

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование «Котласский муниципальный район» расположено в юго-восточной части Архангельской области по берегам рек Северная Двина и Вычегда. Территория района составляет 6,3 тыс.кв.км. Район граничит с территориями муниципальных образований «Вилегодский район», «Красноборский район», «Ленский район», «Устьянский район» Архангельской области, а также Вологодской и Кировской областями.

Административным центром Котласского района является город Котлас. В состав муниципального образования входит 4 муниципальных образования «Приводинское», «Сольвычегодское», «Черёмушское», «Шипицынское», на территории которых расположены 303 населенных пункта.

Характерной особенностью района является значительная удаленность отдельных населенных пунктов от центра и наличие труднодоступных местностей.

На 1 января 2015 года численность постоянного населения района составила 19855 человек, из них 9742 мужчин и 10113 женщины. Население в трудоспособном возрасте сократилось в 2015 году на 406 человек. За 2014 год численность работающих на крупных и средних предприятиях района сократилась на 232 человека и составила 4112 человека. Показатель средней заработной платы по району вырос на 13,3% и составил 41,35 тыс. рублей. Численность официально зарегистрированных безработных по сравнению с 2014 годом увеличилась на 17,2% (на 22 человека) и составила 150 безработных. Уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2016 года составил 1,5%, что в сравнении с 2014 годом больше на 0,3%.

Для определения основных направлений развития МО «Котласский муниципальный район» разработана и утверждена решением Собрания депутатов МО «Котласский муниципальный район» от 24.04.2015 № 188 программа комплексного социально-экономического развития МО «Котласский муниципальный район» на 2014 – 2016 годы с объемом финансирования 3157,8 млн. рублей, с привлечением различных источников финансирования. Для решения важнейших проблем социально-экономического развития муниципального образования в 2015 году на территории района реализовывались 16 муниципальных программ.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Котласского района является Отдел образования администрации МО «Котласский муниципальный район» (г. Котлас пл. Советов, д.9), заведующий отделом образования – Сергеева Татьяна Валентиновна тел. 8(818-37) 2-17-04.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В соответствии с возложенными задачами и в целях осуществления муниципальных функций деятельность отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» была направлена на обеспечение реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере общего и дополнительного образования, обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, а также на осуществление переданных органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации аттестации педагогических кадров и по организации отдыха и оздоровления детей.

В целях реализации поставленных задач работа велась по следующим направлениям.

Выполнение законодательства об образовании. Реализация полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общего и дополнительного образования

- В районе функционирует сеть образовательных организаций, способная обеспечивать государственные гарантии граждан на общее и дополнительное образование. Всего услугу по предоставлению общего образования реализовывали 14 муниципальных образовательных организаций, юридических лиц (9 школ, 4 ДОУ, 2 УДОД), подведомственных отделу образования. Кроме того в структуру шести школ входят: 8 детских садов и 2 дошкольные группы; на территории муниципального района функционирует детский сад, подведомственный Министерству обороны
- Все образовательные организации имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, школы – свидетельства о государственной аккредитации.
- В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, от 1 июня 2012 г. № 761 заключено соглашение между Министерством образования и науки Архангельской области и МО «Котласский муниципальный район» о размере средней заработной платы по категориям педагогических работников. Данное соглашение в МО «Котласский муниципальный район» исполнено.

Мероприятия по реализации муниципальных и региональных программ; изменение инфраструктуры образовательных организаций

- В 2014 году начала свое действие муниципальная программа «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 26 декабря 2013 года № 1922 (в ред. от 20 ноября 2014 года №1741).

- На 2015 год программа утверждена в сумме 337109,13 тыс.рублей, в том числе федеральный бюджет 122,37 тыс.рублей, областной бюджет 198010,76 тыс.рублей, местный бюджет 114876,0 тыс.рублей, внебюджетные средства 24100,00 тыс.рублей. Программа исполнена в размере 327212,20 тыс.рублей (97%), в том числе федеральный бюджет 122,37 тыс.рублей (100%), областной бюджет 196742,92 тыс.рублей (99,4%), местный бюджет 106264,91 тыс.рублей(92,5%), внебюджетные средства 24082,00 тыс.рублей(99,9%).

