

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование «Котласский муниципальный район» расположено в юго-восточной части Архангельской области по берегам рек Северная Двина и Вычегда. Территория района составляет 6,3 тыс. кв. км. Район граничит с территориями муниципальных образований «Вилегодский район», «Красноборский район», «Ленский район», «Устьянский район» Архангельской области, а также Вологодской и Кировской областями.

Административным центром Котласского района является город Котлас. В состав муниципального образования входит 4 муниципальных образования «Приводинское», «Сольвычегодское», «Черёмушское», «Шипицынское», на территории которых расположены 303 населенных пункта.

Характерной особенностью района является значительная удаленность отдельных населенных пунктов от центра и наличие труднодоступных местностей.

Численность населения района на конец 2016 года составила 19 386 человек. За год количество жителей сократилось на 289 человек, основная причина — миграция населения за пределы района. В течение прошлого года уехали 1 323 человека, прибыли 1 118 человек. Демографическая ситуация находится в прямой зависимости от процессов естественного воспроизводства и естественной убыли. Отрицательным моментом является то, что смертность остается высокой и превышает рождаемость. Естественная убыль населения - это долговременная тенденция, которая ограничивает возможности наращивания экономически активного, трудоспособного населения, создает предпосылки дефицита рабочей силы. Неблагоприятны так же и демографические показатели: в 2016 году родилось 149 детей и умерло 303 человека.

Уровень регистрируемой безработицы по Котласскому району на конец 2016 года составил 0,9%, за год он снизился на 0,6 процентных пункта. Количество зарегистрированных безработных сократилось на 53 человека, и на конец 2016 года составило 97 человек. На протяжении ряда лет демографическая ситуация в районе характеризуется сокращением численности населения: за 3 года численность населения района сократилась

на 767 человек, в том числе городское население на 202 человека, сельское на 565 человек.

Сохранилась позитивная динамика темпов роста среднедушевых денежных доходов населения и оплаты труда. Размер среднемесячной заработной платы на конец 2016 года составил 42 282,2 рубля, и вырос в течение года на 101,5%.

Для определения основных направлений развития МО «Котласский муниципальный район» разработана и утверждена решением Собрании депутатов МО «Котласский муниципальный район» от 24.04.2015 № 188 программа комплексного социально-экономического развития МО «Котласский муниципальный район» на 2014 – 2016 годы с объемом финансирования 3157,8 млн. рублей, с привлечением различных источников финансирования. Для решения важнейших проблем социально-экономического развития муниципального образования в 2016 году на территории района реализовывались 16 муниципальных программ.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Котласского района является Отдел образования администрации МО «Котласский муниципальный район» (г. Котлас пл. Советов, д.9), заведующий отделом образования – Сергеева Татьяна Валентиновна тел. 8(818-37) 2-17-04.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В соответствии с возложенными задачами и в целях осуществления муниципальных функций деятельность отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» была направлена на обеспечение реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере общего и дополнительного образования, обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий, а также на осуществление переданных органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации аттестации педагогических кадров и по организации отдыха и оздоровления детей.

Сложившаяся на сегодняшний день система образования характеризуется наличием ряда **проблем и противоречий**:

1. Снижение качества образования с 2014 года на начальном (с 55,74% до 53,46%) и среднем (с 57,66% до 50,75%) уровне образования. Появившиеся в последние годы технологии количественных измерений, в том числе единый государственный экзамен и аналогичные ему механизмы контроля (Всероссийские проверочные и диагностические работы) позволяют объективно оценивать качество работы учреждений образования. Результаты последних лет показывают, что уровень качества образования имеет по многим показателям нисходящую тенденцию

2. Объем денежных средств, выделяемых на функционирование и развитие образования недостаточен, что негативно отражается на общем потенциале развития системы образования. Устаревание инфраструктуры и материально-технической базы системы образования. Активное развитие и усложнение технологий влечет за собой потребность в соответствующем темпам развития общества обновлении парка средств обучения
3. Недостатки в кадровом обеспечении системы образования.
4. Слабая инфраструктура научно-технического творчества детей и молодежи. Существовавшая с советских времен система научно-технических кружков для детей и молодежи практически потеряна. Важно понимать, что именно на этапе школьного развития ребенка в него можно заложить постоянный интерес к науке и технике, сформировать устойчивую привычку к умственному и физическому труду, создать мотивацию для самообучения и саморазвития.

