

**ИТОГИ РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КОТЛАССКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА 2016 ГОД**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Оглавление</b>	<b>2</b>
<b>Используемые в тексте аббревиатуры</b>	<b>3</b>
<b>Преамбула</b>	<b>4 – 7</b>
<b>Формирование проектов документов на уровне отдела образования и муниципального образования</b>	<b>8 – 10</b>
<b>Дошкольное образование</b>	<b>10 – 19</b>
<b>Обеспечение открытости деятельности отдела образования и образовательных организаций</b>	<b>19 – 21</b>
<b>Кадровая политика</b>	<b>21 – 26</b>
<b>Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования</b>	<b>26 – 34</b>
<b>Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов на уровне муниципального образования и образовательных организаций</b>	<b>34 – 40</b>
<b>Дополнительное образование детей</b>	<b>40 – 42</b>
<b>Работа с одаренными детьми; создание системы целенаправленного и непрерывного поиска и сопровождения одаренных детей</b>	<b>42 – 46</b>
<b>Сохранение и укрепление здоровья детей</b>	<b>47 – 53</b>
<b>Профилактика асоциального поведения обучающихся</b>	<b>53 – 58</b>
<b>Финансовое обеспечение системы образования</b>	<b>58 – 63</b>
<b>Общие выводы. Задачи на 2017 год</b>	<b>63 - 67</b>

### Используемые в тексте аббревиатуры

<b>АИС</b>	Автоматизированная информационная система
<b>ВКС</b>	Видео-конференц-связь
<b>ВФСК «ГТО»</b>	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
<b>ДЮСШ</b>	Детско-юношеская спортивная школа
<b>ГВЭ</b>	Государственный выпускной экзамен
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация
<b>ГАУ АО ЦОКО</b>	Государственное автономное учреждение Архангельской области Центр оценки качества образования
<b>ЕГЭ</b>	Единый государственный экзамен
<b>ИКТ</b>	Информационно-коммуникационные технологии
<b>ИЗО</b>	Предмет «Изобразительное искусство»
<b>КДН</b>	Комиссия по делам несовершеннолетних
<b>МОН АО</b>	Министерство образования и науки Архангельской области
<b>МО</b>	Муниципальное образование
<b>МДОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
<b>МОУ</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение
<b>МТБ</b>	Материально-техническая база
<b>ООШ</b>	Основная общеобразовательная школа
<b>ОВЗ</b>	Ограниченные возможности здоровья
<b>ОГЭ</b>	Основной государственный экзамен
<b>ОМП</b>	Опорная методическая площадка
<b>ОРКСЭ</b>	Основы религиозных культур и светской этики
<b>ПАВ</b>	Психо-активные вещества
<b>ПДН ОМВД России «Котласский»</b>	Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел России «Котласский»
<b>РПО</b>	Районное профессиональное объединение
<b>РДШ</b>	Российское движение школьников
<b>САФУ</b>	Северный арктический федеральный университет
<b>СОШ</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>ФГОС ДО</b>	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
<b>ФГОС НОО</b>	Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования
<b>ФГОС ООО</b>	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования
<b>ЦОК</b>	Цифровое образовательное кольцо
<b>ЦДО</b>	Центр дополнительного образования

На 1 января 2016 года численность постоянного населения района составила 19675 человека (1,7% населения Архангельской области), в том числе, городское население – 8668 человек, сельское – 11187 человек

На протяжении ряда лет демографическая ситуация в районе характеризуется сокращением численности населения: за 3 года численность населения района сократилась на 767 человек, в том числе городское население на 202 человека, сельское на 565 человек. Демографическая ситуация находится в прямой зависимости от процессов естественного воспроизводства и естественной убыли. Отрицательным моментом является то, что смертность остается высокой и превышает рождаемость. В Котласском районе за 2015 год родилось 166 детей (городские поселения – 88, сельские поселения – 78), а умерло 344 человека (городские поселения – 146, сельские поселения – 198). Естественная убыль населения - это долговременная тенденция, которая ограничивает возможности наращивания экономически активного, трудоспособного населения, создает предпосылки дефицита рабочей силы.

Нагрузка на трудоспособное население составляет 923 человека пенсионного возраста и детей на 1 000 человек трудоспособного возраста, по сравнению с 2013 годом нагрузка возросла на 114 человек. В возрастной структуре населения 52 % - люди трудоспособного возраста от общей численности населения района (в 2013 году - 55,3%).

Одним из важных аспектов остается проблема старения населения и сокращение численности населения в трудоспособном возрасте. Привлечение молодых специалистов в район возможно при условии гарантированного заработка и предоставления социального пакета.

Женское население превышает мужское в общей численности населения района: на 1 000 мужчин приходится 1038 женщин.

Основной задачей является сохранение тенденции к повышению рождаемости, чему способствует улучшение жизненного уровня населения, пропаганда здорового образа жизни и крепкой семьи, особенно среди молодежи.

Данные процессы существенным образом влияют на ситуацию в образовательной системе района, которая, с другой стороны, должным образом должна соответствовать направлениям развития образования в целом по России.

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды муниципального образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально - экономического развития муниципального образования "Котласский муниципальный район". Для поэтапного достижения цели на 2016 год были определены следующие задачи:

<p>В соответствии с новым в законодательством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования муниципального района в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- обеспечение внесения изменений в уставы образовательных организаций согласно требованиям законодательства</li> </ul>
<p>В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы образовательных организаций по актуализации данных о воспитанниках в автоматизированной информационной системе Архангельской области "Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Архангельской области" в дошкольных образовательных организациях МО "Котласский муниципальный район";</li> <li>- продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования;</li> <li>- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; обеспечение инновационного характера образования ;</li> <li>- формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;</li> <li>- повышение качества образования;</li> <li>- дальнейшее совершенствование системы работы с талантливыми и одаренными детьми;</li> <li>- создание безопасных условий для образования и воспитания детей</li> </ul>
<p>В части финансирования муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение средней заработной платы педагогических работников в соответствии с Соглашением с МОН АО (выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики")</li> </ul>
<p>В вопросах предоставления образования детям с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного</li> </ul>

ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями	образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья
С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;</li> <li>- повышение качества дополнительного образования за счёт внедрения инновационных проектов, информационных и других технологий;</li> <li>- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;</li> <li>- создание условий для дополнительного образования детей</li> </ul>
В направлении сохранения и укрепления здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в образовательных организациях по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в том числе, участие образовательных организаций в проведении добровольного тестирования учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;</li> <li>- инициирование создания во всех образовательных организациях школьных спортивных клубов;</li> <li>- совершенствование системы организации школьного питания, в том числе посредством обеспечения соблюдения образовательными организациями требований нормативно-правовых документов, пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания;</li> </ul> <p>-организация работы по внедрению в образовательных организациях физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>
В вопросах предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</li> <li>- усовершенствование механизмов и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- оперативное и своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики о детях, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- содействие повышению компетенций педагогических работников в области выявления и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> </ul>

	- организация профилактической и информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по предотвращению совершения подросткового суицида, недопущению экстремизма
Повышение кадрового потенциала системы образования и престижа профессии педагога	- работа по введению профессионального стандарта педагога

Сложившаяся на сегодняшний день система образования характеризуется наличием ряда **проблем и противоречий**:

1. Снижение качества образования с 2014 года на начальном (с 55,74% до 53,46%) и среднем (с 57,66% до 50,75%) уровне образования. Появившиеся в последние годы технологии количественных измерений, в том числе единый государственный экзамен и аналогичные ему механизмы контроля (Всероссийские проверочные и диагностические работы) позволяют объективно оценивать качество работы учреждений образования. Результаты последних лет показывают, что уровень качества образования имеет по многим показателям нисходящую тенденцию
2. Объем денежных средств, выделяемых на функционирование и развитие образования недостаточен, что негативно отражается на общем потенциале развития системы образования. Устаревание инфраструктуры и материально-технической базы системы образования. Активное развитие и усложнение технологий влечет за собой потребность в соответствующем темпам развития общества обновлении парка средств обучения
3. Недостатки в кадровом обеспечении системы образования.
4. Слабая инфраструктура научно-технического творчества детей и молодежи. Существовавшая с советских времен система научно-технических кружков для детей и молодежи практически потеряна. Важно понимать, что именно на этапе школьного развития ребенка в него можно заложить постоянный интерес к науке и технике, сформировать устойчивую привычку к умственному и физическому труду, создать мотивацию для самообучения и саморазвития.
5. В системе целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью деятельность, в основном, сведена к выявлению одаренных детей путем проведения олимпиад и конкурсов разного уровня и предметной направленности. Однако в работе с одаренными детьми практически отсутствует система сопровождения их развития необходимо создать и обеспечить эффективную функциональную систему целенаправленного и непрерывного выявления, отбора, сопровождения и закрепления одаренных детей от детского сада до выпуска из школы, повышение эффективности работы учреждений дополнительного образования детей по данному направлению.

Для реализации поставленных перед отделом образования и образовательными организациями задач работа была организована по главным направлениям деятельности образовательной системы.

**Формирование проектов документов на уровне отдела образования и муниципального образования в 2016 году**

№	Дата	Постановление, распоряжение №	Наименование документа (проекты постановлений, распоряжений администрации МО)
1.	11.04.2016	92-р	Об утверждении положения о муниципальном конкурсе видеоматериалов «Окрылённые детством»
2.	10.05.2016	627	О функционировании образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в летний период 2015года
3.	04.08.2016	957	О внесении изменений в постановление от 10.05.2016г № 957 (Детский сад № 34,35)
4.	30.11.2016	1441	Об утверждении примерных Положений об организации дошкольных групп на территории МО «Котласский муниципальный район»
5.	10.11.2016	1360	Примерное положение «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район», утверждено постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район»
6.	04.08.2016	949	Внесение изменений в Примерное положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации муниципального образования «Котласский муниципальный район», утверждено постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 15 июня 2015 г. № 739.
7.	12.09.2016	1120/1	«Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке граждан Российской Федерации проживающих на территории Котласского района Архангельской области, по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в образовательных учреждениях регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействие армии, авиации и флоту России» Архангельской области и государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Архангельской области в 2016-2017 году»
8.	29.02.2016	317	О назначении уполномоченного органа, реализующего проведение детской оздоровительной кампании в МО «Котласский муниципальный район», создании

			межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в 2016 году»
9.	04.04.2016	86-р	Об утверждении Порядка расходования средств областного и местного бюджетов на реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период в МО «Котласский муниципальный район» в 2016 году»
10.	31.05.2016	156-р	О распределении финансовых средств областного и местного бюджетов на организацию отдыха и оздоровления детей в МО «Котласский муниципальный район» в 2016 году
11.	22.06.2016	195-р	О распределении финансовых средств областного и местного бюджетов на организацию отдыха и оздоровления детей в МО «Котласский муниципальный район»
12.	24.10.2016	327-р	О внесении изменений по распределению финансовых средств областного и местного бюджетов на организацию отдыха и оздоровления детей в МО «Котласский муниципальный район» в 2016 году
13.	21.01.2016 18.04.2016 15.09.2016 22.11.2016 27.12.2016 30.12.2016	62 523 1135 1405 390-р 1568	О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы»
14.	30.12.2016	1575	О внесении изменений и дополнений в Порядок обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных организациях МО «Котласский муниципальный район», утвержденный постановлением администрации МО «Котласский муниципальный район» от 11 марта 2015 года № 337
			<b>(Проекты приказов, формирование локальных актов отдела образования)</b>
1.	02.02.2016	15	О назначении руководителей районных профессиональных объединений на 2016 год
2.	15.02.2016	22	О создании комиссии по проведению классификации информационной системы персональных данных в отделе образования
3.	15.02.2016	23	Об утверждении мест хранения материальных носителей персональных данных
4.	15.02.2016	24	Об определении контролируемой зоны
5.	16.02.2016	25	О проведении районного интеллектуального конкурса среди детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит-2016»
6.	17.02.2016	27	О проведении I муниципального Фестиваля короткометражных фильмов среди дошкольных организаций «Детский сад мой – самый лучший
7.	28.03.2016	52	Об итогах районного конкурса чтецов
8.	30.03.2016	53	О проведении 4 муниципального Фестиваля творчества детей

			дошкольного возраста «Кораблик Детства-2016»
9.	31.03.2016	56	О проведении педагогических чтений работников дошкольных организаций
10.	17.10.2016	127	О проведении районного смотра-конкурса «Вместе по жизни-2016»
11.	30.11.2016	162	Об организации дошкольной группы при МОУ «Савватиевская СОШ» на территории МО «Черёмушское»
12.	12.12.2016	183	О районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Петух – символ года 2017»
13.			Внесение изменений в должностные инструкции по отделу образования, подготовка должностных инструкций вновь принимаемых работников отдела образования, руководителей ОО – 4 чел., оформление трудовых договоров – 4 чел., расторжение трудовых договоров – 3 чел., оформление дополнительных соглашений к трудовым договорам – 27 шт.
14.	10.05.2016	76	Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей летом 2016 года
15.	21.10.2016	130	Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей октябрь-ноябрь 2016 года
16.	26.01.2016	8	Об утверждении Плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Котласском районе в 2015/2016 учебном году
17.	17.05.2016	83	Об организационно-технологическом обеспечении проведения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на территории МО «Котласский муниципальный район» в мае-июне 2016 года
18.	31.08.2016	107	Об организации обучения по индивидуальным траекториям
19.	01.11.2016	140	Об ответственных за внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА
20.	23.11.2016	157	Об утверждении Плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Котласском районе в 2016/2017 учебном году
21.	30.11.2016	167	О проведении итогового сочинения (изложения) 07 декабря 2016 года

### **Дошкольное образование**

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, соблюдения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного

обучения и воспитания в муниципальном образовании "Котласский муниципальный район», в 2016 году система дошкольного образования Котласского района представляла собой сеть из 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, 941 обучающийся (2015год - 1013чел), в том числе:

- **4** муниципальных дошкольных образовательных учреждений - самостоятельных юридических лиц, в них воспитывается 559 чел. (2015г - 561 чел);

- **10** муниципальных общеобразовательных школ, в структуру которых входят 8 детских садов и 2 дошкольные группы, в них 382 детей (2015год - 420 детей).

Дошкольное образование - самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации (детские сады) Котласского района осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги, утверждённым постановлением администрации от 03.10.2014 года № 1393, Порядком комплектования и Правилами приёма. Министерством образования и науки Архангельской области осуществляется ежедневный мониторинг по обеспечению эффективности работы государственной информационной системы Архангельской области. Руководители образовательных организаций своевременно и корректно заносят показатели о численности детей, не обеспеченных местами в детских садах, и численности детей, посещающих детские сады, в соответствии с федеральными требованиями. Замечания по актуализации данных в АИС в 2016 году были только по детскому саду № 10, п. Савватия.

