств. Так происходит и в работе по муниципальной программе «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 26 декабря 2013 года № 1922 (в ред. от 24 декабря 2015 года №1756): 2014 год – в бюджете района утверждено 98% запланированных в Программе средств; 2015 – 86%; 2016 – 79%. В этом случае приходится реструктуризировать Программу, разрабатывать и реализовывать механизмы приостановки уже начатых изменений. Так в 2015 году значительно (в сравнении с 2014 годом) сокращены расходы на мероприятия «Одарённые дети», на улучшение материально-технической базы учреждений образования, капитальный ремонт образовательных организаций.

На 2015 год программа утверждена в сумме 337109,13 тыс.рублей, в том числе федеральный бюджет 122,37 тыс.рублей, областной бюджет 198010,76 тыс.рублей, местный бюджет 114876,0 тыс.рублей, внебюджетные средства 24100,00 тыс.рублей. Программа исполнена в размере 327212,20 тыс.рублей (97%), в том числе федеральный бюджет 122,37 тыс.рублей (100%), областной бюджет 196742,92 тыс.рублей (99,4%), местный бюджет 106264,91 тыс.рублей(92,5%), внебюджетные средства 24082,00 тыс.рублей(99,9%).

Программа направлена решение следующих задач:

1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

Для решения данной задачи предусмотрены мероприятия:

- мероприятие «Мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей» при плане 84,19 тыс.рублей выполнено в размере 62,41 тыс.рублей (74%)

- мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей» при плане 3490,0 тыс.рублей выполнено в размере 3487,43 тыс.рублей (99,9%)

- мероприятие «Создание условий для развития инклюзивного образования, в том числе для создания безбарьерной среды для детей-инвалидов в образовательных организациях» при плане 703,21 тыс.рублей выполнено в размере 703,21 тыс.рублей (100%)

- мероприятие «Мероприятия по развитию материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений» при плане 949,02 тыс.рублей выполнено в размере 949,02 тыс.рублей (100%), средства направлены в: МОУ «Песчанская СОШ» - на устранение аварии системы отопления в дошкольной группе (15,0 тыс.рублей); МОУ «Приводинская СОШ» - выделены средства на юбилей школы (9,0 тыс.рублей) для приобретения офисной мебели; МОУ «Шипицынская СОШ» - оплачена задолженность 2013 года по выполненному ремонту гаража Забелинской школы (125,12 тыс.рублей); МДОУ «Детский сад №12» - средства резервного фонда Правительства Архангельской области на приобретение спортивной площадки и оборудования для прогулочных участков (399,9 тыс.рублей); МОУ «Шипицынская СОШ» - средства резервного фонда Правительства Архангельской области для приобретения строительных материалов и технологического оборудования с целью размещения в здании структурного подразделения Забелинская ООШ группы детского сада (400,0 тыс.рублей)

- мероприятие «Школьное питание» при плане 837,91 тыс.рублей выполнено в размере 559,23 тыс.рублей (67%), в течение года осуществлялось питание детей из малообеспеченных семей в размере 25 рублей в день, а также 2-х разовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья

- мероприятие «Аттестация рабочих мест» при плане 13,43 тыс.рублей выполнено в размере 13,43 тыс.рублей (100%), оплачена кредиторская задолженность за 2013 год, аттестация рабочих мест во всех учреждениях проведена в 2013 году

- мероприятие «Обеспечение предоставления муниципальных услуг в сфере образования» при плане 306721,06 тыс.рублей выполнено в размере 298634,18 тыс.рублей (97%), данное мероприятие включает в себя следующие направления: за счет средств областного бюджета – на выполнение муниципального задания выделяется субвенция на реализацию общеобразовательных программ, при плане 171367,3 тыс.рублей выполнена на 100%. Субвенция направлена на оплату труда административно-управленческого, педагогического, вспомогательного персонала, учебные расходы - 969,2 тыс.руб., приобретение учебников - 1619,7 тыс.руб., мебель, компьютерное оборудование и т.п. – 609,8 тыс.рублей; на выплату

компенсации части родительской платы при плане 5798,9 тыс.рублей выполнено в размере 5325,84 тыс.рублей (92%)

За счет средств местного бюджета – на выполнение муниципального задания при плане 105454,86 тыс.рублей выполнена в размере 97589,04 тыс.рублей. Средства направлены на оплату труда обслуживающего персонала, содержание зданий.