- в целях создания в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, предусматривающих универсальную безбарьерную среду и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием, для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов, заключено соглашение на предоставление субсидии в размере 653,21 тыс.рублей в рамках реализации пункта 1.8 подпрограммы № 2 государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп, подпункта 5.2. подпрограммы № 8 «Доступная среда» государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы)». В МОУ «Приводинская СОШ» - выполнены работы по замене входных дверей на сумму 89,9 тыс.рублей (25,35 тыс.рублей –местные средства, 64,55 – областные средства). В МОУ «Удимская №2 СОШ» – выполнены работы по замене входных дверей, ремонту крыльца с установкой пандуса (24,65 тыс.рублей местные средства, 466,29 тыс.рублей областные средства, 122,37 тыс.рублей федеральные средства). В учреждения также поступит специализированное оборудование, централизованно закупленное Министерством образования и науки Архангельской области.

- в целях оздоровления детей в каникулярный период заключено соглашение на предоставление субсидии в размере 3430,0 тыс.рублей в рамках реализации пункта 1.5 раздела 1 Перечня мероприятий подпрограммы № 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы) », утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп.

- Результатом работы с депутатами областного Собрания депутатов явилось выделение средств из резервного фонда Правительства Архангельской области в размере 799,9 тыс.рублей для двух образовательных организаций. В МОУ «Шипицынская СОШ» с целью размещения в здании структурного подразделения Забелинская ООШ группы детского сада выделено 400,0 тыс.рублей для приобретения строительных материалов и технологического оборудования. В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Березка» - на приобретение спортивной площадки и оборудования для прогулочных участков выделено 399,9 тыс.рублей. Ежегодно для получения внебюджетных средств работаем с благотворительным фондом «Илим-Гарант» (2015 год – 30,0 тыс.руб)

- В целях обеспечения доступности образования для детей, проживающих в населенных пунктах, где отсутствуют общеобразовательные учреждения, организован подвоз детей к месту обучения. Доля школьников, которым **обеспечен** ежедневный подвоз

в базовые школы, в общей численности школьников, **нуждающихся** в подвозе, составляет **100%**.

- Горячим питанием обеспечено 1611 детей, что составляет 92% от общего числа. Дополнительно в программе «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы» предусмотрено мероприятие «Школьное питание», по которому предоставляется муниципальная социальная помощь в виде бесплатного питания обучающимся общеобразовательных организаций из малообеспеченных семей из расчета 25 рублей в день, а также бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ. За 2015 год бесплатным питанием охвачено 163 ребенка. За 2015 год мероприятие «Школьное питание» исполнено в размере 559,23 тыс.рублей.

- В 2015 году продолжалась работа по информатизации педагогической и управленческой деятельности, внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

- Дистанционное обучение для детей-инвалидов организовано для 1 чел.

- Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену увеличилась с 7,5% (2013) до 8,8%, доля обучающихся в группах продлённого дня увеличилась с 4,3% до 5,3%.

Кадровая политика отдела образования и образовательных организаций

- В муниципальной программе «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы», по разделу «Создание условий для профессионального, творческого развития педагогов муниципальных образовательных учреждений и (или) организаций» в 2015 году было освоено 15432,52 тыс.руб

- Количество педагогических работников в школах района сократилось по сравнению с 2014 годом на 12 человек. В 2015 году в общее количество педагогических работников школ вошли педагогические работники структурных подразделений.

- По сравнению с 2014 годом в школах района увеличилось на 10 чел. количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (переход с 1 категории). Вторая квалификационная категория имеется у 5 чел. Снизилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, на 2 чел.

- В 2015 году в образовательных учреждениях получили в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности 33 человека.

- На 01. 01. 2016 г. руководителями ОУ района представлена потребность в следующих специалистах: повар (ДОУ № 29), водитель (Сольвычегодская СОШ), музыкальный руководитель (ДОУ № 29), учитель ИЗО и черчения (Приводинская СОШ), учитель математики (Приводинская СОШ), учитель технологии (МОУ «Приводинская СОШ»), учитель русского языка и литературы (Сольвычегодская СОШ).

- Остается стабильным в течение 2-х лет количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 10 лет и свыше 20 лет. За последние три года увеличилось количество молодых специалистов в МОУ «Шипицынская СОШ», МОУ «Харитоновская СОШ», МОУ «Сольвычегодская СОШ».