Основным предназначением электронной очереди является обеспечение большей ясности и прозрачности процесса предоставления места в детском саду. Именно поэтому продвинуть электронную запись в детский сад возможно только при наличии льгот. В течение 2016 года зарегистрированы в АИС «Комплектование ДОУ» 186 (в т.ч. через портал - 3) заявлений для предоставления места в детских садах Котласского района (в 2015 году - 237заявлений). На сегодня электронная очередь в детский сад не является единственно возможной. Параллельно существует обычная очередь: написать заявление о постановке на учет и представить необходимые документы возможно непосредственно в детском саду на территории проживания.

По результатам мониторинга данных информационной системы в Котласском районе принято 245 решений о комплектовании детей в детский сад с любой датой рождения. В 2016 году всего зачислено в детские сады Котласского района 257 детей, в том числе 6 детей зачислено временно.

	№1	№2	№6	№7	№1 2	№1 5	№1 6	№2 9	№3 1	Борки	№3 4	№3 5	№3 7	ПС ОШ	всего
Зачислено детей в детский сад \ в т. ч. временно в 2016г	38	21	32/4	5	25	23	6	45	13\2	3	17	10	16	3	<b>257</b>
Стоят на учёте (по состоянию на 01.12.2016г)	63		16	2	54		6	28	9	0	4		4	0	<b>186</b>

Благодаря своевременно принятым мерам очередность в детские сады Котласского района значительно сократилась. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет с 1 января по 31 июня 2016 года очередь отсутствовала, при достижении ребёнком 3-х лет по желанию родителей в течение года проводились мероприятия по доукомплектованию детских садов.

Показатели	2014 год	2015год	2016год (декабрь)
Всего на территории Котласского района детей от 0 до 7 лет	<b>1414</b>	<b>1373</b>	<b>1323</b>
В целом охват детей дошкольным образованием (с 1 до 7 лет)	<b>83%</b> ( 1256 чел. от 1 до 7 лет)	<b>79,9%</b> ( 1013чел. от 1 до 7 лет)	<b>79 %</b> ( 941 чел. от 1 до 7 лет)
Охват детей с 3 до 7 лет	<b>99,4%</b>	<b>100%</b>	<b>97,5%</b>
Количество детей, поставленных на учёт для предоставления места в детском саду	<b>272</b> чел., в том числе: до 1 года – 123, от 1 до 1,5 лет – 82, от 1,5 до 2 лет – 45, от 2 до 3 лет – 18, от 3 до 4 лет – 3, от 4 до 5 лет – 1, с 5 до 6 лет – 0, с 6 до 7 лет – 0 чел.	<b>237</b> чел., в том числе: до 1 года – 92, от 1 до 1,5 лет – 71, от 1,5 до 2 лет – 37, от 2 до 3 лет – 28, от 3 до 4 лет – 5, от 4 до 5 лет – 3, с 5 до 6 лет – 1, с 6 до 7 лет – 0 чел.	<b>186</b> чел., в том числе: до 1 года – 81, от 1 до 1,5 лет – 56, от 1,5 до 2 лет – 16, от 2 до 3 лет – 19, от 3 до 4 лет – 11, от 4 до 5 лет – 3, с 5 до 6 лет – 0, с 6 до 7 лет – 0 чел.

В связи с тем, что Детский сад № 10 «Сказка» в п. Савватия не функционирует с июля 2016 года, охват дошкольным образованием детей с 3 лет на 01. 09. 2016 составляет – 97,5% (20 детей в возрасте 3 года и старше, проживающие в п. Савватия, не охвачены дошкольным образованием).

Несмотря на проведенные мероприятия по приему в собственность МО «Котласский муниципальный район» объектов движимого и недвижимого имущества Детского сада № 10 в п.Савватия, (зарегистрировано право собственности на здание детского сада и право собственности на земельный участок), Детский сад не функционирует. Необходимо дополнительное финансирование для приведения здания в

соответствие с требованиями надзорных органов, что является основанием для получения лицензионного права на образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования на территории МО «Котласский муниципальный район», где нет детского сада, утверждены примерные положения о дошкольной группе присмотра и ухода за детьми (без реализации образовательной программы) и о дошкольной группе подготовки детей к школе.

В настоящее время в здании муниципального общеобразовательного учреждения «Савватиевская СОШ» организована работа по косметическому ремонту класса на первом этаже для размещения дошкольной группы присмотра и ухода за детьми по режиму кратковременного пребывания детей. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.09.2013г № 5478 даёт право МОУ «Савватиевская СОШ» на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественно - научной и социально-педагогической направленности) с детьми в дошкольной группе, что будет способствовать выполнению задачи сохранения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от трех лет на всей территории МО «Котласский муниципальный район».

В рамках организации работы по внедрению ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, план - график внедрения ФГОС ДО реализован. Эффективность реализации данной работы в соответствии с планом - графиком обусловлена активной работой по организации совещаний руководителей (проведено 6 совещаний, в том числе 1 – областное с представлением опыта работы ДООУ № 1, 12, 29), педагогических чтений, тематических семинаров, курсовой подготовки, участие руководителей и педагогов в ВКС.

В соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (на основе утверждённой основной образовательной программы в шести детских садах (№2, 6, 7, 12, 29, 34) разработаны Положения о рабочей программе педагогов, в 9-ти детских садах (№1, 2, 6, 7, 12, 15, 29, 31, 34) - положения о календарно-тематическом планировании воспитательно - образовательного процесса в группах; в МОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Березка» утверждены положения о паспорте группы, о программе дополнительного образования, о самообразовании педагогов. В

МДОУ «Детский сад № 15 «Рябинушка» разработано Положение о ведении документации педагогов). Образовательные программы направлены на формирование общей культуры (богатейшее поле для развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность; в связи с этим, во многих детских садах Котласского района введены дополнительные занятия по данному направлению; практические рекомендации по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО вырабатывались на заседаниях РПО музыкальных руководителей и впоследствии реализовывалось в открытых показах организованной образовательной музыкально-развивающей деятельности, представлениях опыта работы, использование новых форм взаимодействия с родителями: совместные семинары-практикумы, викторины, совместные поездки, информирование через сайт, мастер-классы, открытые просмотры, музыкальную и театральную гостиную, клуб «Гусельки», ансамбль ложкарей и др.), развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность (детские сады № 1, 12, 15, 29 разработали свою систему оценки индивидуального развития ребенка в принятом Положении о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО; важная её часть работы по данному направлению – развитие коммуникативных навыков ребёнка, обобщение опыта работы по которому представлено уже в первый год реализации ФГОС ДО педагогами д/с № 2), сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (в рамках РПО воспитателей прошёл конкурс методических разработок «Здоровьесберегающие технологии», в котором приняли участие 5 педагогов), коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей (повышение профессиональной компетентности специалистов по организации коррекционно-развивающей работы с детьми в дошкольной образовательной организации семьи в рамках внедрения ФГОС ДО – основные темы работы педагогов психологов и логопедов: проведён семинар - практикум для воспитателей по теме: «Профилактика речевых и эмоциональных нарушений у детей»; представлен опыт учителя - логопеда ДОУ №1; педагога - психолога и учителя - логопеда ДОУ № 12. По результатам каждого мероприятия участникам РПО было предложено разработать диагностический материал по терапевтическим технологиям у детей, памятки для педагогов и родителей для работы с детьми, картотеку игр и пособий по темам. В связи с малочисленностью узких специалистов в детских садах Котласского района было направлено ходатайство в Управление образованием города Котласа для включения в работу городских профессиональных объединений наших узких специалистов в составе 5 человек.).

В течение всего года проходило постоянное обновление и дополнение предметно-пространственной развивающей среды (в 2016 году представлены разные формы организации познавательной зоны: на участке детского сада: конкурсы «Лучшее подворье», «Лучшая веранда»; в группе: «Музыкальный уголок», создание лэпбуков в старшем дошкольном возрасте (новый метод проектов – в детских садах № 1, 2, 12, 15, 29), создание панно; в здании детского сада: создание мини-музеев, картотек, игровых пособий); расширяется предметно-пространственная развивающая

среда в детских садах через кружковую работу, реализацию программ дополнительного образования, организацию выставок, картин, через тесное взаимодействие с учреждениями социума.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования заложен основной принцип дошкольного образования - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. В детских садах Котласского района этот принцип положен в основу создания модели организации кружковой деятельности с детьми и охватывает образовательные области: социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую и физического развития. Кружковая работа организуется в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год, в свободное от основной работы время. В течение 2016 года в детских садах была организована работа 62 кружков, количество обучающихся в них – 610 чел, в т. ч. по познавательному развитию -14 (141детей); речевому развитию - 7(57); социально-коммуникативному - 5 (59); художественно - эстетическому – 23(214); физическому развитию детей - 13(139).

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми " за 2016 год, численность работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, непосредственно осуществляющих образовательный процесс - 99. 56 % педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Доля работающих пенсионеров в дошкольных образовательных организациях района составляет 19 %.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование - 98 %.

В Котласском районе осуществляется поэтапное повышение квалификации работников дошкольных образовательных организаций. По состоянию на 01 января 2016 года доля педагогических и руководящих работников детских садов, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку составила 100 процентов. В 2016 году 15 педагогов (14,4%) педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС дошкольного образования, зарождаются

партнерские взаимоотношения всех участников образовательного процесса (родителей и педагогов). В каждом детском саду на основе положения формируется портфолио педагога.

Новые стандарты - это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, в первую очередь, требований к условиям образовательного процесса: материально-техническим, финансовым и кадровым.

В период подготовки к 2016-2017 учебному году текущий ремонт кабинетов и помещений осуществлен во всех детских садах, за 2016 год обновили методический комплекс (№1, 6, 7, 15, 29); интерактивное оборудование (телевизор, компьютер, акустическая система - №1, 12, 15, 29); игровое оборудование (№ 1, 6, 12, 15, 29); мебель (№ 2, 12, 15, 29); канцтовары (№ 1) всего на сумму 1064,07 тыс. рублей. Очень слабо или совсем не осуществляется работа по обновлению и улучшению материально-технической базы в структурных подразделениях: «Детский сад № 6 и № 7» МОУ «Удимская №1 СОШ», «Детский сад № 34 и № 35» МОУ «Удимская №2 СОШ», «Детский сад № 37» МОУ «Харитоновская СОШ».

Анализ состояния МТБ по-прежнему выявляет проблемы: недостаточное оснащение функционального модуля «Игровая», старение основных фондов (мебель, технологическое оборудование) и коммуникаций; недостаточность средств ИКТ для оснащения рабочего места педагога. Остается острой проблема ремонта кровли, водопровода, отопительной системы, полной оценки и обеспечения материально-технической и учебно-дидактической базы детских садов Котласского района (по всем функциональным модулям) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,5 % (в 2015 – 0,8 %). Число детей - инвалидов на 01.12.2016 составило 8 человек. Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников – 0,8% (в 2015 - 1 %). В 2016 году предусматривались меры социальной поддержки детей –

инвалидов в части оплаты за содержание ребёнка в детском саду. Общее число льготников в 2016 году (дети-инвалиды, под опекой) – 21 чел.-2,2%; по состоянию на 1 декабря 2016 года – 16 человек.

Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптированной образовательной программы, но данная работа проведена только в двух МДОУ: № 15 (разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ) и № 29 – ребёнок с ОВЗ обучается по индивидуальному плану. Для остальных детей с ОВЗ (дошкольные образовательные учреждения Котласского района посещают 11 детей, 3 детей дошкольного возраста на территории МО «Котласский муниципальный район» не посещают образовательное учреждение по причине медотвода) адаптированные программы не разработаны.

В 2016 году в образовательных организациях в целях повышения двигательной активности и укрепления здоровья воспитанников функционировало 13 (139 чел) бесплатных оздоровительных кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в ДОУ, д/с: № 1, 2, 6, 7, 12, 15, 29, 34, дошкольной группе МОУ «Песчанская СОШ». Ежегодно воспитанники образовательных организаций принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Анализ заболеваемости показал, что в 2016 году наблюдается снижение количества случаев заболеваемости с 3499(2015г) до 3097(2016), снизилось число дней пропущенных по болезни с 239 (2015) до 209 (2016г).

Изменилась структура заболеваемости воспитанников: меньше стало заболеваний ангиной, в 2 раза уменьшились заболевания энтеритами, не было скарлатины; заболеваний гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей уменьшилось на 725 случаев, но увеличились заболевания пневмонией, больше стало кожных заболеваний (аллергодерматиты, микроспория, пиодермии). В начале года была вспышка ветряной оспы. Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком в 2016 году снизился с 17(2015г) до 15 дней (2016).

В целях профилактики и снижения заболеваемости в детских садах Котласского района сформирована система оздоровительных мероприятий:

соблюдение режима дня, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, витаминизация 3-го блюда (выполнение фиксируется в специальных журналах), проветривание и кварцевание помещений, оформление информационных уголков для родителей, ароматерапия, проведение спортивных праздников и развлечений. Разработаны и реализуются индивидуальные и групповые программы оздоровления детей, кружковой работы, в том числе по физическому развитию (самомассаж, баскетбол (д/с № 6), спортивная карусель(МДОУ№1), фитбол, детский фитнес (МДОУ№12), аэробика (МДОУ №15), «Школа мяча», «Быть здоровыми хотим» (МДОУ№29) и др.), организовано сбалансированное питание воспитанников. Результат – снижение заболеваемости, оздоровление воспитанников, повышение их иммунитета, повышение компетенции родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привитие навыков здорового образа жизни. Несмотря на снижение заболеваемости посещаемость в детских садах в 2016 году снизилась на 4% и составляет только 60% (в 2015 - 64%). Самая низкая посещаемость в детских садах за 3 кварталу детских садов №№ 1,2,12,15,29,31,37. Это связано с тем, что увеличились пропуски на 960 дней по прочим причинам: возможность оставлять ребенка дома на 5 дней без справки, нестабильная финансовая ситуация в семьях, долг по оплате за детский сад, сокращение количества работающих групп в летний период и низкий процент посещаемости в период школьных каникул. Продолжение активной работы с родителями по вопросам посещения детей – необходимо.

Бюджет по дошкольным образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания дошкольных образовательных организаций планируется исходя из количества воспитанников и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 воспитанника и затрат на уплату налогов.

Общий объем финансового обеспечения на дошкольное образование в 2016 году составил 63694,5 тыс.руб, в том числе:

- средства местного бюджета - 16597,9 тыс.руб (26% общих расходов на дошкольное образование)
- средства областной субвенции и субсидии 36609,3 тыс.руб (57% общих расходов на дошкольное образование)

- средства от приносящей доход деятельности – 10487,3 (17% общих расходов на дошкольное образование)

В детских садах создаются условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях. На особом контроле находится обеспечение норм санитарного, пожарного законодательства. Во всех образовательных учреждениях Котласского района имеются ограждения, соответствующие установленным требованиям. Во всех детских садах в наличии положительные санитарно-эпидемиологические заключения на здания, используемые для осуществления образовательной деятельности. При подготовке дошкольных образовательных учреждений к новому 2016-2017 учебному году на исполнение противопожарных мероприятий израсходованы средства муниципального бюджета в размере более 105,0 тыс. руб., на осуществление санитарных мероприятий - 128 тыс.руб.