В системе целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью деятельность, в основном, сведена к выявлению одаренных детей путем проведения олимпиад и конкурсов разного уровня и предметной направленности. Однако в работе с одаренными детьми практически отсутствует система сопровождения их развития необходимо создать и обеспечить эффективную функциональную систему целенаправленного и непрерывного выявления, отбора, сопровождения и закрепления одаренных детей от детского сада до выпуска из школы, повышение эффективности работы учреждений дополнительного образования детей по данному направлению.

Для реализации поставленных перед отделом образования и образовательными организациями задач работа была организована по главным направлениям деятельности образовательной системы.

С 2006 года отделом образования осуществляется планомерная работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, оптимизации бюджетных расходов, создание лучших условий для жителей района для получения качественного образования, развитие профессионального потенциала педагогических коллективов для решения общих образовательных задач.

показатель	на 01.01.2006	на 01.01.2016	отклонения
Количество школ, ед.	13	8(+2 с.п.)	-5
Количество ДОУ, ед.	13 (+1 д.г)	4 (+8 с.п., 2д.г)	-9
Количество ДОП, ед.	2	1 (+1 с.п.)	-1
Учеников, чел.	2287	1746	-541
Воспитанников ДОУ, чел.	835	980	+145
Занимающихся в	940	818	-122

ДОП, чел.			
Количество ставок, ед.	1119,9	815,65	-304,25

В 2016 году проведена реорганизация МУ ДО ЦДО, путем присоединения в качестве структурного подразделения МОУ «Шипицынской СОШ». На 01.01.2017 сеть учреждений общего образования включает в себя: 9 школ – юридических лиц (8 средних + 1 основная); 2 структурных подразделения средних общеобразовательных школ (2 основные школы).

Система дошкольного образования Котласского района представляет собой сеть из 14 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждения - самостоятельных юридических лиц, в них воспитывается 559 чел.;

- 10 муниципальных общеобразовательных школ, в структуру которых входят 8 детских садов и 2 дошкольные группы - в них 382 ребенка.

Система дополнительного образования включает в себя:

- 1 учреждение дополнительного образования – спортивная школа, юридическое лицо

- 1 структурное подразделение школы, центр дополнительного образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, должна увеличиться до 70-75% от общей численности детей этого возраста. В Котласском районе в 2016 году на базе учреждений дополнительного образования (МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; структурное подразделение «Центр дополнительного образования» МОУ «Шипицынская СОШ») заняты 881 чел – охват дополнительным образованием составляет 85% от общей численности обучающихся. В районе одно учреждение дополнительного образования стало структурным подразделением. Но его значимость и направления его деятельности в связи с этим не уменьшились. Наоборот, открыто новое востребованное направление – робототехника на базе двух образовательных организаций и 2 кружка в Центре дополнительного образования. Самыми многочисленными остаются направления физкультурно-спортивное и художественное. Начинают появляться и другие востребованные направления: техническое, общеинтеллектуальное, клубы по интересам.

Сохранение и укрепление здоровья детей остаётся в разряде приоритетных направлений работы отдела образования и образовательных организаций муниципального образования. Основные задачи, которые решались в 2016 году: работа по сохранению здоровья в детских садах; создание и начало работы школьных спортивных клубов; работа в школах по пропаганде ВФСК «Готов к труду и обороне»; профилактика употребления наркотиков, спайсов и других ПАВ; организация питания, оздоровительной кампании; обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района.

В 2016 году в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в целях повышения двигательной активности и укрепления здоровья воспитанников функционировало 13 (139 чел) бесплатных оздоровительных кружков и секций физкультурно-спортивной направленности. Ежегодно воспитанники образовательных организаций принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Анализ заболеваемости показал, что в 2016 году наблюдается снижение количества случаев заболеваемости с 3499 (2015г) до 3097 (2016), снизилось число дней пропущенных по болезни с 239 (2015) до 209 (2016г).

