

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Рябинушка»

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**  
**МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЯ ЖИЗНЬ**

КУПРИЯНОВОЙ ТАТЬЯНЫ РОБЕРТОВНЫ  
СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ 1 КВ. КАТ.

п.Приводино 2018г.

Мудрые говорят: «Нужно постучать в семь дверей, чтобы одна открылась» и за одной из них вас ждет подарок судьбы. Мне судьба приготовила подарок – мою любимую работу. Профессия педагога стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь, знания и не сгорать от этого, а становиться чище и богаче душой.

Почему же я стала воспитателем? Я много думала об этом, представляла, кем же я ещё могла бы быть: врачом, бухгалтером, продавцом...? И пришла к выводу, что я выбрала профессию правильно, что я - педагог. Многие молодые люди очень долго не могут определиться, кем они хотят стать, куда пойти учиться. Для меня же никогда не стоял вопрос кем быть. Я с детских лет знала, что я буду педагогом. В нашей семье династия педагогов: мама Устинова Р.А.-учитель русского языка и литературы, тётя Верховцева З.В.-учитель русского языка и литературы, тётя-Верховцева Н.А.-учитель начальных классов, тётя Плешкунова Л.П. – воспитатель ДОО. Поэтому, когда я закончила школу, я знала, кем я буду, куда идти учиться. Я поступила в Котласское педагогическое училище и через 2 года с красным дипломом я стала дипломированным специалистом – воспитателем ДОО. Сразу после училища попала в замечательный, уютный детский сад № 12 «Берёзка» (теперь это центр развития ребенка), в слаженный творческий коллектив под руководством заведующего Дружининой Н. М., где вся атмосфера была пронизана единым духом образования и профессионализма. Там я проработала 28 лет воспитателем. Но жизнь преподнесла мне новый сюрприз. И вот судьба... Заведующая МДОУ №15 Лахтионова Н.Г. позвала меня в свой ДОО старшим воспитателем. Я подумала и решила попробовать. И вот уже скоро 5 лет, как я работаю в этой должности.

Кто же такой старший воспитатель? Модернизация образования, переход на ФГОС, на личностно-ориентированную модель развития и воспитания ребенка: не рядом, ни «над», а вместе, предъявляет как к воспитателям, так и к старшему воспитателю новые требования.

Старший воспитатель отвечает за самый главный раздел работы детского сада – педагогический процесс. От того, насколько старший воспитатель профессионально компетентен в педагогике, психологии, методиках работы с детьми, будет зависеть качество работы всего коллектива. В нашем детском саду все педагоги разные: одни творческие личности, все время что – то придумывают, выдают идеи; другие – неинициативные, но добросовестно выполняющие свою работу, и третьи, которые живут прошлым и не торопятся что-то менять в своей деятельности. Моя задача заключается в том, чтобы помочь педагогам раскрыться, дать возможность проявить свои таланты, свое творчество, мастерство. А для этого старший воспитатель сам должен быть специалистом, готовым работать в инновационном режиме и умеющим организовать инновационную и экспериментальную работу в своем ДОО, владеющим новыми информационными технологиями, коммуникативным человеком, умеющим слушать и слышать других, постоянно повышающим свой профессиональный уровень, ответственным, творческим, активным. Я стараюсь соответствовать всем этим критериям.

Постоянно повышаю свой профессиональный уровень, как говорил К.Д. Ушинский «педагог живёт до тех пор, пока учится», через прохождение курсов («ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО»), стараюсь осваивать новые инновационные технологии (ИКТ, создание электронного портфолио), самообразование («Использование инновационных форм работы с семьёй с целью создания единого образовательного пространства»), изучение опыта других ДОО (интернет, посещение мероприятий ДОО, сотрудничество с педагогами других ДОО и т. д.), участие в творческих группах по разработке и реализации проектов («Рябиновый городок», проект внедрения ФГОС, проект внедрения профстандарта и др).

Стараюсь проводить методические мероприятия в различных нетрадиционных формах (деловая игра, семинар-практикум, мастер-класс, педагогическая гостиная, «Мировое кафе», круглый стол, клуб «Здоровый педагог» и т.д.), чтобы было интересно педагогам, они познавали и учились чему-то новому, совершенствовали свою профессиональную грамотность. Как старший воспитатель я всегда стараюсь поддержать творческие начинания педагогов, помогаю выстроить цели, задачи, этапы работы, составить технологическую карту к НОД, редактирую конспекты НОД, помогаю в подготовке консультаций, семинаров и т.п.