### **Обеспечение открытости деятельности отдела образования и образовательных организаций**

В целях повышения информационной открытости проведена полная реструктуризация и модернизация официального сайта отдела образования. Разделы и информационное наполнение сайта приведены в соответствие с требованиями Федерального закона от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Количество посетителей сайта за 2016 год составило 6223. На сайте опубликованы 135 документов, 106 новостей, 1489 видео и фотоматериалов

Вопрос об информационной открытости для участников образовательных отношений и общественности остаётся в разряде проблемных вопросов. По Отчёту независимой оценки образовательной деятельности, проведённой Министерством образования и науки Архангельской области и ГАУ АО ЦОКО информация об образовательной организации и её деятельности в полном объеме не представлена ни на одном сайте школ района! Результат выше среднего показателя имеет только МОУ «Черёмушская ООШ», самый низкий результат – у МОУ «Удимская № 2 СОШ». Ни одна школа не достигла по этому показателю высокого уровня, только 4 (Черёмушская, Приводинская, Сольвычегодская, Песчанская) – имеют средний уровень, остальные сайты – отнесены к низкому уровню; сайты четырёх МДОУ, являющихся юридическими лицами, отнесены к

среднему уровню; сайт ДЮСШ Котласского района имеет низкий уровень открытости и доступности информации.

Участие родителей в жизни школы является важной составляющей в успешном формировании государственно-общественного характера управления образованием. В 2016 году в школах была продолжена работа с родительской общественностью (8 школ участвовали в реализации региональной Программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики, рассчитанной на 1 год). В рамках реализации Программы просвещения родителей проведен цикл классных тематических родительских собраний, а также у родителей появилась возможность принять участие в областных родительских собраниях в формате ВКС (областное родительское собрание «Внимание: дети в Интернете!»).

На 2017 год перед школами ставятся задачи дальнейшего сотрудничества с семьей, формирования ответственного родительства, просвещения родителей по различным вопросам. Продолжится реализация родительских лекториев, родительского всеобуча, других форм работы.

В 2016 году в отдел образования поступило 14 обращений граждан в письменной форме, каждое обращение отработано в соответствии с заявленными проблемами и дан ответ. Работа с устными обращениями граждан заведующей отделом образования и специалистами отдела проводится ежедневно (по мере обращения), без составленного графика приёма.

В 2016 году проведено 9 совещаний с руководителями образовательных организаций (1 – с приглашением заместителей руководителей и руководителей районных профессиональных объединений), на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся совершенствования механизмов повышения качества образования, выполнения Указов Президента РФ по повышению заработной платы педагогов, приоритетных задач по развитию воспитания и дополнительного образования детей, развитию и доступности дошкольного образования, введения ФГОС дошкольного образования (площадки районных дошкольных образовательных учреждений были предоставлены для проведения областного совещания и демонстрации опыта реализации ФГОС ДО) и др. Заведующей отделом образования проведено 5 педагогических советов в образовательных организациях, подводящих итоги комплексных проверок, а также включающих вопросы членов педагогических коллективов по функционированию системы образования и заработной плате педагогов.

Продолжена практика встреч руководителя отдела образования с коллективами школ, детских садов, учреждений дополнительного образования по вопросам, требующим оперативного реагирования.

### **Кадровая политика**

Решение задач, стоящих перед отделом образования и образовательными организациями осуществлялось коллективом, численность которого к окончанию 2016 года составляла 360 человек (отдел образования – 16 чел, образовательные организации – 344 чел). На 01. 01. 2017 г. руководителями ОУ района представлена потребность в следующих специалистах: повар (ДОУ № 29), водитель (Сольвычегодская СОШ), музыкальный руководитель (ДОУ № 29), учитель ИЗО и черчения (Приводинская СОШ), учитель математики (Приводинская СОШ), учитель технологии (МОУ «Приводинская СОШ»), учитель русского языка и литературы (Сольвычегодская СОШ).

За три последних года динамика изменений педагогических кадров по образованию, категории, стажу и возрасту следующая:

Год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категории
2014	137	90	23	104	15	92
2015	132	88	33	94	5	90
2016	172	142	45	128	0	123

Год	Стаж педагогической работы					Возраст			
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
2014	9	27	29	47	122	12	60	162	66
2015	14	18	26	40	124	12	57	153	71
2016	21	29	48	66	152	13	75	202	90

Проблема старения педагогических кадров остаётся актуальной. В большинстве образовательных учреждений количество педагогов – стажистов стабильно, количество молодых специалистов не увеличивается

(за последние четыре года увеличилось количество молодых специалистов только в МОУ «Шипицынская СОШ», МОУ «Харитоновская СОШ», МОУ «Сольвычегодская СОШ», МОУ «Приводинская СОШ»): в 2016 году количество молодых специалистов, впервые приступивших к работе в 2016/2017 учебном году, 4 человека (Приводинская СОШ – 2 чел., Сольвычегодская СОШ – 1 чел., Шипицынская СОШ – 1 чел). По состоянию на 01 сентября 2016 года по договору о целевой подготовке обучается 3 человека: Нерадовский Александр Андреевич по направлению «Физическая культура», Замяткина Полина Владимировна по направлению «Начальное образование и информатика», Ерженинова Снежана Васильевна по направлению «Начальное образование и информатика». Ежегодно совместно с руководителями образовательных учреждений проводится работа по привлечению выпускников школ на педагогические специальности. Выпускники школ не желают обучаться по договору о целевой подготовке, причина – нежелание работать в учреждениях района. Информация о потребности в кадрах размещена на сайте отдела образования. В САФУ, Котласский педагогический колледж ежегодно направляется информация о потребности в кадрах по состоянию на 15 июня. В отделе образования имеются резюме по специальностям, востребованным в образовательных организациях Котласского района, срок хранения 1 год. До руководителей доводится информация о специалистах, ищущих работу по педагогическим специальностям.

В школах района работает 18 педагогов со стажем до 5 лет. Для них в школах проводятся инструктажи, общеметодические семинары. Как правило, за молодыми педагогами закрепляются опытные педагоги, которые курируют их становление в профессии. Уроки у молодых специалистов посещаются администрацией во всех школах, активнее и качественнее других в этом направлении работают МОУ «Шипицынская СОШ» и МОУ «Харитоновская СОШ». Оживилась работа с молодыми педагогами и в МОУ «Приводинская СОШ». Отделом образования ежегодно проводятся тематические проверки по работе с молодыми кадрами, посещение уроков. В районе работает Школа молодого педагога. В прошедшем году проведено 2 занятия на базе районных школ (Харитоновская, Шипицынская). 3 молодых педагога участвовали в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагогическая надежда». Молодые педагоги активнее других участвуют в сетевых сообществах, в вебинарах.

Выплаты молодым специалистам на хозяйственное обзаведение осуществляются за счет средств местного бюджета. Лимиты на данные виды

выплат доведены до образовательных учреждений, но выплаты не произведены в виду отсутствия финансирования.

В соответствии с постановлением правительства Архангельской области от 31 мая 2011 г. № 180-пп «Об утверждении порядка предоставления единовременных выплат молодым специалистам» в адрес Министерства образования и науки Архангельской области направлены документы на получение единовременной выплаты тремя молодыми специалистами (МОУ «Приводинская», МОУ «Сольвычегодская СОШ»).

В 2016 году государственными наградами Российской Федерации в области образования и науки награждено 4 человека (3 чел - «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 1 чел – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел). Отраслевыми наградами Минобрнауки Архангельской области награждено 4 человека.

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимое условие модернизации системы образования. Что касается уровня подготовленности учительского корпуса к современным требованиям образования, то можно сказать, что в общей массе он на средней отметке. Это подтверждается и итогами независимой оценки качества образования, результативностью методических конкурсов (в том числе областных), участием в приоритетном национальном проекте «Образование», аттестацией педагогов, посещением уроков и мероприятий. Мотивация педагогов в образовательных организациях района на участие в подобных конкурсах и мероприятиях недостаточна. На районном уровне существует следующая система мотивации педагогических кадров: **сопровождение педагогов на получение гранта** (за 2016 год 2 педагога направили материалы), **участие в областных конкурсах** («Учитель года» - 1 человек «За нравственный подвиг учителя» - 2 человека), **возможность распространения опыта на районных профессиональных объединениях, работа в творческих и экспертных группах, на методических советах, через публикации, конференции и педагогические чтения** (участвовали в областных конференциях: «Реализация Концепции математического образования» - 2 чел, «Одарённые дети: путь навстречу таланту» - 4 чел., «Инклюзивное образование» - 3 чел, VI областные Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия для Русского Севера» - 7 чел, «Достижения науки и инновационной образовательной практики» - 2чел, региональный форум «Малоконтактная школа: перспективы и тенденции

развития» - 2 чел), **конкурсы профессионального мастерства** (2016 год – 4чел); распространение передового педагогического опыта идёт также и через **проведение районных и областных семинаров** («Современный урок физкультуры в контексте ФГОС» - 10 чел, «Ресурсы УМК: школа России» - 2чел), **творческие отчёты педагогов, мастер-классы, создание видеопродукции; проведение единых методических дней.**

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленной работы администраций образовательных организаций по управлению профессиональным развитием педагогов в соответствии с профстандартом, используя, в том числе, главный принцип мотивации – «Следуй за мной!». Участие в 2016 году педагогов в региональном образовательном форуме «Профессиональный стандарт – основа для повышения педагогической деятельности» (33 чел), деятельность районной рабочей группы по внедрению профстандарта, работа РПО в данном направлении – должны способствовать в дальнейшем выявлению и развитию профессиональных компетенций педагогов.

Курсовая подготовка проходит педагогами, в основном, на базе АО ИОО. За прошлый год обучение на курсах повышения квалификации прошли 80 педагогов, из них 31 - дистанционно. Изменилось отношение педагогов к проблемным курсам: их по количеству стало больше и по тематике разнообразнее: «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике», «Технология формирования УУД учащихся», «Региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области», «Создание и ведение электронного портфолио», Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», «Как создать мотивационную ситуацию на уроке» и др. Курсовая подготовка проходит своевременно, во всех школах составлены графики, данное направление отслеживается как на муниципальном, так и на школьном уровнях. Используется для повышения квалификации и ЦОК, участие педагогов в вебинарах, но не в полной мере. Этот вопрос должен быть на постоянном контроле всех уровней, особенно при недостатке финансирования.

Широко используется обобщение опыта педагогов при посещении и анализе уроков и других мероприятий (педагогами района проведено 20 открытых уроков и мастер-классов на базе района и 10 на областном уровне).

Вопросы кадрового обеспечения системы образования рассматриваются в совместной деятельности с районным и областным советом профсоюза.

В 2016 году проведена общепрофсоюзная тематическая проверка «Соблюдение трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных организаций». Проверено 3 образовательных организации: Черемушская ООШ, Удимская № 2 СОШ, Сольвычегодская СОШ.

На августовском совещании была представлена информация по выполнению Указа Президента РФ по повышению заработной платы педагогическим работникам на территории Котласского района и Архангельской области, «О минимальном размере оплаты труда», организация оплаты труда молодых педагогов. Рассмотрен вопрос о сокращении и устранении избыточной отчетности учителей, коллективные договоры и соглашения.

За счет средств Котласской районной организации проведено обучение 2-х руководителей ОО (Малыгина С.А., Ярыгина С.А.) по вопросам трудового законодательства. Обучение проводилось Архангельской межрегиональной организацией профсоюза.

На совещаниях руководителей были рассмотрены вопросы, касающиеся кадровой политики:

1. Изменения трудового законодательства,
2. Продолжительность отпуска руководящих и педагогических работников
3. Аттестация педагогических работников
4. Профстандарт
5. Информация о годичном отпуске (внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка, в локальные акты организации)
6. Подготовка информационных бюллетеней по вопросам трудового законодательства для руководителей ОО

Проведена системная работа по антикоррупционным мероприятиям: организовано проведение мероприятий по организации антикоррупционного просвещения в системе образования, проведена работа по выявлению конфликта интересов у руководящего состава образовательных организаций,

реализованы мероприятия Национального плана противодействия коррупции.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

С 2006 года отделом образования осуществляется планомерная работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, оптимизации бюджетных расходов, создание лучших условий для жителей района для получения качественного образования, развитие профессионального потенциала педагогических коллективов для решения общих образовательных задач.

показатель	на 01.01.2006	на 01.01.2016	отклонения
Количество школ, ед.	13	8(+2 с.п.)	-5
Количество ДОУ, ед.	13 (+1 д.г)	4 (+8 с.п., 2д.г)	-9
Количество ДОП, ед.	2	1 (+1 с.п.)	-1
Учеников, чел.	2287	1746	-541
Воспитанников ДОУ, чел.	835	980	+145
Занимающихся в ДОП, чел.	940	818	-122
Количество ставок, ед.	1119,9	815,65	-304,25

В 2016 году проведена реорганизация МУ ДО ЦДО, путем присоединения в качестве структурного подразделения МОУ «Шипицынской СОШ». На 01.01.2017 сеть учреждений общего образования включает в себя: 9 школ – юридических лиц (8 средних + 1 основная); 2 структурных подразделения средних общеобразовательных школ (2 основные школы).

Оптимизация ежегодно проводилась и в самом отделе образования (с 2006 года сокращено 6 ставок).

На 01.09.2016:

- сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных организациях – 1774 (на 01.09.2015 - 1746)
- отмечен рост количества классов в общеобразовательных учреждениях – 133 (на 01.09.2015 - 131)
- сохраняется положительная динамика количества воспитанников в дошкольных учреждениях – 577 (на 01.09.2015 - 562)

- в 2 смены занимаются обучающиеся начальных классов 2 школ: Шипицынская СОШ (42 чел), Приводинская СОШ (90 чел)
- средняя наполняемость классов: 9 чел (село), 21 чел (город)

К 2016 - 2017 учебному году все образовательные учреждения приняты комиссионно; по линии Роспотребнадзора и Госпожнадзора приняты без замечаний. Общий процент готовности организаций по всем показателям составляет 100%. В 12 образовательных организациях устранены нарушения требований пожарной безопасности по выводу сигнала о срабатывании автоматической системы пожарной охраны на пульт подразделения пожарной охраны. Во всех ОУ проведены испытания автоматических систем противопожарной защиты. Во всех ОУ были проведены косметические ремонты.

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий по подготовке к приёму учреждений к новому учебному 2016-2017 гг. составило:

- в общеобразовательных учреждениях: 8743,05 тыс.руб
- в дошкольных образовательных учреждениях: 945,13 тыс.руб
- в учреждениях дополнительного образования: 23,00 тыс.руб

В декабре 2016г. в целях проведения анализа обеспеченности обучающихся в ОУ учебниками федерального компонента и оценки соответствия фондов учебников современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, проведена инвентаризация учебного фонда библиотек ОУ. Общеобразовательные бюджетные учреждения самостоятельно проводит комплектование школьных библиотек учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе с учетом инвентаризации фонда учебников. Для улучшения условий обучения в рамках модернизации системы образования за 2016 год приобретено учебников, учебных, методических и информационных пособий на сумму 1982,7тыс. руб., в т.ч. 45,5тыс. за счет родительских внебюджетных средств. Оценка реализации мероприятий – 100 % .