- В 2015 году на работу поступило 6 молодых специалистов (Приводинская СОШ, Сольвычегодская СОШ, Харитоновская СОШ); 2014- 4 молодых специалиста (Удимская № 2 СОШ, Шипицынская СОШ, Сольвычегодская СОШ, ДОУ № 12). Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях района происходит с большим трудом, т.к. мероприятия по обеспечению жильём и хозяйственному обустройству

в последние 2 года не выполняются (выплаты молодым специалистам на хозяйственное обустройство осуществляются за счет средств местного бюджета; лимиты на данные виды выплат доведены до образовательных учреждений, но выплаты не произведены в виду отсутствия финансирования). До руководителей образовательных учреждений доведено постановление правительства Архангельской области от 31 мая 2011 г. № 180-пп «Об утверждении порядка предоставления единовременных выплат молодым специалистам», но данной выплатой молодые специалисты не воспользовались из-за несоответствия требованиям (Харитоновская СОШ и Сольвычегодская СОШ) и сомнений в исполнении специалистом трудового договора (Шипицынская СОШ). Отсутствие жилья и финансирования программных мероприятий, непривлекательность инфраструктуры затрудняет закрепление молодых специалистов в районе, хотя во всех школах, имеющих молодых педагогов, проводится активная работа по их адаптации в педагогическом коллективе и оказанию помощи в освоении профессионального мастерства. Определены наставники, разработаны положения, есть планы работы с молодыми педагогами. Тематика обучения педагогов самая разная от заполнения журналов до оказания помощи в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс. Уроки у молодых специалистов посещаются администрацией во всех школах, активнее и качественнее других в этом направлении работают МОУ «Шипицынская СОШ» и МОУ «Харитоновская СОШ». Отделом образования ежегодно проводятся тематические проверки по работе с молодыми кадрами, посещение уроков. Возросшее количество молодых специалистов позволяет вновь начать работу с ними на районном уровне. В следующем году нужно взять на контроль работу с молодыми специалистами в школах, исключить формальность в данном вопросе, продолжить посещение уроков, возобновить работу «Школы молодого учителя», организовать взаимопосещение уроков друг у друга и у учителей стажистов.

Дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование

Доступность дошкольного образования в районе характеризуется следующими показателями: детей, поставленных на учёт для предоставления места в детский сад (по состоянию на 01.12.2015г) - 237, в том числе до 1,5 лет – 163, от 1,5 до 3 лет - 65 детей; от 3 до 5 лет – 8 чел., от 5 до 7 лет – 1. Большая часть детей, стоящих на учёте для предоставления места в детский сад – это дети от 0 до 3 лет – 228 чел. (96,2%). Детей от 3 до 7 лет – 9 чел (1,4%) - им предоставлены места в детских садах, но родители обеспечивают семейное воспитание до сентября 2016 года. Дошкольные организации района посещает 1013 человек. Охват услугами дошкольного образования за 2015 год составляет 74%- от 0 до 7 лет (2014 - 73,5 %); 81%- от 1 до 7 лет (2014г. - 82,7%); 100% - от 3 до 7 лет (2014г - 95,8%); 100% - от 5 до 7 лет (2014г. - 97%). В целях обеспечения доступности дошкольного образования в 2015 году продолжили работу только две вариативные формы дошкольного образования - кратковременное посещение и консультативный пункт в п. Приводино «Наш малыш».

Одной из задач, стоявших перед дошкольным образованием Котласского района в 2013-2015 годах - создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (2014 – 2015 годы были определены

как переходный период). С этой целью были реализованы мероприятия муниципального плана внедрения ФГОС дошкольного образования в Котласском районе, утвержденного приказом отдела образования от 02 октября 2013 года №153 «Об утверждении плана внедрения ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО) Котласского района на 2013-2015г (план полностью реализован).

Общие результаты успеваемости по району. По результатам 2014-2015 учебного года показатели успеваемости в школах Котласского района имеют минимальное значение 95,24 % (на ступени 5-9 классов в МОУ «Черемушская ООШ»), максимальное значение 100% на всех ступенях среднего общего образования продемонстрировали МОУ «Песчанская СОШ» и МОУ «Савватиевская СОШ». **Среднее** значение показателей **успеваемости по району** составило **97,93 % (2014 – 96,09%)**.