В школах с начала 2016 года бесплатным горячим питанием охвачено 135 обучающихся из расчета 25 рублей в день на каждого ребенка (постановление администрации МО «Котласский муниципальный район от 28.01.2015 № 80 «О социальной поддержке обучающихся общеобразовательных организаций МО «Котласский муниципальный район»). Расходы по обеспечению бесплатным питанием с начала года составили 282 637,95 руб.

Охват горячим питанием обучающихся в школах в среднем составил 92,5%. Средняя стоимость питания составляет: завтрак - 22 рубля, обед - 43 рубля. Данный вопрос в 2016 году был на особом контроле отдела образования (проведено 8 проверок в школах района). По итогам приемки к новому учебному году пищеблока на базе образовательных учреждений готовы к открытию. В период летних каникул на всех пищеблоках школ проведены косметические работы, технический контроль соответствия столового оборудования паспортным характеристикам, проведена ревизия и текущий ремонт технологического оборудования.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей. В образовательных организациях МО

«Котласский муниципальный район» обучается 59 детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды) в возрасте от 0 до 18 лет.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,5%. В 2016 году предусматривались меры социальной поддержки детей-инвалидов в части оплаты за содержание ребёнка в детском саду. Общее число льготников в 2016 году (дети-инвалиды, под опекой) – 21чел.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школах обеспечивается с помощью создания специальных условий в образовательных организациях как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально, дистанционно: в общеобразовательных учреждениях Котласского района обучается 45 детей, 6 человек на индивидуальном обучении: 4 - на дому, 1 - индивидуально в классе, 1 – дистанционно.

В 2016 году продолжена работа по созданию универсальной безбарьерной среды и оснащению общеобразовательных организаций специальным оборудованием и приспособлениями для коррекционно-развивающей работы и обучения детей-инвалидов: выполнены ремонт в туалете МОУ «Приводинская СОШ» (за счёт спонсоров - Приводинское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Ухта»), в МОУ «Удимская № 1 СОШ» осуществлены ремонтные работы по установке пандуса.

Отдел образования в 2016 году продолжил работу по участию в областных программах и привлечения областных и федеральных средств в местный бюджет:

- в целях оздоровления детей в каникулярный период заключено соглашение на предоставление субсидии в размере 3803,0 тыс.рублей в рамках реализации Перечня мероприятий подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп;

- в целях создания условий для занятия физической культурой и спортом, получены межбюджетные субсидии из областного и федерального бюджетов, в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018годы)», из федерального бюджета – 1 733,33, из областного бюджета – 266,67 тыс.рублей, из местного бюджета выделено 100,0 тыс.рублей. Средства направлены на ремонт спортивного зала в МОУ «Удимская №1 СОШ» и приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

На проведение летней оздоровительной кампании в 2016 году выделены и освоены в полном объеме 3,6 млн.рублей, в том числе: средств областного бюджета 3,54 млн.рублей и 60 тыс.рублей из местного бюджета. Всего в рамках летней кампании оздоровлено 1012 детей, из них в загородных детских оздоровительных лагерях – 190 детей и 822 ребенка – в пришкольных детских оздоровительных лагерях.

В детских садах и школах создаются условия для полноценного развития обучающихся, воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в образовательных организациях. На особом контроле находится обеспечение норм санитарного, пожарного законодательства. К 2016 - 2017 учебному году все образовательные учреждения приняты комиссионно; по линии Роспотребнадзора и Госпожнадзора приняты без замечаний. Общий процент готовности организаций по всем показателям составляет 100%. В 12 образовательных организациях устранены нарушения требований пожарной безопасности по выводу сигнала о срабатывании автоматической системы пожарной охраны на пульт подразделения пожарной охраны. Во всех образовательных учреждениях проведены испытания автоматических систем противопожарной защиты, проведены косметические ремонты. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий по подготовке к приёму учреждений к новому учебному 2016-2017 гг. составило:

- в общеобразовательных учреждениях: 8743,05 тыс.руб
- в дошкольных образовательных учреждениях: 945,13 тыс.руб
- в учреждениях дополнительного образования: 23,00 тыс.руб

Благотворительные средства, выделенные на подготовку образовательных организаций к новому учебному году благотворительным фондом «Илим-Гарант» образовательным организациям в 2016 году в сумме 2 600,42 тыс.рублей, в том числе МОУ «Удимская №2 СОШ» в сумме 2 200,42 тыс.рублей и МОУ Харитоновская СОШ» в сумме 400,0 тыс.рублей направлены:

- в МОУ «Удимская №2 СОШ» на ремонт двух зданий структурного подразделения детский сад № 34 на сумму 1914,28 тыс.рублей (обшивка 2-х зданий сайдингом с утеплением, замена оконных блоков на пластиковые, замена входных дверей), приобретение оборудования, спортивного инвентаря;

- в МОУ «Харитоновская СОШ» - на строительство прогулочной веранды в структурном подразделении детского сада № 37, приобретение посуды на пищеблок детского сада, приобретение спортивного инвентаря в школу.

Из резервного фонда Правительства Архангельской области выделено 275,0 тыс.рублей на выполнение работ по созданию безопасных условий образовательной среды (замена старой мебели, замена окон на энергосберегающие, покупка сушильного шкафа, установка противопожарных дверей) в дошкольной группе структурного подразделения «Забелинская основная

общеобразовательная школа» муниципального общеобразовательного учреждения «Шипицынская средняя общеобразовательная школа».

Для оптимизации методической работы в образовательных организациях района и создания активного педагогического сообщества приказом № 2 от 12.01.2016 по отделу образования утверждены 6 опорных методических площадок на базе образовательных организаций. В течение года в школах изучали и апробировали инновационные образовательные технологии. По итогам работы районного методического совета - деятельность площадок признана удовлетворительной (накоплен большой материал по своему направлению и подтверждена готовность работы с педагогами района). В районе сохранены и работают профессиональные объединения по всем предметам (18 районных профессиональных объединений: школьные и дошкольные). Пути повышения качества образования определяются через совершенствование форм и методов обучения, отбор содержания образования, использование инновационных технологий.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности:

1. **Школы.** На довольно высоком уровне по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности оценивается доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательных организаций Котласского района от 84% (МОУ «Приводинская СОШ») до 100% (МОУ «Песчанская СОШ»).

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, составляет 89%, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90 %. (самые низкие в Котласском районе данные показатели - в МОУ «Приводинская СОШ», самые высокие – в МОУ «Песчанская СОШ»).

Родители (законные представители) обучающихся ОО Котласского района, как правило, отмечали, что удовлетворены вежливостью, доброжелательностью и компетентностью педагогов (92%); уровнем комфортности пребывания в школе (90%); оснащением учебных помещений (81%); соблюдением температурного режима и освещением учебных помещений (80%); условиями безопасности детей (89%); качеством преподавания учебных предметов (87%); работой классного руководителя (97%); взаимодействием администрации и педагогов школы с родителями (94%), доступностью информации о школе и её деятельности (92%).

2. **ДОУ.** Абсолютно все родители, участвовавшие в анкетировании, удовлетворены вежливостью и доброжелательностью педагогов дошкольных учреждений Котласского района. Компетентность педагогов не полностью устраивает только родителей одного ДОУ – это МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик» (98,8%). Этот факт говорит о том, что получатели образовательных услуг на высоком уровне оценивают доброжелательность, вежливость и компетентность работников ДОУ Котласского района.

Доля получателей образовательных услуг в организациях дошкольного образования, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения, составляет 99,35%, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,25%, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98,40%. Эти показатели в Котласском районе достаточно высоки, чуть ниже они в МДОУ «ЦРР – детский сад № 12 «Березка» (98,81%; 96,43% и 96,43% соответственно).

Практически все родители (законные представители) воспитанников ДОУ Котласского района отмечали, что удовлетворены общим состоянием и оформлением групп (100%); качеством уборки помещений (99,69%); освещением помещений (100%); благоустройством территории (99,38%) и уровнем безопасности для жизни и здоровья детей (99,07%).

Следует отметить, что родителей ДОУ Котласского района не устраивают больше других аспектов в деятельности учреждения следующие: медицинское обслуживание (5,88%); организация и качество питания (4,02%). Проблемы с медицинским обслуживанием отмечают 16,67% родителей МДОУ «ЦРР-детский сад № 12 «Березка», с организацией и качеством питания – по 7,14% родителей МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик» и МДОУ «ЦРР-детский сад № 12 «Березка».