Основной проблемой, стоящей перед библиотеками школ района, это очень низкий уровень списания морально-устаревших и ветхих учебников, что приводит к завышению процента обеспеченности учебниками.

Школьные библиотеки комплектуются учебниками за счет областного бюджета (субвенция) и внебюджетных средств (Рабочие тетради, Морянка)

Средняя цена 1 учебника с учетом доставки:

**-в 2012году - 236руб.10коп**

-в 2013году - 308руб20коп.

-в 2014году - 331руб40коп.

-в 2015году - 344руб.50коп.

**-в 2016году - 350руб.00коп.**

Средняя цена 1 рабочей тетради - 100руб. В январе 2016года проведена паспортизация библиотек общеобразовательных организаций

Сведения о библиотеках общеобразовательных учреждений:

№ п/п	Муниципальное образование	Котласский муниципальный район
1	Общеобразовательных организаций:	
	- юридических лиц	9
	- структурных подразделений (филиалов)	2
2.	Всего библиотекарей	7
	- в том числе в структурных подразделениях (филиалах)	2
3	1,5 ставки	
4.	1,0 ставка	5
5.	0,5 ставки	4
6	Доплата педагогу за работу с фондом при отсутствии в штате библиотекаря	2%
7.	Образование высшее библиотечное	
8.	Высшее педагогическое	3
9.	Среднее специальное библиотечное	3
10	Среднее специальное педагогическое	2

11	Среднее	1
12	Стаж работы до года	1
13	До 5 лет	1
14	До 10 лет	3
15	До 20 лет	1
16	Более 20 лет	3
17	Наличие специального помещения для библиотеки	10
18	Наличие помещения для учебного фонда	8
19	Наличие читального зала	3
20	Наличие компьютеров	8
21	Повышение квалификации:	1
	- прошли курсовое обучение	4
	- планируют пройти курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году	2
22	Основной фонд библиотек (экз.)	101942
	Фонд школьных учебников (экз.)	38271
23	Поступило за год(экз)	4859
	Выбыло за год (экз)	9969
24	Количество названий выписываемых периодических изданий	9
25	В фондах библиотек имеется (экз) документов на электронных носителях,числящихся на балансе	1044

С 1 сентября 2016 года по новым ФГОСам продолжили обучение во всех школах с 1 по 6 класс, все классы - в Черёмушской; с 1 по 7 класс - в Приводинской. Как и в прошлом году, для реализации стандартов нового поколения слабой остаётся материально-техническая база. В частности, нет обучающих компьютерных интерактивных программ, дисплейных классов, лабораторий, демонстрационных досок, не хватает мультимедийного оборудования, устарела компьютерная техника.

Одно из главных условий введения ФГОС – использование образовательных технологий деятельностного типа. Педагоги района продолжают развивать и разнообразить формы работы по апробации

технологий проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности, здоровьесберегающих и информационных технологий: **семинары РПО** («Реализация ФГОС в рамках предмета «русский язык», «Использование ИКТ на уроках химии», «Использование технологии развития критического мышления», «Проектная деятельность на уроках естественного цикла» и др.), **обобщение тем по самообразованию** («Системно-деятельностный подход на уроках биологии», «Учебно-исследовательская деятельность с обучающимися в средней школе», «Решение геометрических задач методами ИКТ» и т.д.); **проведение межмуниципальных семинаров** (на базе МОУ «Шипицынская СОШ»: «Реализация концепции математического образования в условиях образовательной организации», «Организация инклюзивного образования в образовательной организации»); **обобщение опыта работы РПО учителей математики на региональной научно-практической конференции** «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС нового поколения: от теории к практике»; **участие в межмуниципальных педагогических чтениях** «Особенности работы учителя в условиях реализации ФГОС» (8 педагогов), **межрайонных семинарах** в г.г.Котлас, Корьяма, Красноборском, Вилегодском и Ленском районах: «Новый образовательный стандарт в действии», «Современные подходы к проведению уроков в условиях внедрения ФГОС», «Способы работы с информационными источниками» и др.; **участие в вебинарах** по данной теме. Таким образом, у педагогов района было множество возможностей для обучения и реализации собственного опыта по заданной теме. Отрегулировать и довести до каждого педагога значение и важность участия во всех этих мероприятиях – задача школьных методических советов, работу которых необходимо поставить на контроль.

Для оптимизации методической работы в образовательных организациях района и создания активного педагогического сообщества приказом по отделу образования от 12.01.2016 № 2 были утверждены 6 опорных методических площадок на базе образовательных организаций:

- Использование интерактивных и информационно-коммуникационных технологий в реализации основной общеобразовательной программы (МОУ «Сольвычегодская СОШ»)
- Внутришкольные модели организации дополнительного образования в области физкультуры и спорта (МОУ «Удимская №2 СОШ»)
- Работа с одарёнными детьми (МОУ «Шипицынская СОШ»)
- Тьюторское сопровождение участников образовательного процесса (МОУ «Савватиевская СОШ»)
- Оценивание результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС (МОУ «Черёмушская ООШ»)
- Формирование универсальных учебных действий в контексте ФГОС (МОУ «Приводинская СОШ»)

Работа проводилась в соответствии с Положением, по плану, проведена самооценка работы по данному направлению. В течение года в школах изучали и апробировали инновационные образовательные технологии. В октябре подвели промежуточные итоги работы опорных методических площадок на районном методическом совете. Работа площадок признана удовлетворительной (накоплен большой материал по своему направлению и подтверждена готовность работы с педагогами района). В 2017 году организуем мониторинг востребованности знаний по всем направлениям деятельности опорных методических площадок и проводим итоговую ярмарку педагогических идей с участием всех ОМП.

С введением ФГОС меняются не только роль и функции педагога в школе, значительно расширяются образовательные рамки по каждому предмету. Поэтому функционирование профессиональных сообществ очень актуально. В районе сохранены и работают профессиональные объединения по всем предметам (18 РПО: школьные и дошкольные). Пути повышения качества образования определяются через совершенствование форм и методов обучения, отбор содержания образования, использование инновационных технологий..

В работе каждого РПО есть свои интересные направления, находки, формы работы. Так, например, план работы РПО учителей математики на 2016 год предусматривал комплекс мероприятий, направленных на реализацию Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, в соответствии с разработанным Минобрнауки России планом по реализации концепции. Наши школьники показывают неплохие навыки в ежегодно проводимом муниципальном мониторинге вычислительных навыков среди обучающихся 5-11 классов; участвуют в национальных и международных конкурсах и молодёжных чемпионатах по математике: международная интеллектуальная игра по математике «Кенгуру» (164 участника); общероссийская олимпиада по математике «Олимпус» (43 участника; 3 диплома лауреата); международный проект [intolimp.org](http://intolimp.org) – зимняя серия игр по математике (4 участника; 3 призёра); Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит» (3 участника; 3 победителя в регионе); Всероссийский молодёжный чемпионат по математике в г.Пермь (31 участник; 6 победителей и 10 призёров – по району; 1 призёр – по региону) и др. Активизировалось участие в независимых национальных и международных исследованиях Харитоновской СОШ – учителя: Крейдер Г.С., Неманова Н.В., Кудряшова

М.В.; по-прежнему, самое большое количество участвующих в исследованиях в Шипицынской СОШ – только в математических участие – более 30 конкурсов, учителя: Травникова Т.В., Ученикова И.А., Шахалев А.О., Басалаева Е.С., Тюшова О.З., Березина Э.Н., Кокшарова Г.Н. Данная работа повышает интерес к математике, развивает способности одарённых детей, даёт возможность достигать хороших результатов на ЕГЭ (математика базового уровня: 100% - успеваемость, 81,7% - качество знаний, средний балл – 4,3, по области – 4,26; математика профильного уровня: 82% - успеваемость, по области 82,34%; средний балл – 41, по области 46,6), но итоги ОГЭ-2016 по математике говорят о необходимости более тщательного анализа обучения предмету (незначительное, но снижение (со 100% до 98,8%) по сравнению с прошлым годом общего результата успеваемости и среднего балла (с 15,4 до 14,4; по области средний балл – 15,87)). Считаем, что активная работа РПО учителей математики (рук. О.Ф.Чупрова), проведение обучающих семинаров и мастер-классов даст возможность добиться лучших результатов.

Во исполнение указов Президента Российской Федерации от 16 марта 2010 г. № 323 «О праздновании Дня славянской письменности и культуры» и от 6 июня 2011 г. № 705 «О Дне русского языка» разработан Комплекс мероприятий, посвященных Дню русского языка, на 2013-2016 годы.

Работа РПО учителей русского языка и литературы направлена на проведение мероприятий, укрепляющих позицию русского языка, его роль на территории Российской Федерации в условиях поликультурной среды. Ежегодная организация и участие учителей в практических семинарах по подготовке к ГИА и реализации ФГОС, методических днях и научно-практических конференциях, творческие отчёты по темам самообразования; участие обучающихся в национальных и международных исследованиях (в 2016 году участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» – 165 чел), региональных заочных конкурсах творческих работ – имеет перед собой цель – развитие творческой активности педагогических работников в обновлении содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса. Считаем, что активная работа РПО (рук. Останкова Н.Г.) привела к результатам, полученным на ЕГЭ – 2016 по русскому языку: успеваемость – 100% (по области 99,72), средний балл – 63,9 (по области 69,68), максимальный балл по русскому языку в школах района: от 78 (Песчанская СОШ) до 96 (Сольвычегодская СОШ). Результаты ОГЭ –

2016 показывают по сравнению с прошлым годом снижение результатов: успеваемость со 100% до 99,3%; качество знаний с 75% до 62,5%, средний балл с 30,2 до 29,2. Можно считать снижение и незначительным, но обратить особое внимание на это необходимо!

В части обеспечения требований, связанных с изложением истории в соответствии с историко-культурным стандартом, на федеральном уровне внесены изменения в порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, что учитывается при заказе учебников нашими образовательными организациями. В рамках реализации историко-культурного стандарта учителями истории проводилось изучение и анализ новых УМК, проводился единый методический день, мониторинги знаний обучающихся, активизировалось участие в районной учебно-практической конференции.

Предметы «ОРКСЭ» и «Технология» становятся ведущими предметами в стандартах нового поколения. Педагоги этих сообществ, кроме обсуждения рабочих программ и методических семинаров проводят многочисленные выставки ( «Делаем сами своими руками», «Новогодние фантазии», «Красота родного края» и др.), мастер-классы («Народные промыслы на бересте», « Конфетно-букетные цветы», «Сувенир», «Композиция в тематическом рисовании» и др. ), знакомятся с опытом других территорий (семинары в г.Коряжме, г.Котласе, Красноборском районе).

Во всех РПО накоплен опыт проведения обучающих семинаров, открытых уроков, деловых игр, мастер-классов. Педагоги активно общаются «ВКонтакте».

Педагогами района и руководителями в качестве обучающих семинаров и обобщения опыта используется Цифровое образовательное кольцо. Заметно активизировалась эта работа в конце года. 70 педагогов участвовали в вебинарах («Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по русскому языку, географии, математике», «Развитие речевой компетенции на уроках русского языка в целях подготовки к итоговому сочинению средствами УМК издательства «Просвещение», «Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной школы», «Построение и проведение дистанционного урока»), вебинары компании

Mikrosoft, мобильное электронное образование и др. 38 педагогов участвуют в сетевых сообществах. Педагоги района активно проходят дистанционные курсы, участвуют в обсуждении проектов и программ (областные единые методические дни по учебным предметам, программы учебных предметов). Наиболее востребованы среди педагогов сетевые сообщества: «Сеть творческих учителей», «Учительский портал», образовательный портал «Мой университет», «ПроШколу.ру», «Преподаём математику», учительский портал «Инфо-урок», социальная сеть работников образования «Наша сеть», методкабинет Росметодкабинет РФ. Недостаточно активно используются региональные сетевые сообщества (активизировать участие на следующий год!). 3 педагога с детьми создали и участвуют в сетевых проектах «Цветочный микс», «Семейная летопись», «Мы потомки князя Владимира», «Фестиваль культур».

### **Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов на уровне муниципального образования и образовательных организации**

Формирование муниципальной системы оценки качества образования – требование меняющегося российского законодательства об образовании (*Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», распоряжение Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы», приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»*).

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) включает в себя:

1. Результаты независимой оценки качества образования (государственная итоговая аттестация; отчёт о независимой оценке качества образовательной деятельности, проводимой Министерством образования и науки Архангельской области; национальные и международные исследования; всероссийские проверочные и диагностические работы; долгосрочный мониторинг, проводимый ГАУ АО ЦОКО; социально-психологические исследования; интеллектуальные конкурсы; аттестация педагогических кадров)

2. Плановая отчётность муниципального уровня; результаты самообследования образовательными организациями
3. Утверждённый комплекс показателей и индикаторов МСОКО муниципальных общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного и дополнительного образования и методику их расчёта (приказ по отделу образования от 21. 01. 2016 № 6)

Данная система даёт возможность для анализа и принятия управленческих решений по основным направлениям деятельности образовательных организаций и отдела образования.

По результатам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод об их стабильности и достаточно высоком качестве подготовки обучающихся на уровне начального общего образования (успеваемость по предметам от 98% до 99%; качество от 72,3% до 87%), но замечена следующая тенденция: при переходе на уровень основного образования (работы проводились в мае 2016 и в тех же классах в ноябре 2016) процент успешности несколько снизился (по проводимым работам по русскому языку - май: успеваемость 98%, качество 80%; ноябрь: успеваемость 88%, качество 69,7%). Возможно, при анализе обнаружались объективные причины, объясняющие данное снижение, но необходимость тщательного и индивидуального анализа в каждой образовательной организации подтвердилась и результатами проведённых в ноябре 2016 диагностических работ по иностранному языку, русскому языку, математике.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний по району имеет по сравнению с 2015 годом положительную тенденцию (успеваемость – 99,2% (2015 – 98,52%); качество – 47,0% (2015 – 43,7%), но, начиная с 2014 наблюдается снижение качества знаний при переходе на основную ступень общего образования (2014: начальная школа – 55,74%, 5 - 9 кл – 34,85%; 2015: 54,95% – 34,46%; 2016: 53,46% – 36,71%). Вопросы качества образования должны стать основными для анализа, обсуждения и принятия решений на всех уровнях.

#### Организация государственной итоговой аттестации

С целью обеспечения информационной безопасности проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и получения максимально объективных результатов в 2016 году: пункты приёма экзаменов (ППЭ) оснащены системой видеонаблюдения, осуществлялось наблюдение при

приёме обучающихся в ППЭ сотрудниками ОМВД России «Котласский». Всего было задействовано 2 пункта приёма экзамена.