По результатам 2014-2015 учебного года **средний показатель качества знаний** в школах Котласского района составил **43,25% (2014 – 44,56%)**. Лучший показатель среди школ продемонстрировала МОУ «Савватиевская СОШ» - 64,06% (1-11 класс). Минимальный показатель 34,9% (1-11 класс) у МОУ «Сольвычегодская СОШ» и 33,33% (1-9 класс) у МОУ «Черемушская ООШ»

- 1-4 класс:** среднее значение – 54,95% ;
минимальное значение – 46,51%(МОУ «Сольвычегодская СОШ»);
максимальное значение – 80% (МОУ «Песчанская СОШ»);
- 5-9 класс:** среднее значение – 34,46% ;
минимальное значение – 23,81% (МОУ «Черемушская ООШ»);
максимальное значение – 56,25% (МОУ «Харитоновская СОШ»);
- 10-11 класс:** среднее значение – 51,67% ;
минимальное значение – 14,29%(МОУ «Сольвычегодская СОШ»);
максимальное значение – 100% (МОУ «Песчанская СОШ»)

Существует проблемная тенденция снижения показателя качества знаний при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено: в 2014-2015 учебном году максимальный разрыв показателя качества знаний между начальной школой и средним звеном был у МОУ «Приводинская СОШ» **35,61%**; минимальный разрыв показателя составил 13,41% в МОУ «Савватиевская СОШ»; а в МОУ «Харитоновская СОШ» произошло увеличение этого показателя с 50% в начальной школе до 56,25% в среднем звене.

Результаты государственной итоговой аттестации - 2015. ЕГЭ.

Преодолели минимальный порог: русский язык, физика, английский язык, информатика и ИКТ, литература, химия, биология, история – 100%, математика базовая - 97,7%, математика профильная – 85,7% (не справились 7 чел), – 100%, обществознание – 83,9% (не справились 5 чел).

Средний балл выше регионального: по русскому языку - 69,2 (регион 68,9), литературе – 63,0 (56,9), информатике и ИКТ – 72,5 (56,0)

Высокобалльники (82 – 95б.) – 12 чел (2 чел по двум предметам): 11 чел. – по русскому языку (82 – 95б.), 2 чел. – по физике (85, 87б.), 1 чел. – по математике профильной (82б.): Приводинская СОШ – 3 чел, Сольвычегодская СОШ – 2 чел, Удимская № 2 СОШ – 1 чел, Харитоновская СОШ – 3 чел, Шипицынская СОШ – 3 чел.

Определение выпускников 11 класса: 12 чел. (24.0%) – ссузы, 32 чел. (64.0%) – вузы на бюджетной основе, 5 чел. (10.0%) – вузы на коммерческой основе, 1 чел. (2.0%) – служба в армии.

Результаты ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)	
		2015	2014	2015	2014
1.	русский язык	100	100	75.0	45.0
2.	математика	100	100	46.4	28.1
3.	информатика и ИКТ	100	100	100	84.6
4.	история	100	50.0	100	50.0
5.	география	-	-	100	100
6.	химия	100	100	80.0	77.8
7.	обществознание	100	91.7	75.0	66.7
8.	физика	100	91.7	72.3	66.7
9.	английский язык	100	100	50.0	100
№ п/п	Предмет	Средний балл		Средняя оценка	
		в районе	в регионе	в районе	в регионе
1.	русский язык	30.2	30.1	4.1	4.1
2.	математика	15.4	15.3	3.5	3.5
3.	история	37.0	24.7	4.5	3.6
4.	информатика и ИКТ	17.3	15.8	4.4	4.2
5.	обществознание	28.3	27.9	3.8	3.5
6.	биология	26.7	26.1	3.6	3.6
7.	физика	23.8	24.6	3.9	4.1
8.	химия	20.8	23.2	3.8	4.1
9.	английский язык	47.5	56.4	3.5	4.4

Всероссийские проверочные работы. Результаты: участие – 100% учащихся 4 классов школ района (успеваемость: русский язык – 93%, математика – 92%). Самые высокие результаты – в МОУ «Шипицынская СОШ», МОУ «Харитоновская СОШ», МОУ «Удимская № 2 СОШ», МОУ «Черёмушская ООШ». Самые низкие результаты - в МОУ «Удимская № 1 СОШ». Федерацией проведён подробный анализ работ для каждой школы по результатам освоения основной образовательной программы (по блокам) в сравнении с результатами по региону и по России.