- мероприятие «Обеспечение деятельности Отдела образования» при плане 7173,24 тыс.рублей выполнено в размере 6879,08 тыс.рублей (96%)

2. Создание условий для профессионального, творческого развития педагогов муниципальных образовательных организаций

Для решения данной задачи предусмотрены мероприятия:

- мероприятие «целевое направление на учебу в высшие и средние педагогические профессии в соответствии с направлениями педагогических советов школ и решением совета отдела образования» при плане 81,6 тыс.рублей не выполнено

- мероприятие «выплата молодым специалистам при поступлении на работу в учреждения образования МО «Котласский муниципальный район» при плане 97,65 тыс.рублей выполнено в размере 19,53 тыс.рублей (20%)

- мероприятие «возмещение мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату коммунальных услуг» при плане 16451,76 тыс.рублей выполнено в размере 15402,59 тыс.рублей (94%)

- мероприятие «производить 50% оплату проезда к месту работы педагогическим работникам» при плане 14,16 тыс.рублей выполнено в размере 10,4 тыс.рублей (73%)

3. Развитие сети и повышение качества обслуживания населения в образовательных организациях.

- Для решения данной задачи предусмотрено мероприятие «приобретение, строительство и реконструкция зданий образовательных учреждений», в 2015 году не реализовывалось

4. Увеличение доли образовательных организаций с устраненным физическим износом

Для решения данной задачи предусмотрено мероприятие «Капитальный ремонт образовательных организаций» при плане 491,9 тыс.рублей выполнено в размере 491,69 тыс.рублей (99,9%). Произведена оплата кредиторской задолженности за 2014 год по капитальному ремонту детского сада №34 в пос. Удимский

По сравнению с 2014 годом плановые назначения программы в 2015 году уменьшились на 27765,34 тыс.рублей, в том числе федеральный бюджет 56,24 тыс.рублей, областной бюджет 22658,86 тыс.рублей, местный бюджет 6150,25 тыс.рублей, внебюджетные средства увеличились на 1100,0 тыс.рублей.

Исполнение в 2015 году уменьшилось на 24178,36 тыс.рублей, в том числе федеральный бюджет 56,24 тыс.рублей, областной бюджет 23224,53 рублей, местный бюджет 2079,59 тыс.рублей, внебюджетные средства увеличились на 1182,0 тыс.рублей.

Таким образом, прирост исполнения программы в 2015 году составил: всего - минус 7%

Федеральный бюджет – минус 31%

Областной бюджет – минус 11%

Местный бюджет – минус 2%

Внебюджетные средства – плюс 5%

Прирост плановых назначений в 2015 году составил:

Всего – минус 7,6%

Федеральный бюджет – минус 31%

Областной бюджет – минус 10%

Местный бюджет – минус 5%

Внебюджетные средства – плюс 5%

Наряду с муниципальной программой Отдел образования в 2015 году продолжил работу по участию в областных программах и привлечения областных и федеральных средств в местный бюджет:

- в целях создания в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием, для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов, заключено соглашение на предоставление субсидии в размере 653,21 тыс.рублей в рамках реализации пункта 1.8 подпрограммы № 2 государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп, подпункта 5.2. подпрограммы № 8 «Доступная среда» государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы)». В МОУ «Приводинская СОШ»

- выполнены работы по замене входных дверей на сумму 89,9 тыс.рублей (25,35 тыс.рублей –местные средства, 64,55 – областные средства). В МОУ «Удимская №2 СОШ» – выполнены работы по замене входных дверей, ремонту крыльца с установкой пандуса (24,65 тыс.рублей местные средства, 466,29 тыс.рублей областные средства, 122,37 тыс.рублей федеральные средства). В учреждения также поступит специализированное оборудование, централизованно закупленное Министерством образования и науки Архангельской области.

- в целях оздоровления детей в каникулярный период заключено соглашение на предоставление субсидии в размере 3430,0 тыс.рублей в рамках реализации пункта 1.5 раздела 1 Перечня мероприятий подпрограммы № 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы) », утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп.