3. **УДО.** Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников учреждений дополнительного образования Котласского района, составляет 97,69%, а доля удовлетворенных компетентностью работников УДОД – 98,10%. Абсолютно все родители, участвовавшие в анкетировании, удовлетворены вежливостью, доброжелательностью и компетентностью педагогов в СП «ЦДО» МОУ «Шипицынская СОШ». Порядка 99% обучающихся УДОД Котласского района отмечают, что руководитель кружка (секции) понятно проводит занятия, и дети на занятиях узнают много нового и интересного. Эти факты говорят о том, что получатели образовательных услуг на довольно высоком

уровне оценивают доброжелательность, вежливость и компетентность работников УДОД Котласского района.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учреждения дополнительного образования, составляет 84,87%, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,00%, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95,38%.

Родители (законные представители) обучающихся УДОД Котласского района, как правило, отмечали, что удовлетворены условиями безопасности детей (94,94%), соблюдением температурного режима и освещением помещений для занятий (94,38%), организацией питьевого режима (94,10%) и состоянием прилегающей к зданию территории (85,96%). Хотя следует отметить, что родителей, которых устраивают эти четыре аспекта, в МОУ ДО «ДЮСШ» несколько меньше, чем в СП «ЦДО» МОУ «Шипицынская СОШ».

В целом качеством предоставляемых образовательных услуг довольны 95,51% родителей и 99,74% детей, посещающих УДОД Котласского района. 95,22% родителей и 97,44% детей готовы рекомендовать данные учреждения своим родственникам и знакомым. При этом следует отметить, что в СП «ЦДО» МОУ «Шипицынская СОШ» все родители и дети (100%) довольны качеством предоставляемых образовательных услуг.

Кадровая политика

Решение задач, стоящих перед отделом образования и образовательными организациями осуществлялось коллективом, численность которого к окончанию 2016 года составляла 360 человек (отдел образования – 16 чел, образовательные организации – 344 чел). На 01. 01. 2017 г. руководителями ОУ района представлена потребность в следующих специалистах: повар (ДОУ № 29), водитель (Сольвычегодская СОШ), музыкальный руководитель (ДОУ № 29), учитель ИЗО и черчения (Приводинская СОШ), учитель математики (Приводинская СОШ), учитель технологии (МОУ «Приводинская СОШ»), учитель русского языка и литературы (Сольвычегодская СОШ).

За три последних года динамика изменений педагогических кадров по образованию, категории, стажу и возрасту следующая:

Год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категории
2014	137	90	23	104	15	92
2015	132	88	33	94	5	90
2016	172	142	45	128	0	123

Год	Стаж педагогической работы					Возраст			
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
2014	9	27	29	47	122	12	60	162	66
2015	14	18	26	40	124	12	57	153	71
2016	21	29	48	66	152	13	75	202	90

Проблема старения педагогических кадров остаётся актуальной. В большинстве образовательных учреждений количество педагогов – стажистов стабильно, количество молодых специалистов не увеличивается (за последние четыре года увеличилось количество молодых специалистов только в МОУ «Шипицынская СОШ», МОУ «Харитоновская СОШ», МОУ «Сольвычегодская СОШ», МОУ «Приводинская СОШ»): в 2016 году количество молодых специалистов, впервые приступивших к работе в 2016/2017 учебном году, 4 человека (Приводинская СОШ – 2 чел., Сольвычегодская СОШ – 1 чел., Шипицынская СОШ – 1 чел). По состоянию на 01 сентября 2016 года по договору о целевой подготовке обучается 3 человека: Нерадовский Александр Андреевич по направлению «Физическая культура», Замяткина Полина Владимировна по направлению «Начальное образование и информатика», Ерженинова Снежана Васильевна по направлению «Начальное образование и информатика». Ежегодно совместно с руководителями образовательных учреждений проводится работа по привлечению выпускников школ на педагогические специальности. Выпускники школ не желают обучаться по договору о целевой подготовке, причина – нежелание работать в учреждениях района. Информация о потребности в кадрах размещена на сайте отдела образования. В САФУ, Котласский педагогический колледж ежегодно направляется информация о потребности в кадрах по состоянию на 15 июня. В отделе образования имеются резюме по специальностям, востребованным в образовательных организациях Котласского района, срок хранения 1 год. До руководителей доводится информация о специалистах, ищущих работу по педагогическим специальностям.