Проведена работа по привлечению общественности к проведению ЕГЭ: общественный контроль за проведением ЕГЭ осуществляли 3 наблюдателя (Березанец Н.Г., Ентус Е.В., Сергеева Т.В.)

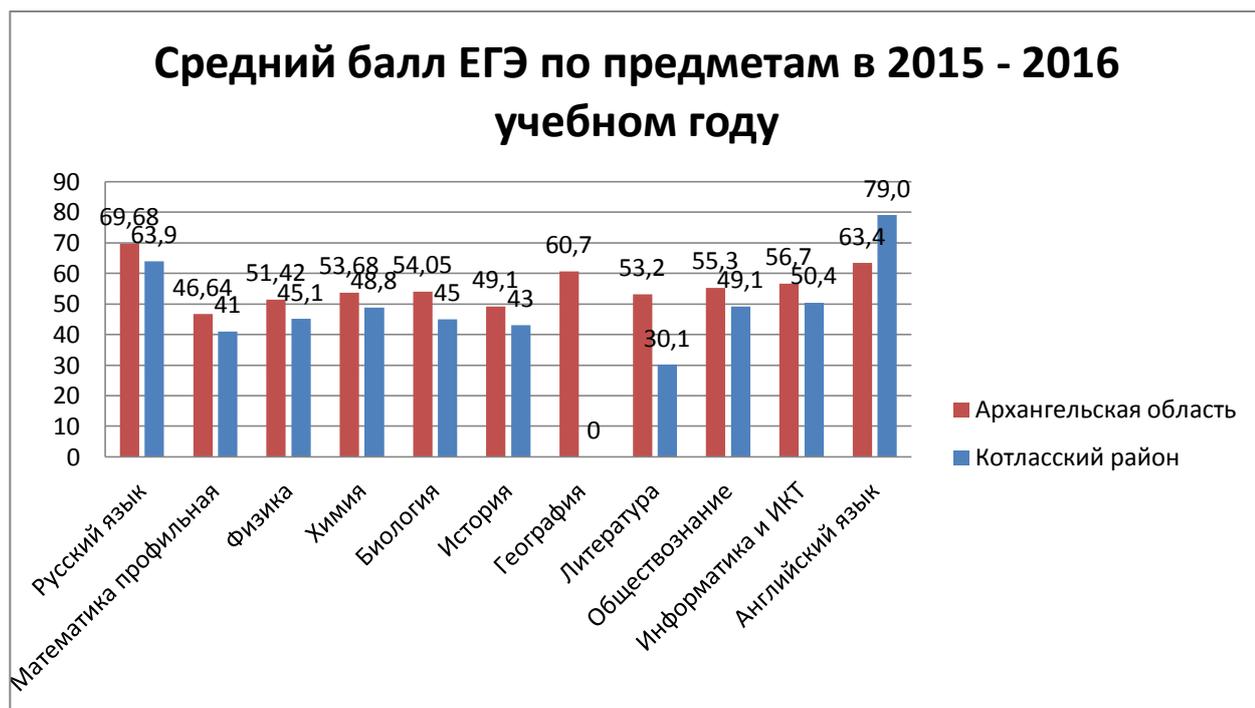
Во исполнение поручений Президента Российской Федерации внесены изменения в порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования по вопросам введения с 2014/15 учебного года итогового сочинения в выпускных классах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования, для обеспечения возможности последующего учета его результатов при приеме в образовательные организации высшего образования (подпункт 9 пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № Пр-3086 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2013 года). В 2015 году итоговое сочинение (изложение) писали 66 чел, справились 64 чел. (не справившиеся с итоговым сочинением имели возможность его пересдать, т.е. все 66 чел. были допущены к ГИА). В 2016 году итоговое сочинение (изложение) писали 65 чел., справились 65 чел.

В 2016 году, наиболее популярными среди предметов по выбору в основной этап проведения ЕГЭ стали (в порядке убывания):

Предмет	2016		2015	
	Чел.	%	Чел.	%
Обществознание	32	48,5	33	66,0
Физика	29	44,0	25	50,0
Биология	15	22,7	9	18,0
История	12	18,2	12	24,0
Информатика	12	18,2	4	8,0
Химия	10	15,2	3	6,0

Средний балл по ЕГЭ в сравнении с прошлым 2014/15 учебным годом понизился по всем предметам, кроме химии и английского языка.

Средний балл по ЕГЭ в 2015/16 учебном году в сравнении с областными показателями понизился по всем предметам.



Общее количество выпускников 9-х классов в 2016 году составило 154 человека, из них 154 человек было допущено к прохождению ГИА (2 ГВЭ, 152 ОГЭ).

Результаты ОГЭ - 2016 по обязательным предметам:

Доля обучающихся, успешно сдавших предмет «Математика» - 98,7%

Доля обучающихся, успешно сдавших предмет «Русский язык» - 99,3%

2 выпускника МОУ «Удимская №1 СОШ» не прошли ГИА по математике (2 чел.) и русскому языку (1 чел.).

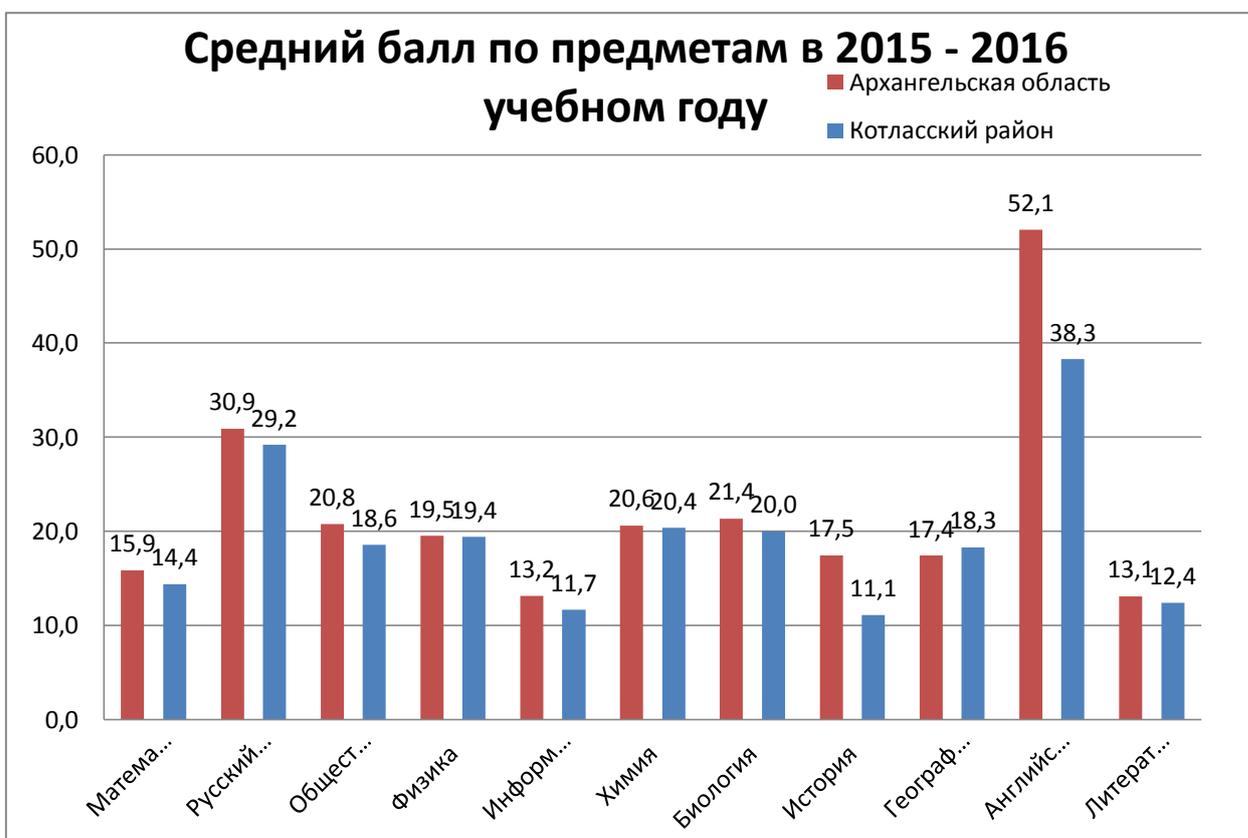
Средний балл по русскому языку – 29,2 (по области – 30,9)

Средний балл по математике – 14,4 (по области – 15,87)

Наиболее популярными для сдачи ОГЭ по выбору стали:

- Обществознание (109 чел. – 70,8%);
- Информатика и ИКТ (47 чел. – 30,5%);
- Физика (42 чел. – 27,3%);
- География (36 чел. – 23,4%).

Средний балл по географии в Котласском районе выше, чем по области. На уровне областного средний балл по химии и физике. По остальным предметам ниже, чем в области.



По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности:

1. **Школы.** На довольно высоком уровне по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности оценивается доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательных организаций Котласского района от 84% (МОУ «Приводинская СОШ») до 100% (МОУ «Песчанская СОШ»).

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, составляет 89%, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%. (самые низкие в Котласском районе данные показатели - в МОУ «Приводинская СОШ», самые высокие – в МОУ «Песчанская СОШ»).

Родители (законные представители) обучающихся ОО Котласского района, как правило, отмечали, что удовлетворены вежливостью, доброжелательностью и компетентностью педагогов (92%); уровнем комфортности пребывания в школе (90%); оснащением учебных помещений (81%); соблюдением температурного режима и освещением учебных помещений (80%); условиями безопасности детей (89%); качеством

преподавания учебных предметов (87%); работой классного руководителя (97%); взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями (94%), доступностью информации о школе и её деятельности (92%).

**2. ДОУ.** Абсолютно все родители, участвовавшие в анкетировании, удовлетворены вежливостью и доброжелательностью педагогов дошкольных учреждений Котласского района. Компетентность педагогов не полностью устраивает только родителей одного ДОУ – это МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик» (98,8%). Этот факт говорит о том, что получатели образовательных услуг на высоком уровне оценивают доброжелательность, вежливость и компетентность работников ДОУ Котласского района.

Доля получателей образовательных услуг в организациях дошкольного образования, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения, составляет 99,35%, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,25%, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,40%. Эти показатели в Котласском районе достаточно высоки, чуть ниже они в МДОУ «ЦРР – детский сад № 12 «Березка» (98,81%; 96,43% и 96,43% соответственно).

Практически все родители (законные представители) воспитанников ДОУ Котласского района отмечали, что удовлетворены общим состоянием и оформлением групп (100%); качеством уборки помещений (99,69%); освещением помещений (100%); благоустройством территории (99,38%) и уровнем безопасности для жизни и здоровья детей (99,07%).

Следует отметить, что родителей ДОУ Котласского района не устраивают больше других аспектов в деятельности учреждения следующие: медицинское обслуживание (5,88%); организация и качество питания (4,02%). Проблемы с медицинским обслуживанием отмечают 16,67% родителей МДОУ «ЦРР-детский сад № 12 «Березка», с организацией и качеством питания – по 7,14% родителей МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик» и МДОУ «ЦРР-детский сад № 12 «Березка».

**3. УДО.** Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников учреждений дополнительного образования Котласского района, составляет 97,69%, а доля удовлетворенных компетентностью работников УДОД – 98,10%. Абсолютно

все родители, участвовавшие в анкетировании, удовлетворены вежливостью, доброжелательностью и компетентностью педагогов в СП «ЦДО» МОУ «Шипицынская СОШ». Порядка 99% обучающихся УДОД Котласского района отмечают, что руководитель кружка (секции) понятно проводит занятия, и дети на занятиях узнают много нового и интересного. Эти факты говорят о том, что получатели образовательных услуг на довольно высоком уровне оценивают доброжелательность, вежливость и компетентность работников УДОД Котласского района.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения дополнительного образования, составляет 84,87%, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,00%, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95,38%.

Родители (законные представители) обучающихся УДОД Котласского района, как правило, отмечали, что удовлетворены условиями безопасности детей (94,94%), соблюдением температурного режима и освещением помещений для занятий (94,38%), организацией питьевого режима (94,10%) и состоянием прилегающей к зданию территории (85,96%). Хотя следует отметить, что родителей, которых устраивают эти четыре аспекта, в МОУ ДО «ДЮСШ» несколько меньше, чем в СП «ЦДО» МОУ «Шипицынская СОШ».

В целом качеством предоставляемых образовательных услуг довольны 95,51% родителей и 99,74% детей, посещающих УДОД Котласского района. 95,22% родителей и 97,44% детей готовы рекомендовать данные учреждения своим родственникам и знакомым. Причем следует отметить, что в СП «ЦДО» МОУ «Шипицынская СОШ» все родители и дети (100%) довольны качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **Дополнительное образование детей**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, должна увеличиться до 70-75% от общей численности детей этого возраста. В Котласском районе в 2016 году на базе учреждений дополнительного образования занято 881 чел – охват дополнительным образованием - 85% от общей численности обучающихся ( 2014 - 704 чел (85%), 2015 – 802 чел

(83%). В районе одно учреждение дополнительного образования стало структурным подразделением. Но его значимость и направления его деятельности в связи с этим не уменьшились. Наоборот, открыто новое востребованное направление – робототехника на базе двух образовательных организаций и 2 кружка в ЦДО. Самыми многочисленными остаются направления физкультурно-спортивное и художественное. Начинают появляться и другие востребованные направления: техническое, общеинтеллектуальное, клубы по интересам. Приведена в порядок нормативная база ОО по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Усилен контроль со стороны администраций ОО за ведением кружков и занятий по внеурочной деятельности.

Положительным является начало участия педагогов в конкурсах и семинарах с обобщением опыта своей работы по вопросам дополнительного образования (Мокрецова Н.Г., МОУ «Удимская №1 СОШ» - участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» - диплом 2 степени, тема «Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочное время в рамках ФГОС»).

Продолжается активная работа во всех школьных музеях (6 музеев, 3 музейных уголка), в которых работают 4 музейных объединения. 5 педагогов Песчанской школы приняли участие в областном конкурсе «Музей образовательного учреждения – развивающая среда интеграции основного и дополнительного образования детей». Руководитель музея участвовал с обучающимися в областном конкурсе музеев «История одного экспоната». Педагогом Песчанской школы Сватковской М.Г. была реализована программа «Путешествуем по Архангельской области» с детьми 6-7 класса.

Ежегодно образовательные организации района, отдел образования совместно с КДН проводят активную работу по привлечению несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах системы профилактики, в систему дополнительного образования детей, а также к организованным формам занятости в период летних каникул. Процент занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, увеличился с 57% в 2015 году до 87% в 2016 году (данные на конец октября). Особенно низкий процент занятости в Харитоновской (50%), выше – 70% и 71% в Сольвычегодской и Забелинской школах соответственно. Данная проблема должна быть в центре внимания руководителей образовательных организаций.

Организация дополнительного образования в районе требует укрепления материально-технической базы, ощущается нехватка квалифицированных кадров. Но учитывая всё это и ещё абсолютную бесплатность получения дополнительного образования в районе можно сделать вывод, что достигнутые результаты это системная целенаправленная работа отдела образования и всех образовательных организаций района.