Участие школ в исследовательских программах (Всероссийские: «КИТ», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», Олимпус, Пермские молодёжные предметные чемпионаты, Алгоритм и др. **Международные:** «СЛОИ», «Кенгуру», «INTOLIMP.ORG», «Матолимп.Инфо», Международные олимпиады по окружающему миру, биологии, географии, ИЗО и др.). Самое активное участие в данного вида исследованиях у МОУ «Шипицынская СОШ» (участие – в 27, наличие призовых мест -18). Участие остальных школ: МОУ «Савватиевская СОШ» (участие – 6, наличие призовых мест - 5), МОУ «Сольвычегодская СОШ» (участие – 6, наличие призовых мест - 3), МОУ «Удимская № 2 СОШ» (участие – 5, наличие призовых мест - 2) МОУ «Приводинская СОШ» (участие – 5, наличие призовых мест - 1), МОУ «Черёмушская ООШ» (участие – 5,

наличие призовых мест - 1). МОУ «Песчанская СОШ» участвовала в 3 программах. МОУ «Удимская № 1 СОШ» - ни в одной.

На муниципальном уровне (по планам работы РПО) проводятся мониторинги успешности обучения по математике (мониторинг вычислительных навыков в 5-11 классах), русскому языку (долгосрочный мониторинг в 6 классах: успеваемость 89,8%, качество знаний 48,3%), английскому языку в 6 классах (успеваемость по району – 80,3%, качество знаний – 34,0%), экономике (ежегодный – 6-й заочный конкурс для 5-11 классов, 2015 – 55 участников), истории в 5 классах (успеваемость – 99,7%, качество знаний – 92,4%). Анализ данных работ с указанием вида ошибок и предложений по дальнейшей работе позволяет корректировать методическую работу на уровне образовательных организаций, планировать работу с педагогами по повышению профессиональной компетенции и др.

Муниципальный мониторинг удовлетворённости качеством образования в школах и детских садах района. Впервые проведённый муниципальный мониторинг удовлетворённости качеством образования в школах района показал невысокий уровень – в среднем, 57,3%. Данные результаты заставляют более тщательно анализировать запросы родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений. Мониторинг проводился по блокам: организация школьного быта; организация учебно-воспитательного процесса; организация дополнительного образования; психологический климат. Меньше всего получено положительных ответов по критериям: материально-техническое оснащение школы (большинство школ), баланс учебных нагрузок (большинство школ), обеспечение безопасности нахождения ребёнка в школе (Харитоновская СОШ), организация работы кружков, клубов и секций (Сольвычегодская СОШ), психологический климат в классе (Сольвычегодская СОШ). Не провели мониторинг в МОУ «Приводинская СОШ», МОУ «Удимская № 1 СОШ». Удовлетворённость родителей работой детских садов Котласского района растёт и в 2015 году составила 90%.

Получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

На территории МО «Котласский муниципальный район» проживает 68 детей с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ (в том числе дети- инвалиды) в возрасте от 0-18 (от 0-7 лет 26 детей, от 7-18 лет 42 ребенка).

Формы получения образования этими детьми различны: в общеобразовательных учреждениях Котласского района обучаются 25 детей + 5 детей обучаются индивидуально (4 - на дому, 1 - дистанционно), ГБОУ АО "Приводинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат" - 8 детей школьного возраста, 2 чел. в возрасте до 18 лет, после окончания школы, получают среднее профессиональное образование, 2 ребенка не обучаются по причине нежелания родителей (МОУ «Шипицынская СОШ», МОУ «Забелинская ООШ»): социальным педагогам, классным руководителям совместно с администрацией школы необходимо провести диагностику мотивации к обучению данных детей и при необходимости - разъяснительную работу с родителями о готовности обучения обучения детей – инвалидов в рамках их реальных возможностей, выбор формы обучения и социализации детей.

Дошкольные образовательные учреждения Котласского района посещают 13 детей с ОВЗ, коррекционное учреждение посещает 1 ребенок, 9 детей не обучаются (по

медицинским показаниям), 3 ребёнка из 26 проживают на другой территории и посещают образовательное учреждение по месту жительства.

Для обеспечения введения федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ОВЗ проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден муниципальный план –график по обеспечению введения ФГОС НОО с детьми ОВЗ в образовательных организациях МО «Котласский муниципальный район» на 2015-2016 годы (приказ отдела образования от 22.06.2015 г. № 106).

