

ПОЛОЖЕНИЕ
о районных Педагогических чтениях
**«Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения районных Педагогических чтений работников образовательных учреждений Котласского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - Педагогические чтения).

1.2. Организатором Педагогических чтений является отдел образования администрации МО «Котласский муниципальный район».

2. Цель и задачи Педагогических чтений

2.1. Цель: способствовать целенаправленному развитию инновационной деятельности в системе дошкольного образования, формирование инновационной культуры педагога в условиях реализации ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

- Организация общественно-профессионального обсуждения вопросов компетентности педагогов дошкольного образования в условиях стандартизации;
- Стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогов;
- Содействие развитию творческого потенциала педагогов;
- Выявление и распространение инновационного педагогического опыта;
- Поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- Создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными организациями

3. Участники Педагогических чтений

3.1. В Педагогических чтениях могут принять участие руководители, педагоги, специалисты образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории.

3.2. Каждая образовательная организация может рекомендовать представителей для участия в Педагогических чтениях пропорционально функционирующим группам.

3.3. Формы участия в Педагогических чтениях:

- выступление (доклад)

- стендовый доклад
- публикация статьи в сборник
- мастер-класс (модель образовательной деятельности с дошкольниками)

4. Порядок и сроки проведения Педагогических чтений

4.1. Для подготовки и проведения Педагогических чтений создается организационный комитет (оргкомитет). Оргкомитет занимается подготовкой мероприятия, распространяет официальную информацию о Педагогических чтениях и их результатах на сайте Отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район».

4.2. Оргкомитет определяет день Педагогических чтений, формирует список участников на основании поданных заявок и материалов участников, определяет состав экспертной комиссии.

4.3. Педагогические чтения проводятся в два этапа: заочный и очный. Заочный этап предполагает экспертизу и отбор материалов педагогов для участия в очном этапе. Очный этап предполагает личное участие педагога с докладом, стендовым докладом или мастер-классом.

4.4. Экспертизу материалов, представленных педагогами для участия в заочном этапе Педагогических чтений, проводит экспертная комиссия.

4.5. Состав экспертной комиссии определяется оргкомитетом из числа: специалистов Отдела образования; заведующих и старших воспитателей ДООУ; педагогов ОУ района, являющихся победителями различных профессиональных педагогических конкурсов.

4.6. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки, представленными в Положении о Педагогических чтениях.

4.7. По итогам заочного этапа Педагогических чтений на основании рейтинга представленных педагогами материалов оргкомитет определяет список участников очного этапа Педагогических чтений.

4.8. Экспертная комиссия имеет право отклонить работы, не соответствующие целям, задачам и критериям Положения о Педагогических чтениях.

4.9. Для участия в Педагогических чтениях необходимо:

в срок до **03.10.2016г.** направить заявку от учреждения по форме (приложение) на электронный адрес отдела образования.

в срок до **20.10.2016 года** представить в оргкомитет в бумажном и электронном виде следующие материалы:

- текст выступления (доклада),

- текст (модель) стендового доклада,
- текст статьи в сборник,
- тему и описание мастер-класса.

4.10. Формирование секций будет организовано в соответствии с поданными заявками от учреждений.

5. Тематика секционных площадок

5.1. Тема и содержание представляемых на Педагогических чтениях докладов для выступлений, мастер-классов, статей должны соответствовать тематике секционных площадок.

5.2. Примерная тематика секционных площадок:

- Новые возможности технологии проектной деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве детского сада
- Единое коррекционно-образовательное пространство: проблемы, пути решения
- Построение модели образовательного процесса с дошкольниками
- Дополнительные образовательные услуги
- Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации основной образовательной программы.
- Интегрируем с начальным образованием в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Критерии отбора материалов на Педагогические чтения

6.1. По объему выступление должно быть рассчитано на 8-10 минут.

6.2. По содержанию выступление готовится в логике заявленной темы педагогических чтений.

6.3. Примерный алгоритм выступления:

- обоснование актуальности темы;
- основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
- организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы – все, что обеспечивало реализацию условий, обеспечивающих решение проблемы);
- достигнутые результаты, способы их выявления и оценивания (критерии, показатели, инструменты);
- культура и качество предъявления информации (цель, четкая структура и логичность, содержательность, глубина разрабатываемой идеи)
- эстетика и грамотность оформления
- использование презентации во время доклада.

7. Поощрение участников Педагогических чтений

7.1. Все участники Педагогических чтений получают сертификаты (свидетельства) об участии.

7.2. Участники, предоставившие наиболее интересные и полезные для педагогического сообщества материалы, могут быть отмечены благодарностями Отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район»

7.3. Планируется подготовка сборника материалов Педагогических чтений.

8. Требования к оформлению докладов и статей

8.1. Материалы предоставляются в печатном варианте. Для доклада: на титульном листе печатаются наименование образовательного учреждения, сформулированная тема выступления, полностью имя, отчество и фамилия автора, должность, категория.

8.2. Для статьи: на первой странице печатается в правом верхнем углу: тема, полностью имя, отчество и фамилия автора, должность, категория.

8.3. Параметры страницы для доклада и статьи: размер бумаги А4 (ориентация книжная); поле по всей странице – 2 см.; шрифт Times new Roman; кегль 12; через 1 интервал.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ

В оргкомитет педагогических чтений

от _____
(ФИО руководителя, наименование учреждения)

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы	
Должность	
Образование	
Квалификационная категория	
Стаж работы	
Тема доклада (выступления), мастер-класса	
Необходимые технические средства	

Дата

Руководитель ОУ _____

М.П.