### **Работа с одаренными детьми; создание системы целенаправленного и непрерывного поиска и сопровождения одаренных детей**

В качестве основной образовательной структуры для обучения одарённых детей следует выделить систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. В системе дополнительного образования традиционно используются следующие формы обучения одарённых детей:

- кружки, факультативы, лектории
- работа по исследовательским и творческим проектам («Бессмертный полк»; «Олимпийские игры начинаются в школе»; «Закладка книжной страницы»; «Я – гражданин России»; конкурс проектов «О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух»)
- сборы, учёбы (2 обучающихся занимаются в областной Школе одарённых детей),
- мастер-классы, слёты (слёты ДТС «Радуга»)
- система творческих конкурсов (проведено 7 предметных конкурсов в рамках РПО; ежегодно: до 5 конкурсов муниципального уровня и по плану ЦДО – до 20), фестивалей, олимпиад
- интеллектуальные конкурсы, марафоны (интеллектуальный марафон «Знайка», районные олимпиады в 5-8 кл., районный конкурс «Ученик года», интеллектуальная игра «Брейн-ринг» и др.)
- детские научно-практические конференции и семинары (учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья», учебно-практическая конференция)
- спортивные мероприятия: «Зарница», «День призывника», районная спартакиада по 8 видам спорта, различные лыжные соревнования (районные и областные)

С каждым годом активнее становится участие обучающихся в конференциях разного масштаба от межмуниципальных до всероссийских. В 2016 году:

1. **Областные.** «Природное наследие Севера: изучение и сохранение» (2 чел), «Моя родословная» (2 чел, Место), «Юность Поморья» - 3 чел, IV областной конкурс

музеев (2 чел, 2 место), участие в региональной гуманитарной олимпиаде «Наследники Ломоносова» (1 чел, Приводинская СОШ), участие в фестивале хореографических коллективов «Юный век» (Приводинская СОШ).

2. **Межрегиональные.** Учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь» (2 чел), V межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Реализация учебно-исследовательской деятельности в системе образования» (2 чел),
3. **Всероссийские.** Заочные конференции: «С наукой в будущее» (1 чел), «Твой первый шаг в науке» (1 чел), «Современный исследователь» (4 чел) и др. Педагоги района активизировали работу по получению новых знаний и опыта по данному направлению работы (участие в областных и даже российских! конференциях, участие в сетевом сообществе «Сопровождение одарённых детей Поморья»)

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников. В январе - феврале 2016 года в г. Архангельске проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников **2015/2016** учебного года среди обучающихся 9-11 классов (участие обучающихся: МОУ «Песчанская СОШ», МОУ «Сольвычегодская СОШ», МОУ «Удимская №1 СОШ», МОУ «Удимская №2 СОШ» и МОУ «Шипицынская СОШ» - 13 чел). Результат регионального этапа Олимпиады: 4 призовых места (призёрами регионального этапа олимпиады стали Вяткин Денис, ученик 11 класса, Некрасов Вадим, ученик 10 класса МОУ «Песчанская СОШ» по предмету «Технология» («Технический труд»), Низовцева Полина, ученица 10 класса МОУ «Шипицынская СОШ», и Трусова Елизавета, ученица 9 класса МОУ «Удимская №2 СОШ», по предмету «Технология» («Обслуживающий труд»). Обучающийся 10 класса МОУ «Удимская № 1 СОШ» Насамбаев Вадим участвовал в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года по предмету «Технология» («Технический труд») в г. Санкт-Петербург как призёр заключительного этапа предыдущего учебного года, вновь заняв призовое место.

В октябре-ноябре 2016 года проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года (участие – 2998 чел). Наиболее высокий уровень подготовки к муниципальному этапу показали обучающиеся МОУ «Шипицынская СОШ» (директор Селякова Е.В.), МОУ «Приводинская СОШ» (директор Трубина Л.В.), МОУ «Удимская № 1 СОШ» (директор Гринь М.Б.), МОУ «Удимская № 2 СОШ» (директор Селяков П.Н.)

Рейтинг школ по качеству участия (из соотношения количества победителей – призеров к общему количеству участников):

1. МОУ «Савватиевская СОШ» (32.1%);
2. МОУ «Песчанская СОШ» (31.6%);
3. МОУ «Приводинская СОШ» (31.4%);
4. МОУ «Удимская №1 СОШ» (30.4%);
5. МОУ «Шипицынская СОШ» (27.3%);
6. МОУ «Удимская №2 СОШ» (24.6%);
7. МОУ «Харитоновская СОШ» (19.1%);
8. СП «Забелинская ОШ» МОУ «Шипицынская СОШ» (17.9%);
9. МОУ «Сольвычегодская СОШ» (13.0%);
10. МОУ «Черемушская ООШ» (0%);
11. СП «Ерогодская ОШ» МОУ «Удимская №2 СОШ» (0%).

Ежегодное проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников выявляет следующие проблемы, на которые стоит обратить пристальное внимание районным профессиональным объединениям учителей-предметников:

- Не все задания для школьного этапа, разработанные учителями-предметниками и одобренные руководителями РПО, отвечали методическим рекомендациям по разработке заданий и требованиям к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; не всегда были предоставлены чёткие критерии оценивания работ, что определённым образом затрудняло подготовку и тиражирование пакета заданий для школьного этапа олимпиады.
- Всё ещё остаётся довольно значительным процент участников муниципального этапа, набравших от 0 до 15%: от 1% от общего количества участников в олимпиаде по истории до 52,9% - по химии (каждый год обращаем внимание на эту проблему, причиной которой считаем некачественную подготовку заданий и отбор победителей по результатам школьного этапа; низкий уровень подготовки к олимпиадам). Особенно низкие результаты по химии, математике, информатике, МХК.
- Согласно Порядку проведения муниципального этапа, разработанному и утверждённому приказом отдела образования, победителями и призёрами могут стать участники, набравшие не менее 50% от максимального количества баллов. По большинству учебных предметов, особенно в старших классах, участники муниципального этапа не смогли преодолеть 50%-ный барьер.

Большая работа по поддержке талантливых детей проводится в рамках деятельности детской организации «Радуга» под руководством Н.А. Елфимова и при поддержке отдела образования. Основными целями работы детского творческого союза на 2016 год были: подготовка юных активистов (работа над воспитанием смены), развитие медиа-пространства (газета, ТВ, социальные сети), развитие органов самоуправления, совершенствование работы лидерской школы (разработка системы зачётных испытаний для перехода на следующую ступень и получения галстука соответствующего цвета), развитие социальной активности участников ДТС «Радуга», работа с выпускниками ДТС «Радуга» (выпускники подключаются ко всем направлениям работы ДТС «Радуга», представляют интересы организации в местах своей учёбы, делятся опытом работы с участниками организации, оказывают помощь в работе ДТС «Радуга» по направлению своей учёбы или работы). В группе создан факультет «ФаСтуРад» (Факультет Студентов «Радуги»), который работает в течение всего учебного года. Студенты принимают участия в форумах и слётах, участвуют в проектной деятельности, представляют организацию в молодёжных органах управления области. В этом году продолжилось развитие проекта «Живая история», «Путь к успеху», «Спорт для всех», успешно стартовал проект «В гостях у Сказки». Обширная практика, участие в проектах и программах позволяет набрать ребятам необходимый опыт. Второй сезон наряду с взрослыми действует детская школа лидеров. В течение года проводятся учебные занятия, ребята получают возможность не только изучать теорию, но и участвуют в практических делах. Создано несколько детских факультетов: «Брызги солнца», «Искра» и «Пингвинята». Среди младших школьников выявлена большая группа ребят, успешно реализующих себя в направлении «Лидерство».

Регулярно выпускалась газета «Огонь Прометей», передачи детского телевидения «Радуга ТВ». Активисты ДТС «Радуга» играли большую роль в социальной жизни своих территорий, участвовали в конкурсах, писали и участвовали в проектах:

- в IV межрегиональном молодёжном форуме «Обитаемый остров. Зима» - приняли участие 40 человек
- чемпионат по чтению вслух «Закладка книжной страницы» - 15 человек
- в VIII международном форуме молодёжи «Команда 29» - 4 человека

- IV межрегиональном молодёжном форуме «Обитаемый остров» - 40 обучающихся
- уделялось внимание и патриотическому воспитанию молодёжи: II молодежный патриотический форум "МОСТ" в Котласском районе - 25 обучающихся.

В большинстве школ района созданы и работают детские общественные организации (Песчанская школа - детская организация «Дружба»; Черёмушская ООШ - «Город Солнца»; в Сольвычегодской школе работает орган ученического самоуправления «Поколение молодых», центр «Закон и правопорядок». Обучающиеся участвуют в ДТС «Радуга», в волонтерском движении; детская организация «Радуга» МОУ «Савватиевской СОШ» объединяет обучающихся 5 – 7 классов; в МОУ «Удимская № 1 СОШ» создан Совет старшеклассников как орган ученического самоуправления школы; в МОУ «Удимская №2 СОШ» функционирует Совет старшеклассников (входят представители 5-11 классов). Но не во всех школах отмечена высокая активность и инициативность детей.

В связи со сложной финансовой ситуацией план мероприятий **по поддержке талантливых детей** выполнен не полностью. Не смогли, к сожалению, направить детей на областные конкурсы и акции. Традиционно состоялись: проведение районной военно-спортивной игры «Зарница» в мае 2016 года (70 учащихся школ Котласского района), муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (8 школ, 17 участников), игра по станциям «Знаешь ли ты ИЗО?» (5 школ, 20 участников), заочный районный фотоконкурс «Делаем сами своими руками» среди обучающихся 5 – 8, 9 - 11 классов, а также среди педагогов (8 школ, 18 работ в старшей возрастной группе, 26 работ в младшей возрастной группе и 21 работа в номинации «Золотые руки педагогов», всего 65 работ), «Ученик года» (5 участников), учебные сборы (25 обучающихся), спартакиада среди детских оздоровительных лагерей (8 команд, 150 человек), конкурс юных художников «Наше вдохновение» (6 школ, 33 обучающихся), районный конкурс чтецов «Сейте разумное, доброе, вечное!» (все школы и ГБОУ АО «Сольвычегодский детский дом № 2»), Неделя правовых знаний (октябрь – ноябрь, все школы), День призывника (все школы). Для дальнейшего развития и качественного наполнения действующей системы работы с одарёнными детьми нужно финансовое подкрепление. Конечно, будем участвовать заочно, где возможно. Остановить процесс никак нельзя.

Осталось приоритетным направление работы по **сохранению и укреплению здоровья детей**, пропаганде здорового образа жизни. Основные задачи, которые решались в 2016 году по данному направлению – это создание и начало работы школьных спортивных клубов, работа в школах по пропаганде ВФСК «Готов к труду и обороне», профилактика употребления наркотиков, спайсов и других ПАВ, а также организация питания, оздоровительной кампании и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района.

К 01 сентября в школах района создано 9 клубов. Общее количество занимающихся в школьных спортивных клубах – 1192 (67,3 % от общего количества детей); направления занятий: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт. 30% от общего количества кружков в образовательных организациях района – кружки спортивной направленности (занимающихся в них – 46% от общего количества детей).

Школы	Количество детей, занимающихся в клубе
Песчанская	37
Приводинская	383
Савватиевская	15
Сольвычегодская	314
Удимская №1	142
Удимская №2	184
Харитоновская	20
Шипицынская	25
Черёмушская	72

Организация работы школьных спортивных клубов нуждается в осмыслении с точки зрения систематизации и планирования проводимой в школах спортивной работы, включения в план мероприятий ВФСК «ГТО», «Президентских игр» и «Президентских состязаний». Через спортивные клубы удобнее организовать управление всей спортивной работой образовательной организации.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 1165-р, которым утвержден план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2015-2016 годы в районе были годами пропаганды комплекса ГТО. Во всех школах размещены информационные стенды о ГТО, есть информация о ГТО на сайтах школ. В

этом учебном году в планы работы школьных спортивных клубов запланирована сдача нормативов по ГТО в апреле 2017 года.

Но необходимо признать, что массовыми мероприятиями по сдаче норм ГТО назвать нельзя (2 школы: Удимская № 2 и Шипицынская, всего 14 обучающихся - приняли участие во всероссийском Фестивале ГТО в мае 2015 года; 19 февраля 2016 года на базе физкультурно-спортивного комплекса п. Приводино состоялась спартакиада школьников Котласского района «Я выбираю ГТО» в рамках проведения зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, посвященного 85-летию отечественного комплекса ГТО. Спартакиада проводилась по 5 видам испытаний среди юношей и девушек, обучающихся в 11 классах. В спартакиаде приняли участие 8 команд из 8 школ района: МОУ «Песчанская СОШ, МОУ «Приводинская СОШ», МОУ «Савватиевская СОШ», МОУ «Сольвычегодская СОШ», МОУ «Удимская №2 СОШ», МОУ «Удимская №1 СОШ», МОУ «Харитоновская СОШ» и МОУ «Шипицынская СОШ» - **всего 24 обучающихся**).

В рамках физкультурно-спортивной деятельности ключевыми мероприятиями Минобрнауки России для учащихся школ является проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». 09 и 16 апреля 2016 года на базе Удимской № 2, Сольвычегодской и Шипицынской средних школ состоялись районные соревнования «Президентские состязания» среди обучающихся 6 - 8 классов. В соревнованиях приняли участие 10 команд из 10 школ района: Удимской №1, Удимской №2, Савватиевской, Харитоновской, Песчанской, Сольвычегодской, Приводинской, Черёмушской, Шипицынской школы и структурного подразделения Забелинская ООШ, всего 80 участников.

В 2016 году День призывника проводился на базе каждого образовательного учреждения в апреле и в ноябре 2016 года. К сожалению, из-за отсутствия средств не состоялся туристический слет, но школы провели турслеты на школьном уровне. Школьные команды Котласского района не участвовали в областном финале военно-спортивной игры «Зарница-2016» и соревнованиях «Школа безопасности».

В течение 2016 года отдел образования контролировал выполнение приказа от 29 декабря 2014 года «О принятии мер в образовательных организациях Котласского района при выявлении лиц, употребляющих или распространяющих наркотические вещества», в котором указан алгоритм действий работников и администрации школ в случае обнаружения обучающихся в неадекватном состоянии и имеющих признаки потребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ. Профилактическую работу в данном направлении можно признать активной.

19-20 мая 2016 года - областной семинар для психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проблемам содержания и организации деятельности по профилактике и незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

22 сентября 2016 года - совещание при главе МО «Котласский муниципальный район» Бральниной С.Н по вопросу «Принятие мер по снижению уровня преступности несовершеннолетних в период 2016-2017 учебного года» По итогам совещания издан приказ по отделу образования МО «Котласский муниципальный район» от 20 октября 2016 года № 129 о создании на базе всех образовательных организаций родительских патрулей совместно с представителями ОМВД России «Котласский» с целью контролирования местности в вечернее время.