2. В целях поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ на территории МО «Котласский муниципальный район» с 01 сентября 2015 года создан муниципальный ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ в МОУ «Шипицынская СОШ» (положение о муниципальном ресурсном центре по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ на территории МО «Котласский муниципальный район» - приказ отдела образования от 22.06.2015г. № 107). В областную программу «Доступная среда» в 2015 году включены МОУ «Приводинская СОШ» и МОУ «Удимская № 2 СОШ».

3. Для реализации инклюзивного образования, формирования безбарьерной среды выполнены ремонты в МОУ «Шипицынская СОШ» (ремонт входной группы), оснащение логопедического кабинета. В МОУ «Песчанская СОШ», МОУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществлены ремонтные работы по установке пандуса.

Дополнительное образование

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет место дополнительного образования в системе образования в целом и признаёт его неотъемлемой частью системы российского образования. Сеть учреждений дополнительного образования не изменилась. Прослеживается увеличение контингента: 2014 - 2015уч.год. - 717 чел (ЦДО: 39 кружков по 4 направлениям; ДЮСШ: 18 групп по 7 направлениям), 2015 - 2016 уч.год - 821 чел (ЦДО: 43 кружка по 4 направлениям; ДЮСШ: 25 групп по 7 направлениям). Оба учреждения дополнительного образования сохраняют приоритет бесплатности обучения, работают с разными категориями детей (одарённые – 7 чел, с ОВЗ – 4 чел, дети, состоящие на профилактическом учёте – 10 чел, дети, находящиеся в социально опасном положении – 2 чел).

Большую роль играют учреждения дополнительного образования в организации внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС (ежегодно работают с 5-10 ОУ района) – занятость обучающихся начального звена внеурочной деятельностью - 100%. Наибольшее количество объединений и детей в них по направлениям общекультурное и общеинтеллектуальное. Это объясняется как возможностью школы, так и, согласно новым стандартам, стремлением достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В то же время проконстатировано, что в системе дополнительного образования мало объединений новых направлений, популярных в молодёжной среде (моделирование, конструирование, робототехника и т.д), которые можно

рассматривать как важную составляющую профориентационной деятельности, недостаточно развиты объединения технического и туристско-краеведческого направлений. Ослаблен контроль некоторых руководителей ОУ за организацией внеурочной деятельности (внесение изменений в нормативную базу по дополнительному образованию, внеурочная деятельность в 5-6 классах, контроль за наполняемостью кружков).

Ведётся районный и областной мониторинги дополнительного образования по следующим направлениям: результаты работы по направлениям и охвату услугами ДО, численность педагогического состава по видам и направлениям образовательной деятельности, условиям работы учреждений дополнительного образования. Что касается оценки качества дополнительного образования, то это задача следующего года для приведения данной работы в систему.

В целом, дополнительным образованием, включая дошкольников, охвачено 82% обучающихся.

3.Выводы и заключения

Основными направлениями деятельности отдела образования и образовательных учреждений в 2015 году были:

- I. Организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в т.ч. лицам с ограниченными возможностями здоровья
- II. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- III. Организация предоставления дополнительного образования в условиях образовательных организаций общего образования и учреждений дополнительного образования детей.
- IV. Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения
- V. Создание условий для инновационного развития образовательных организаций.

Задачи, поставленные перед образовательными организациями и органами управления образованием, выполнены.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	97,3%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	56,6%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	4,05 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных	

организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,4%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	18,3 дн.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные	95,27тыс.р

образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	ублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	11,4%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	75%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	92,2%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7,3%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	10,5чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	29,3%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,9кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	91%
центральное отопление;	91%
канализацию.	91%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14ед.
имеющих доступ к Интернету.	7ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	18,1%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в	100%

общеобразовательных организациях.	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	41,0 балл
по русскому языку.	63,9 балл
2.6.2. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	1,3 %
по русскому языку.	0,6 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	92,3%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	100%

общем числе общеобразовательных организаций.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	130,21 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	7,3%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	27,3%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	91%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	27,3%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	36,4%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.5.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.5.1.Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.6.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	22,12 тыс.руб.
3.6.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	7%
3.7.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
3.7.1.Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.8.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в	60%

общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	
3.2.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.2.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
IV. Дополнительная информация о системе образования	
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
4.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

Заведующий отделом образования _____



(подпись)

Сергеева Т.В.
(Ф.И.О.)