В школах района работает 18 педагогов со стажем до 5 лет. Для них в школах проводятся инструктажи, общеметодические семинары. Как правило, за молодыми педагогами закрепляются опытные педагоги, которые курируют их становление в профессии. Уроки у молодых специалистов посещаются администрацией во всех школах, активнее и качественнее других в этом направлении работают МОУ «Шипицынская СОШ» и МОУ «Харитоновская СОШ». Оживилась работа с молодыми педагогами и в МОУ «Приводинская СОШ». Отделом образования ежегодно проводятся тематические проверки по работе с молодыми кадрами, посещение уроков. В районе работает Школа молодого педагога. В прошедшем году проведено 2 занятия на базе районных школ (Харитоновская, Шипицынская). 3 молодых педагога участвовали в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагогическая надежда». Молодые педагоги активнее других участвуют в сетевых сообществах, в вебинарах.

Выплаты молодым специалистам на хозяйственное обзаведение осуществляются за счет средств местного бюджета. Лимиты на данные виды выплат доведены до образовательных учреждений, но выплаты не произведены в виду отсутствия финансирования.

В соответствии с постановлением правительства Архангельской области от 31 мая 2011 г. № 180-пп «Об утверждении порядка предоставления единовременных выплат молодым специалистам» в адрес Министерства образования и науки Архангельской области направлены документы на получение единовременной выплаты тремя молодыми специалистами (МОУ «Приводинская», МОУ «Сольвычегодская СОШ»).

В 2016 году государственными наградами Российской Федерации в области образования и науки награждено 4 человека (3 чел - «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 1 чел – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел). Отраслевыми наградами Минобрнауки Архангельской области награждено 4 человека.

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – необходимое условие модернизации системы образования. Что касается уровня подготовленности учительского корпуса к современным требованиям образования, то можно сказать, что в общей массе он на средней отметке. Это подтверждается и итогами независимой оценки качества образования, результативностью методических конкурсов (в том числе областных), участием в приоритетном национальном проекте «Образование», аттестацией

педагогов, посещением уроков и мероприятий. Мотивация педагогов в образовательных организациях района на участие в подобных конкурсах и мероприятиях недостаточна. На районном уровне существует следующая система мотивации педагогических кадров: **сопровождение педагогов на получение гранта** (за 2016 год 2 педагога направили материалы), **участие в областных конкурсах** («Учитель года» - 1 человек «За нравственный подвиг учителя» - 2 человека), **возможность распространения опыта на районных профессиональных объединениях, работа в творческих и экспертных группах, на методических советах, через публикации, конференции и педагогические чтения** (участвовали в областных конференциях: «Реализация Концепции математического образования» - 2 чел, «Одарённые дети: путь навстречу таланту» - 4 чел., «Инклюзивное образование» - 3 чел, VI областные Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия для Русского Севера» - 7 чел, «Достижения науки и инновационной образовательной практики» - 2чел, региональный форум «Малокомплектная школа: перспективы и тенденции развития» - 2 чел), **конкурсы профессионального мастерства** (2016 год – 4чел); распространение передового педагогического опыта идёт также и через **проведение районных и областных семинаров** («Современный урок физкультуры в контексте ФГОС» - 10 чел, «Ресурсы УМК: школа России» -2чел), **творческие отчёты педагогов, мастер-классы, создание видеопродукции; проведение единых методических дней.**

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленной работы администраций образовательных организаций по управлению профессиональным развитием педагогов в соответствии с профстандартом, используя, в том числе, главный принцип мотивации – «Следуй за мной!». Участие в 2016 году педагогов в региональном образовательном форуме «Профессиональный стандарт – основа для повышения педагогической деятельности» (33 чел), деятельность районной рабочей группы по внедрению профстандарта, работа РПО в данном направлении – должны способствовать в дальнейшем выявлению и развитию профессиональных компетенций педагогов.