Отдел образования, образовательные организации приняли активное участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Лето Поморья - 2016». Дети приняли участие в мероприятиях, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни. Дети, отдыхающие в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, приняли участие и в ежегодном районном конкурсе, направленном на профилактику наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма «За здоровый образ жизни», который проводился комиссией по делам несовершеннолетних. В конкурсе приняли участие 58 школьников, которые представили на конкурс рисунки, плакаты и презентации (51 работа).

Во всех образовательных организациях профилактические мероприятия прошли с участием специалиста Котласского психо-неврологического диспансера. Специалисты ГБСУ АО «Приводинский социально-реабилитационный центр «Улитка» посетили школы района. Было проведено анкетирование, а также беседы с показом социальных видеороликов и презентаций.

Состоялось участие и во всероссийских антинаркотических акциях. В феврале 2016 года все школы, кроме Харитоновской СОШ, приняли участие в Дне борьбы со СПИДом. Состоялись внеурочные мероприятия, в том числе с привлечением специалистов отдела профилактики Котласской ЦГБ. В декабре 2015 марта 2016 года образовательные организации района приняли участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа. На базе 5 образовательных

организаций были организованы мероприятия в рамках акции. В ходе мероприятий детям рассказали об основных понятиях по проблеме ВИЧ/СПИД, пути заражения, основные меры профилактики.

В марте и ноябре участвовали в акции «Сообща, где торгуют смертью!». В школах были размещены номера «телефонов доверия» Котласского Управления ФСКН, а также «круглосуточный телефон доверия» правоохранительных органов Котласского района. В отдел образования информации о фактах употребления или распространения ПАВ не поступало.

В октябре 2016 года школы Котласского района приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Сформированная модель зависимого поведения не выявлена ни у одного обучающегося.

По информации ПДН ОМВД России «Котласский» в течение 2016 года не было зарегистрировано преступлений несовершеннолетних, связанных с распространением наркотических и психотропных веществ, не зафиксированы факты употребления школьниками наркотических и психотропных веществ. В 2017 году работа по данному направлению будет продолжена. В апреле 2017 года в школах района вновь состоится проведение социально-психологического тестирования, будут проведены медицинские профилактические осмотры.

### **Организация питания в школах района**

С начала 2016 года бесплатным горячим питанием было охвачено 135 обучающихся из расчета 25 рублей в день на каждого ребенка. Расходы по обеспечению бесплатным питанием с начала года составили 282 637,95 руб.

Охват горячим питанием обучающихся в школах с января 2016 года по май 2016 года составил 93% (2015 год - 92 %), охват горячим питанием с сентября 2016 года по декабрь 2016 года в среднем составил 92%. Средняя стоимость питания составляет: завтрак - 22 рубля, обед - 43 рубля. Самая высокая стоимость питания в МОУ «Харитоновская СОШ» - 70 рублей, самая низкая стоимость питания в МОУ «Удимская № 1 СОШ» - 39 рублей.

Данный вопрос в 2016 году был на особом контроле отдела образования (проведено 8 проверок в школах района). Основные нарушения: не организовано двухразовое питание (рассмотрено Представление прокуратуры), недостатки в оформлении и ведении отчетной документации по организации питания. По итогам приемки к новому учебному году

пищевые блоки на базе образовательных учреждений готовы к открытию. В период летних каникул на всех пищевых блоках школ проведены косметические работы, технический контроль соответствия столового оборудования паспортным характеристикам, проведена ревизия и текущий ремонт технологического оборудования. Проблемы присутствуют в МОУ «Приводинская СОШ»: необходимость в приобретении посуды, водонагревателя, посудомоечной машины, кранов для водоснабжения. В 2017 году необходимо усилить контроль за организацией питания в ОУ (соблюдение норм СанПиН 2.4.5.2409-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»), с целью улучшения качества питания в ОУ Котласского района, увеличения охвата обучающихся горячим питанием, исполнения представления Котласской межрайонной прокуратуры по организации двухразового горячего питания детям.

### Оздоровление детей летом и осенью 2016 года

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ					
	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
в дошкольных ДОУ	458	508	542	1 050	822
в загородных ДОУ	147	144	133	169	190
Всего:	605	652	675	1 219	1012

#### Финансирование летней оздоровительной кампании

На проведение летней оздоровительной кампании в 2016 году было выделено:

Из местного бюджета - 60 000 руб.;

Из областного бюджета - 3 542 000 руб.;

Общая сумма составила - 3 602 000 руб.

Средства областного и местного бюджетов использованы полностью.

В целях реализации Закона об образовании, комплексно регулирующего отношения в части образования, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), в образовательных организациях МО «Котласский муниципальный

район» обучается 59 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети – инвалиды) в возрасте от 0-18 (от 0-7 лет 14 детей, от 7-18 лет 45детей).

Создана достаточная нормативная правовая база для реализации конституционного права на образование лиц ОВЗ и инвалидностью вне зависимости от места их проживания; обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается с помощью создания специальных условий в образовательных организациях как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально, дистанционно: в общеобразовательных учреждениях Котласского района обучается 45 детей, 6 человек на индивидуальном обучении: 4 - на дому, 1 - индивидуально в классе, 1 – дистанционно. По адаптированным образовательным программам на территории МО «Котласский муниципальный район» обучается 3 детей (1-МОУ «Сольвычегодская СОШ», 2- МОУ «Шипицынская СОШ»). С 2017 года необходимо обеспечить обучение по адаптированной образовательной программе для 100% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Из трех выпускников с ОВЗ (после 9 класса): 2 - поступили в ГБУ СПО АО «Шипицынский агропромышленный техникум» и проходят обучение успешно, 1 - работает в г.Котласе (18 лет исполнилось в ноябре 2016 года). 2 ребенка, проживающих на территории муниципального образования, не обучаются по причине нежелания родителей (МОУ «Шипицынская СОШ», СП «Забелинская ООШ»). Причинами отказа родителей является отсутствие в образовательной организации квалифицированных специалистов по коррекционной педагогике (дефектолог, логопед, психолог) и посещение специализированного реабилитационного центра в г.Котласе; тяжёлое состояние ребёнка (лежачий, с многочисленными нарушениями) – родители отказываются обследоваться на ПМПК.

Для обеспечения введения федеральных государственных стандартов образования начального общего образования обучающихся с ОВЗ проведены следующие мероприятия:

- разработан и утвержден муниципальный план –график по обеспечению введения ФГОС НОО с детьми ОВЗ в образовательных организациях МО «Котласский муниципальный район» на 2015-2016 гг. (приказ отдела образования от 22.06.2015 г.)

- в целях поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ на территории МО «Котласский муниципальный район» с 01 сентября 2015 года создан муниципальный ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ в МОУ «Шипицынская СОШ» (положение о муниципальном ресурсном центре по сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ на территории МО «Котласский муниципальный район» - приказ отдела образования от 22.06.2015г.); в декабре 2016 на его базе проведён областной семинар по обмену опытом

В 2016 году продолжена работа по созданию универсальной безбарьерной среды и оснащению общеобразовательных организаций специальным оборудованием и приспособлениями для коррекционно-развивающей работы и обучения детей-инвалидов: выполнены ремонт в туалете МОУ «Приводинская СОШ» (за счёт спонсоров - Приводинское ЛПУМГ ООО "Газпром трансгаз Ухта"), в МОУ «Удимская № 1 СОШ» осуществлены ремонтные работы по установке пандуса. В 2017 году педагогам, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, необходимо пройти курсовую подготовку; администрации школ - усилить контроль за работой психолого-медико-педагогического консилиума в ОУ и ДОУ.

### **Профилактика асоциального поведения обучающихся**

В течение 2016 года отдел образования сотрудничал по вопросам профилактики с учреждениями образования, с КДН, ПДН ОМВД России «Котласский», с социально-реабилитационным центром «Улитка» п.Приводино, органами опеки и попечительства. В течение 2016 года отдел образования, образовательные организации участвовали в реализации межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2016г. Все мероприятия плана, касающиеся деятельности отдела образования и образовательных организаций, выполнены.

В течение всего 2016 года **отслеживался уровень преступлений и правонарушений** по школам района. Количество состоящих на учёте

несовершеннолетних в школах района в целом по всем школам сократилось по сравнению с 2015 годом и началом 2016 года. стабильно высоким остается количество состоящих на учете в ПДН в Сольвычегодской, Приводинской и Удимской №2 школах:

Школа	На 1 января 2013 года	На 1 января 2014 года	На 01 января 2015 года	На 15 января 2016 года	На 01 сентября 2016
Сольвычегодская	25	22	21	19	17
Приводинская	11	12	12	14	9
Шипицынская	8	13	12	7	5
Удимская №1	4	4	3	2	2
Харитоновская	3	4	1	1	2
Савватиевская	3	4	2	0	1
Удимская № 2	11	10	9	8	7
Песчанская	2	2	3	1	1
Черёмушская	4	1	2	2	1
Забелинская	4	4	2	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>47</b>

Контроль организации работы в ОУ по учёту детей 7 – 18 лет осуществлялся в течение всего 2016 года в соответствии с Положением о порядке учёта детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях МО «Котласский муниципальный район». По сравнению с прошлым 2015 годом количество таких детей сократилось:

Не приступившие к учёбе на 05 сентября:

2011	2012	2013	2014	2015	2016
7	7	5	9(из них 2 ребёнка-инвалида+7 необучающихся)	11 чел. (из них 2 ребёнка-инвалида+ 6 необучающихся+3 обучающихся, которые из-за нежелания учиться не приступили к занятиям в школе)	2

Сократилось количество детей, пропускающих без уважительной причины занятия в школе (более 100 часов пропусков занятий):

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год

январь – февраль - 7	январь – февраль - 4	январь – февраль - 5	январь – февраль - 6
март – апрель - 6	март – апрель - 4	март – апрель - 7	март – апрель - 7
сентябрь – октябрь - 2	сентябрь – октябрь - 6	сентябрь – октябрь - 6	сентябрь – октябрь - 3
<b>всего 15</b>	<b>всего 14</b>	<b>всего 18</b>	<b>ВСЕГО 16</b>

В течение 2016 года не было учащихся, отчисленных из школ района; не получили аттестата об основном общем образовании 2 чел. (МОУ «Удимская №1 СОШ»). Выдана справка, т.к. имеют положительные годовые оценки.

Отдел образования контролировал в ОУ организацию работы по выявлению и учету неблагополучных семей, своевременному информированию о них соответствующих органов системы профилактики. В 2016 году отделом образования совместно с КДН и Приводинским социально-реабилитационным центром «Улитка» была продолжена работа с педагогами школ и дошкольных образовательных учреждений по совершенствованию работы с неблагополучными семьями: в 2016 году школами выявлено 17 семей, предположительно находящихся в социально опасном положении (2015 – 5 семей).

Целенаправленно работали совместно с КДН по организации каникулярного отдыха детей, состоящих на профилактических учетах. В течение летних месяцев из списка детей-школьников (87 чел.), состоящих на профилактических учетах, организованными формами труда и отдыха были охвачены всего в течение лета 65 чел., что составляет **75%** (каждый человек считался один раз), что на 16,6% больше, чем в 2015 году.

#### Занятость по школам:

Школа	2015г Количество состоящих на проф.учётах	2015г Количество занятых	2015г %	2016г Количество состоящих на проф. учётах	2016г Количество занятых	2016г %
Приводинская	14	10 (из них 3 работали)	71,4	9	9	100
Сольвычегодская	17	11	64,7	14	11	82,4
Удимская №2	15	8 (из них 1 работал)	53,3	15	13	87
Харитоновская	2	1 (детский сад)	50	2	1	50
Шипицынская	16	8	50	10	5	50
Забелинская	2	1	50	7	2	29

Песчанская	3	3	100	7	7	100
Савватиевская	1(был снят с учёта в апреле 2015г.)	0	0 (100%)	1	1(И.П. неофиц)	100
Удимская №1	5	3	60	11	7	63,6
Черёмушская	2	0	0	11(Внутришкконтроль)	9	82
<b>Итого</b>	77	45	58,4 (59 в 2014 году, 60 в 2013 году)	87	65	75

Динамика за 5 лет - летняя занятость

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
75%	53%	61%	60%	58,4%	75%

В целях активизации правового воспитания обучающихся, по инициативе отдела образования в октябре – ноябре 2016 года в школах района в пятый раз прошла Неделя правового воспитания. В Неделе приняли участие все школы района. Активное участие в мероприятиях Недели приняли обучающиеся объединения правоохранительной направленности «Центр «Закон и правопорядок», который функционирует в Сольвычегодской СОШ. На совещании зам. директоров школам предложено рассмотреть возможность создания аналогичного объединения «Юные друзья полиции» совместно с сотрудниками полиции. В 2016 году **все школы** начали реализовывать региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов» (2 школы в 2014г., 6 школ в 2015г.); продолжила работать созданная ранее школьная служба медиации в МОУ «Удимская №2 СОШ». Создание данных служб необходимо и в других образовательных организациях.

Традиционно состоявшиеся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, привитие навыков ЗОЖ: Дни здоровья (все школы), военно-спортивная игра «Зарница» (70

участников), учебные сборы на базе военной части п.Савватия, районная спартакиада среди пришкольных ДОЛ (150 участников), участие в межведомственной операции «Подросток»,

В рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864, в 2016 году осуществлялось тесное взаимодействие по вопросам профилактики детского ДТГ между отделом образования и ОГИБДД ОМВД «Котласский» на основании совместного плана работы:

- Во всех ОУ внедрены Паспорта дорожной безопасности и размещены схемы безопасных маршрутов
- Осуществлена проверка качества обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах совместно с инспектором ОГИБДД во всех образовательных организациях
- Проведены профилактические мероприятия «Внимание – Дети» (май, сентябрь, декабрь)
- Проведены профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» (январь, март, октябрь)
- Проведено районное соревнование «Безопасное колесо», выступление МОУ «Удимская № 2 СОШ» на областном конкурсе «Безопасное колесо-2016» (2 место)
- В МОУ «Удимская № 1СОШ» работает отряд ЮИД, в течение года отряд привлекался для участия в проведении профилактических мероприятиях и рейдах, проводимых ГИБДД
- Проведен межмуниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (работы МОУ «Сольвычегодская СОШ», МОУ «Савватиевская СОШ» отправлены на областной конкурс)
- Участие в областном конкурсе «Лучшая закладка по дорожной безопасности» (МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик»)

С целью профилактики асоциального поведения учащихся активизируется работа в школах по созданию и реализации социальных проектов:

- «Чтобы помнили!», «Бессмертный полк», «Коррупции – нет!», «Создай кормушку», «Зеленый десант», «Будь здоров!» (МОУ «Черёмушская ООШ»)
- «Чистый обелиск»; проект, направленный на сохранение чистоты родного села (Песчанская СОШ)
- «На школьной волне», «Проблема бытового мусора в п. Харитоново», «Сделаем наш обелиск красивым» (Харитоновская СОШ)

- акция «Чистая дорога в школу», акция «Школьный двор» (благоустройство школьного двора), акция к 9 мая «Цветы ветеранам», проведение мероприятий к Новому году и Дню здоровья центром «Закон и правопорядок» в ГБОУ АО «Сольвычегодский детский дом» и Детский сад № 29 «Солнышко» (Сольвычегодская СОШ)
- «Плотина – наш любимый водоём», «Сохраним природу чистой», «Каток», «Кормушка для птиц». Проекты на стадии разработки и реализации: «Благоустройство территории возле школы», «Доблесть и честь» (Удимская № 2 СОШ)

Работу по профориентации также считаем механизмом вовлечения в активную социальную практику. Она была связана с весьма активной агитацией юношей и девушек к поступлению в различные военные вузы страны: участие в мероприятиях в форме видео-конференц связи, встречи с представителями вузов, сотрудниками военкомата с информационными и агитационными материалами о преимуществах обучения военным специальностям. Традиционно в 2016 году участвовали в региональном форуме «Дни карьерной навигации» в г. Котласе

### **Финансовое обеспечение системы образования**

В 2016 году средняя заработная плата по отрасли «Образование» составила 23657,6 рублей, административно-управленческого персонала - 42776,3 рублей, обслуживающего персонала 13878,4 рублей.

