



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.
Тел. (499) 237-42-44
E-mail: d08@mon.gov.ru

12.05.2016 № 08-914

Заместителю Председателя
Архангельской межрегиональной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Н.В. Плотниковой

163000, г. Архангельск
пр. Ломоносова, 209.

О продолжительности
ежегодного оплачиваемого отпуска
На № 116/03и-06 от 22 апреля 2016 г.

Уважаемая Нина Витальевна!

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) рассмотрел Ваше обращение и в части своей компетенции сообщает.

В соответствии со статьёй 334 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) педагогические работники имеют право на ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск (далее – отпуск).

Конкретная продолжительность отпусков (42 или 56 календарных дней) для педагогических работников зависит от типа образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, а также особенностей здоровья обучающихся, с которыми они работают (обучающиеся (дети) с ограниченными возможностями здоровья и (или) нуждающиеся в длительном лечении, далее – обучающиеся с ОВЗ, дети с ОВЗ).

Указанные нормы регламентированы постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 (далее – Постановление № 466) по аналогии с действующими ранее нормами по установлению удлинённого отпуска для педагогических работников. При этом продолжительность ежегодного отпуска, предоставляемого педагогическим работникам, замещающим соответствующие

должности, соотносится с Номенклатурой должностей, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (далее – Номенклатура).

Также следует учитывать, что организация образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях (или соответствующих структурных подразделениях образовательных организаций) осуществляется в соответствии с порядком, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В соответствии с порядком, предусмотренным указанным приказом, образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

Если количества обучающихся с ОВЗ для формирования группы компенсирующей направленности недостаточно, создаётся группа комбинированной направленности, в которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительно Департамент обращает Ваше внимание на то, что категория «обучающийся с ОВЗ» определена законодательством Российской Федерации не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования исходя из решения коллегиального органа – специальной комиссии.


Такие условия в соответствии с частью 5 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создаются для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ.

Согласно приказу Минобрнауки России «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20 сентября 2013 г. № 1082, указанная комиссия формулирует заключение о необходимости создания специальных условий для получения ребёнком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, а также рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

Основанием для работы педагогического работника с обучающимися с ОВЗ являются необходимые рекомендации, подготовленные на основе реализации положений данного приказа, подготовленные соответствующей комиссией.

Таким образом, все педагогические работники, должности которых указаны в разделе I Номенклатуры (в частности, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), работающие с обучающимися с ОВЗ, находящимися в составе групп комбинированной направленности (без ограничений по количеству таких обучающихся в составе группы), но сформированные в соответствии с означенными рекомендациями, имеют право на отпуск продолжительностью 56 календарных дней в соответствии с пунктом 4 раздела I, пунктом 7 раздела II приложения к Постановлению № 466.

Заместитель директора Департамента



П.А. Сергоманов

Романова Е.Г.
(499) 237-77-8