Курсовая подготовка проходится педагогами, в основном, на базе АО ИОО. За прошлый год обучение на курсах повышения квалификации прошли 80 педагогов, из них 31 - дистанционно. Изменилось отношение педагогов к проблемным курсам: их по количеству стало больше и по тематике разнообразнее: «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по математике и физике»,

«Технология формирования УУД учащихся», «Региональная программа «Увлекательное путешествие по Архангельской области», «Создание и ведение электронного портфолио», Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», «Как создать мотивационную ситуацию на уроке» и др. Курсовая подготовка проходит своевременно, во всех школах составлены графики, данное направление отслеживается как на муниципальном, так и на школьном уровнях. Используется для повышения квалификации и ЦОК, участие педагогов в вебинарах, но не в полной мере. Этот вопрос должен быть на постоянном контроле всех уровней, особенно при недостатке финансирования.

Широко используется обобщение опыта педагогов при посещении и анализе уроков и других мероприятий (педагогами района проведено 20 открытых уроков и мастер-классов на базе района и 10 на областном уровне).

Вопросы кадрового обеспечения системы образования рассматриваются в совместной деятельности с районным и областным советом профсоюза.

Проведена системная работа по антикоррупционным мероприятиям: организовано проведение мероприятий по организации антикоррупционного просвещения в системе образования, проведена работа по выявлению конфликта интересов у руководящего состава образовательных организаций, реализованы мероприятия Национального плана противодействия коррупции.

3. Выводы и заключения

Основными направлениями деятельности отдела образования и образовательных учреждений в 2016 году были:

В соответствии с новым в законодательством	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования муниципального района в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - обеспечение внесения изменений в уставы образовательных организаций согласно требованиям законодательства
В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы образовательных организаций по актуализации данных о воспитанниках в автоматизированной информационной системе Архангельской области "Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы

	<p>дошкольного образования на территории Архангельской области" в дошкольных образовательных организациях МО "Котласский муниципальный район";</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования; - развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; обеспечение инновационного характера образования ; - формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов; - повышение качества образования; - дальнейшее совершенствование системы работы с талантливыми и одаренными детьми; - создание безопасных условий для образования и воспитания детей
В части финансирования муниципальной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> - достижение средней заработной платы педагогических работников в соответствии с Соглашением с МОН АО (выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики")
В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья
С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; - повышение качества дополнительного образования за счёт внедрения инновационных проектов, информационных и других технологий; - обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада; - создание условий для дополнительного образования детей
В направлении сохранения и укрепления здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в образовательных организациях по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в том числе, участие образовательных организаций в проведении добровольного тестирования учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;

	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование создания во всех образовательных организациях школьных спортивных клубов; - совершенствование системы организации школьного питания, в том числе посредством обеспечения соблюдения образовательными организациями требований нормативно-правовых документов, пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания; -организация работы по внедрению в образовательных организациях физкультурно-спортивного комплекса ГТО
В вопросах предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - усовершенствование механизмов и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - оперативное и своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики о детях, находящихся в социально опасном положении; - содействие повышению компетенций педагогических работников в области выявления и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - организация профилактической и информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по предотвращению совершения подросткового суицида, недопущению экстремизма
Повышение кадрового потенциала системы образования и престижа профессии педагога	<ul style="list-style-type: none"> - работа по введению профессионального стандарта педагога

Анализ работы образовательных организаций и отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район» показывает, что все мероприятия, направленные на достижение целей и задач, поставленных перед муниципальной системой образования в 2016 году и обеспеченных финансовыми и организационно - экономическими механизмами, выполнены.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	97,5%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	79%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,6человек
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	5,2 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	85,7%
центральное отопление;	92,9%
канализацию.	85,7%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	14,3%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,2%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	15 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	101,1тыс.руб лей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	11,4%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	74,8%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7,4%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9,1человек

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	28%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	16,6 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	91%
центральное отопление;	91%
канализацию.	91%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	13,7ед.
имеющих доступ к Интернету.	10ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	18,1%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	44,1балл
по русскому языку. <*>	72,94балл

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	14,7балл
по русскому языку.	30,3балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике; <*>	13 %
по русскому языку. <*>	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	95%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	128,2 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	7,3%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	27,3%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	91%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	27,3%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	36,4%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%

Исполняющий обязанности
заведующего отделом образования



(подпись)

Иванова М.В.
(Ф.И.О.)