В 2016 году продолжалась работа по исполнению Указа Президента РФ № 597 от 07.05.2012 года. Соглашениями между Министерством образования и науки Архангельской области и МО «Котласский муниципальный район» № 01-16/329 от 21.03.2016г. и № 01-16/352 от 21.03.2016г. установлены показатели уровня средней заработной платы всех категорий педагогических работников. В целом по району показатели уровня средней заработной платы всех категорий педагогических работников достигнуты.

	показатель согласно заключенному соглашению с МОН АО (№01-16/329 №01-16/352), рубли	показатель достигнутый учреждениями МО "Котласский муниципальный район" (КИАС) за 2016 год, рубли	Исполнение за 2016 год, проценты
--	---	---	----------------------------------

Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	30 955,0	30 981,0	100%
Педагогические работники дошкольных учреждений	26 895,0	26 936,4	100,1%
Педагогические работники учреждений общего образования	32 003,0	32 961,2	103%

Условия для дальнейшего поступательного развития образования создаёт внедрение программно-целевых методов управления для решения комплексных отраслевых задач в области развития образования. Наиболее эффективным является применение формата Программы, т.к. она является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств. На 2016 год программа ««Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы» утверждена в сумме 361947,5 тыс.рублей, в том числе федеральный бюджет 1733,33 тыс.рублей, областной бюджет 216996,87 тыс.рублей, местный бюджет 110217,3 тыс.рублей, внебюджетные средства 33000 тыс.рублей. Программа исполнена в размере 355361,64 тыс.рублей (98%), в том числе федеральный бюджет 1733,33 тыс.рублей (100%), областной бюджет 216514,94 тыс.рублей (100%), местный бюджет 107220,27 тыс.рублей(97%), внебюджетные средства 29893,1 тыс.рублей(91%).

Программа направлена на решение следующих задач:

*1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями. Для решения данной задачи предусмотрены мероприятия:*

- мероприятие «Мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей» при плане 105,9 тыс.рублей выполнено в полном размере
- мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей» при плане 3863 тыс.рублей выполнено в размере 3843,33 тыс.рублей (99%)
- мероприятие «Создание условий для развития инклюзивного образования, в том числе для создания безбарьерной среды для детей-инвалидов в образовательных организациях» при плане 50 тыс.рублей выполнено в размере 30,8 тыс.рублей (62%)
- мероприятие «Мероприятия по развитию материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений» при плане 656,78 тыс.рублей выполнено в полном размере, средства направлены в: МОУ «Удимская №1 СОШ» - оплачена задолженность по устройству ограждения территории

школы в сумме 407,5 тыс.рублей; МОУ «Приводинская СОШ» - приобретена посудомоечная машина на пищеблок - 146 тыс.рублей, электрокипятильник на пищеблок столовой - 25,4 тыс.рублей, посуда на пищеблок - 4,0 тыс.рублей; МОУ «Черемушская ООШ» - приобретен водонагреватель - 6,7 тыс.рублей; МОУ «Шипицынская СОШ» - приобретено оборудование на пищеблок столовой для устранения предписания Роспотребнадзора, водонагреватели 3 шт., мойка 2-х секционная - 43,4 тыс.рублей, материалы для подключения оборудования и ремонта пищеблока - 23,7 тыс.рублей

- мероприятие «Школьное питание» при плане 682,7 тыс.рублей выполнено в размере 653,3 тыс.рублей (96%), в течение года осуществлялось питание детей из малообеспеченных семей в размере 25 рублей в день, а также 2-х разовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья

- мероприятие «Обеспечение предоставления муниципальных услуг в сфере образования» при плане 330271,38 тыс.рублей выполнено в размере 324289,06 тыс.рублей (98%), данное мероприятие включает в себя следующие направления: за счет средств областного бюджета – на выполнение муниципального задания выделяется субвенция на реализацию общеобразовательных программ, при плане 196352,7 тыс.рублей выполнена на 100%. Субвенция направлена на оплату труда административно-управленческого, педагогического, вспомогательного персонала, приобретение учебников – 1919,05 тыс.руб., средства обучения и т.п. – 4946,09 тыс.рублей; на выплату компенсации части родительской платы при плане 5897,2 тыс.рублей выполнено в полном размере

За счет средств местного бюджета – на выполнение муниципального задания при плане 100918,68 тыс.рублей выполнена в размере 98043,26 тыс.рублей. Средства направлены на оплату труда обслуживающего персонала, содержание зданий.

- мероприятие «Обеспечение деятельности Отдела образования» при плане 7114,79 тыс.рублей выполнено в размере 7104,88 тыс.рублей (100%)

## *2. Создание условий для профессионального, творческого развития педагогов муниципальных образовательных организаций. Для решения данной задачи предусмотрены мероприятия:*

- мероприятие «Целевое направление на учебу в высшие и средние педагогические профессии в соответствии с направлениями педагогических советов школ и решением совета отдела образования» при плане 60,5 тыс.рублей выполнено полностью

- мероприятие «Возмещение мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату коммунальных услуг» при плане 17011,48 тыс.рублей выполнено в размере 16486,12 тыс.рублей (97%)

- мероприятие «Производить 50% оплату проезда к месту работы педагогическим работникам» при плане 30,97 тыс.рублей выполнено в полном размере

*3. Развитие сети и повышение качества обслуживания населения в образовательных организациях. Для решения данной задачи предусмотрено мероприятие «приобретение, строительство и реконструкция зданий образовательных учреждений», в 2016 году не реализовывалось*

*4. Увеличение доли образовательных организаций с устраненным физическим износом. Для решения данной задачи предусмотрены мероприятия:*

- «Капитальный ремонт образовательных организаций», которое, в 2016 году не реализовывалось.
- «Капитальный ремонт спортивных залов образовательных организаций» при плане 2100 тыс.рублей выполнено полностью

По сравнению с 2015 годом плановые назначения программы в 2016 году увеличились на 24838,37 тыс.рублей, в том числе федеральный бюджет 1610,96 тыс.рублей, областной бюджет 18986,11 тыс.рублей, местный бюджет уменьшился на 4658,7 тыс.рублей, внебюджетные средства увеличились на 8900 тыс.рублей.

Исполнение в 2016 году увеличилось на 28149,44 тыс.рублей, в том числе федеральный бюджет 1610,96 тыс.рублей, областной бюджет 19772,02 рублей, местный бюджет уменьшился на 955,36 тыс.рублей, внебюджетные средства увеличились на 5811,1 тыс.рублей.

Таким образом, прирост исполнения программы в 2016 году составил: всего – 8,6%

Федеральный бюджет – увеличение более, чем в 14 раз

Областной бюджет – 10%

Местный бюджет – минус 1%

Внебюджетные средства – 24%

Так же как и в 2015 году продолжилась тенденция к уменьшению средств местного бюджета, что отрицательно сказывается на содержании зданий образовательных учреждений и увеличению кредиторской задолженности.

Наряду с муниципальной программой Отдел образования в 2016 году продолжил работу по участию в областных программах и привлечения областных и федеральных средств в местный бюджет:

- в целях оздоровления детей в каникулярный период заключено соглашение на предоставление субсидии в размере 3803,0 тыс.рублей в рамках реализации пункта 1.5 раздела 1 Перечня мероприятий подпрограммы № 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп.

- в целях создания условий для занятия физической культурой и спортом, получены межбюджетные субсидии из областного и федерального бюджетов, в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области(2013-2018годы)», из федерального бюджета – 1733,33, из областного бюджета – 266,67 тыс.рублей, из местного бюджета – 100,0 рублей. Средства направлены на ремонт спортивного зала в МОУ «Удимская №1 СОШ» и приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

- Из резервного фонда Правительства Архангельской области выделено 275,0 тыс.рублей на выполнение работ по созданию безопасных условий образовательной среды (замена старой мебели, замена окон на энергосберегающие, покупка сушильного шкафа, установка противопожарных дверей) в дошкольной группе структурного подразделения «Забелинская основная общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя общеобразовательная школа»

Внебюджетные средства в образовательных организациях направляются на организацию питания детей, благотворительные средства - на подготовку образовательных организаций к новому учебному году (средства благотворительного фонда «Илим-Гарант» образовательным организациям в 2016 году выделены в сумме 2 600,42 тыс.рублей, в том числе МОУ «Удимская №2 СОШ» в сумме 2 200,42 тыс.рублей, МОУ Харитоновская СОШ» в сумме 400,0 тыс.рублей, которые направлены: в МОУ «Удимская №2 СОШ» на ремонт двух зданий структурного подразделения детский сад №34 на сумму 1914,28 тыс.рублей (обшивка 2-х зданий сайдингом с утеплением, замена оконных блоков на пластиковые, замена входных дверей), приобретение оборудования, спортивного инвентаря; в МОУ «Харитоновская СОШ» на строительство прогулочной

веранды в структурном подразделении детского сада №37, приобретение посуды на пищеблок детского сада, приобретение спортивного инвентаря в школу.

Анализ работы образовательных организаций и отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» показывает, что все мероприятия, направленные на достижение целей и задач, поставленных перед муниципальной системой образования в 2016 году и обеспеченных финансовыми и организационно - экономическими механизмами, выполнены.

Наше общество сейчас подошло к пониманию того, что мы как граждане должны заниматься воспитанием детей, создавая для этого все необходимые условия. Приняты ряд стратегических документов на федеральном уровне:

- вводятся федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, методологической основой которых заявлена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; и с 2009 года в российской школе введена новая предметная область воспитательной направленности «Основы религиозных культур и светской этики»;
- утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», которая определила приоритетной задачей – формирование новых поколений, готовых к мирному созиданию и защите Родины. И одним из механизмов реализации Стратегии развития воспитания является участие регионов и школ в российском движении школьников. РДШ призвано обеспечить персональную включенность ребёнка в реальную позитивную социальную и социокультурную практику, вернуть социальную активность молодому человеку. Основные направления российского движения школьников: творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий, военно-патриотическое направление, гражданская активность, волонтерство, информационно-медийное направление – в той или иной мере реализуются в образовательных организациях Котласского района.

Современная образовательная организация характеризуется инновационностью и уникальностью. К инновационности можно отнести: наличие современных технологий обучения, воспитания, сетевое взаимодействие, инициативность, научность, духовно-нравственное воспитание обучающихся, компетентность, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, наличие информационно-библиотечных центров и современной информационной среды.

Уникальность образовательной организации заключается в профессионализме педагогических подходов, ориентированности на особенности ребёнка, в новизне, в интегрировании в организации урочной и внеурочной видов деятельности, как условия для интеллектуального, социально-нравственного, физического и творческого развития обучающихся, в мониторинге образовательных запросов к системе образования, в вариативности образовательного процесса, доступности образования для детей с ОВЗ.

Современная образовательная организация имеет самоуправление, корпоративную культуру, свою символику, устойчивое межведомственное взаимодействие с другими организациями (культура, спорт, соцзащита, ОМВД и пр.), общественными институтами и бизнесом. Наша школа достаточно медийна и использует социальные сети, как средство не только для реализации образовательных программ, но и для самопрезентации и взаимодействия с потребителями образовательных услуг, местным социумом и обществом в целом.

Можно выделить главные цели современной образовательной организации – это: ориентация на саморазвитие, удовлетворённость образовательными услугами и главное - предоставление **ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**. К этому стремится работающая в МО «Котласский муниципальный район» система образовательных учреждений.

### **Задачи, стоящие перед отделом образования и образовательными организациями на 2017 год**

1. Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и

- от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (выполнение Соглашения с Министерством образования и науки Архангельской области).
2. Реализация мероприятий, соответствующих «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 № 996-р)
  3. Реализация программы «Развитие образования на территории МО «Котласский муниципальный район» на 2014-2020 годы»
  4. Разработка правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Правительства Архангельской области
  5. Дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
  6. Совершенствование кадровой политики (содействие привлечению к работе в образовательных организациях района молодых специалистов).
  7. Обеспечение открытости деятельности отдела образования и образовательных организаций (продолжить контроль за сайтами образовательных организаций)
  8. Продвижение на более качественный уровень работы с одарёнными детьми (создать и обеспечить эффективную функциональную систему целенаправленного и непрерывного выявления, отбора, сопровождения и закрепления одаренных детей от детского сада до выпуска из школы; анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников)
  9. Организация информационного взаимодействия с Министерством образования и науки Архангельской области, с САФУ, педагогическим колледжами

#### Финансовое обеспечение системы образования

1. Повышение эффективности использования средств областного и местного бюджета.
2. Развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля в целях повышения эффективности реализации полномочий отдела образования.

## Общее образование

1. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей старше 3-х лет (получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования в МОУ «Савватиевская СОШ»).
2. Создание условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС для каждого школьника и воспитанника учреждений дошкольного образования (дальнейшее обновление материально-технической базы образовательных организаций; разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ).
3. Повышение качества общего образования (активизация работы опорных методических площадок; принятие управленческих решений на основе анализа мониторинга успеваемости и качества знаний, результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных и диагностических работ; более активное использование для повышения квалификации Цифрового образовательного кольца )
4. Содействие созданию в муниципальном образовании новых мест в общеобразовательных организациях для перехода на односменный режим обучения (содействие выделению софинансирования для участия в областной «Программе, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в Архангельской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы»).
5. Обеспечение проведения мероприятий в рамках плана по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.
6. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
7. Держать на постоянном контроле вопросы: «Сохранение и укрепление здоровья детей», «Профилактика асоциального поведения обучающихся»

## Дополнительное образование детей

1. Не допускать уменьшения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
2. Реализация плана мероприятий по концепции развития дополнительного образования детей.
3. Сохранение и поддержка образовательных организаций, оказывающих услуги по дополнительному образованию детей.
4. Актуализация Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов.
5. Развитие физической культуры в общеобразовательных организациях.