В течение 2015 года с образовательными организациями проводилась работа по возможности оказания платных услуг населению. Получение внебюджетных средств в больших объемах остаётся проблемой, решением которой необходимо заниматься, осваивая её законодательное и организационное воплощение. Снижен объём внебюджетных поступлений в дошкольных образовательных организациях из-за невысокого среднего процента посещаемости детей (69%): доходы от средств родительской платы на возмещение затрат (расходы на оплату труда, коммунальные услуги, содержание имущества, приобретение основных средств и материальных запасов) в полном объеме не поступают; кроме того, низкая посещаемость детьми дошкольных учреждений влияет на объем поступлений доходов в бюджет муниципального района из областного фонда компенсаций. Проблема увеличения среднего процента посещаемости детей решаема, требует постоянного контроля от руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, а также включения в муниципальный мониторинг создания условий воспитания в детских садах.

Результатом работы с депутатами областного Собрания депутатов явилось выделение средств из резервного фонда Правительства Архангельской области в размере 799,9 тыс.рублей для двух образовательных организаций. В МОУ «Шипицынская СОШ» с целью размещения в здании структурного подразделения Забелинская ООШ группы

детского сада выделено 400,0 тыс.рублей для приобретения строительных материалов и технологического оборудования. В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Березка» - на приобретение спортивной площадки и оборудования для прогулочных участков выделено 399,9 тыс.рублей. Ежегодно для получения внебюджетных средств работаем с благотворительным фондом «Илим-Гарант» (2015 год – 30,0 тыс.руб)

Анализ работы образовательных организаций и отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» показывает, что все мероприятия, направленные на достижение целей и задач, поставленных перед муниципальной системой образования в 2015 году и обеспеченных финансовыми и организационно - экономическими механизмами, выполнены.

Задачи, стоящие перед отделом образования и образовательными организациями, на 2016 год

1. Развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования

- Реализация ФГОС дошкольного образования путём разработки и совершенствования нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения реализации ФГОС; реализации программ поддержки родительского просвещения в организациях, реализующих программы дошкольного образования.
- Повышение качества образования на всех ступенях обучения и при переходе со ступени начального к основному общему образованию; работа муниципальной системы оценки качества образования.
- Поддержка школ, являющихся региональными и муниципальными инновационными площадками, а также муниципальных опорных методических площадок для отработки новых технологий обучения и воспитания.
- Дальнейшее обновление технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС путём поддержки деятельности районных профессиональных объединений учителей-предметников, педагогических работников детских садов, районных мероприятий методического характера, районных интеллектуальных конкурсов.

- Реализация концепции дополнительного образования на муниципальном уровне путём обновления содержания образования, кадрового состава, поисков новых услуг в соответствии с запросами потребителей и направлениями образовательной политики.
 - Обеспечение роста педагогических кадров путём совершенствования системы непрерывного образования, поддержки участия педагогов в конкурсах по профессиональному мастерству всех уровней, распространении лучших практик, внедрения оптимальных подходов к эффективному контракту с руководителями и педагогическими работниками организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, закрепления в школах выпускников вузов и талантливых педагогов.
 - Развитие системы работы с одарёнными детьми путём расширения форм деятельности, поддержки заочного и дистанционного обучения на базе организаций высшего профессионального образования, включения обучающихся в исследования качества образования различного уровня
- 2. Реализация мер популяризации среди обучающихся и воспитанников научно-образовательной и творческой деятельности, выявления талантливых детей, формированию здорового образа жизни**
- Поддержка научно-технических и инновационных направлений во внеучебной работе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования
 - Реализация механизмов вовлечения обучающихся школ в активную социальную практику
 - Совершенствование форм работы по организации отдыха детей и занятости их в каникулярный период, в т.ч. детей, состоящих на всех видах профилактических учётов
 - Разработка и реализация комплекса мер по формированию здорового образа жизни путём усовершенствования механизмов физической подготовки и физической культуры в образовательных организациях; усовершенствования методического и информационного обеспечения физкультурных мероприятий, работы с кадрами в области физической культуры и физической подготовки
 - Продолжение работы по профилактике наркозависимости
- 3. Реализация мер по развитию инфраструктуры муниципального образования для повышения его качества и**

конкурентоспособности через участие в областных программах по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, развитию материально-технической базы образовательных организаций

4. Реализация мер по созданию условий безопасности обучения и воспитания, здоровья обучающихся и воспитанников

- Контроль выполнения предписаний контролирующих органов
- Контроль за организацией питания в образовательных организациях
- Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

5. Повышение эффективности и результативности использования бюджетных средств, привлечения внебюджетных поступлений