В последнее время важным профессиональным качеством становится умение педагога оценивать и говорить о результатах своего труда, обобщить свой опыт, презентовать себя в положительном свете. Я проектирую методическую работу в ДОО, включающую деятельность по созданию, обобщению, внедрению и распространению лучшего педагогического опыта. Варианты представления опыта это – выступления на педсоветах, открытые просмотры, взаимопосещения, портфолио, День педмастерства по самообразованию в конце учебного года, который уже стал доброй традицией, представление педагогического опыта на разных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный). Сегодня важно не просто собрать информацию, систематизировать ее, обобщить, но и грамотно оформить результаты. Все это старший воспитатель должен уметь и научить воспитателей. Поэтому было внедрено в практику, оформлять обобщение опыта, отчеты о самообразовании педагогов в форме мультимедийных презентаций.

Современная жизнь заставляет внедрять в работу новые технологии, поэтому я разработала соответствующую документацию: Положение о творческой группе, Положение о портфолио педагогических работников, Положение о родительском клубе «Заинтересованные родители», Положение о клубе для педагогов «Здоровый педагог», Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологиях, электронного обучения в ДОО и др.

Среди направлений образовательной программы дошкольного учреждения важное место занимает региональный компонент. Я создала с помощью коллег и родителей мини-музей «Северная горница», разработала проект создания «Деревенского дворика» на территории ДОО, разработала проекты по знакомству с родным краем для детей и родителей «Северная сторонushка», «Край мой северный», пособия, альбомы, фотоматериалы.



Нельзя не сказать о профессиональных конкурсах, которые также являются стимулом для профессионального роста:

- Конкурс «Самый классный воспитатель»
- Конкурс «Лучший тематический уголок в группе»
- Конкурс игровых уголков «Лучший игровой уголок»
- Конкурс на лучшее проведение НОД «От А до Я»
- Конкурс мероприятия с родителями «Мы вместе» и др.

Старший воспитатель, я считаю, должен быть лидером, примером для педагогов. Поэтому активно участвую в различных мероприятиях разного уровня:

- Обобщила свой педагогический опыт «Использование инновационных технологий педагогами ДОУ» в 2017 году на различных уровнях (ДОУ, муниципальный, региональный)
- Руководитель методического объединения воспитателей Котласского района с 2017 г.
- Выступила с презентациями «Современные формы сотрудничества с родителями в ДОУ» (РПО музыкальных руководителей), «Внедрение и реализация ФГОС ДО В МДОУ № 15» (августовское совещание), «Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (районные педагогические чтения) и др.

На протяжении ряда лет я участвовала в профессиональных конкурсах на разных уровнях.

- Муниципальный: «Сенсорная мода» (победитель, 2013г.), «Портрет в особой рамке» (победитель, 2010г.), «Мы рады встретиться с вами» (2 место в номинации «Брошюра»)
- Региональный: на получение денежного вознаграждения (победитель, 2010г.)
- Всероссийский: «Лучшая методическая разработка» (диплом 3 степени, 2016 г.), «Методические разработки» (диплом 1 степени, 2018 г.)
- Межрегиональный: «Ярмарка педагогических идей» (победитель заочного, участник очного этапов, 2016,2018 г.)

Одним из важных направлений работы ДОУ, я считаю, это – сотрудничество с семьёй. На востоке говорят: «Хлопок получается от двух ладоней». Работа воспитателя не будет полноценной, если нет контакта с родителями. Важно, чтобы в работе с родителями был неформальный контакт, а не навязываемая готовая точка зрения. Воспитатели нашего ДОУ стараются вместо скучных собраний проводить тренинги, игры, открытые НОД, инсценировки, круглые столы, дискуссии, где родители получают ответы на вопросы. Родители у нас не «зрители» и «наблюдатели», а активные участники воспитательного процесса, выставок, конкурсов, досуговых и спортивных мероприятий.

Я также внедряю новые формы работы с родителями:

- План участия родителей в образовательной деятельности на год (мероприятия в разных формах)
- Клуб «Заинтересованные родители» (кружковая работа педагогов)
- План работы «Музыкального всеобуча» (совместно с музыкальным руководителем)

Участвую в различных мероприятиях:

- родительские собрания: общие и групповые, на которых знакоблю родителей с образовательной программой ДОУ, где мы совместно составляем годовой план работы, провожу консультации по ПДД, знакоблю родителей с жизнью и работой ДОУ.
- Развлечения, конкурсы, соревнования (участник, член жюри)
- Тематические дни недели (День финансовой грамотности, день здоровья, неделя безопасности, неделя кино и др.)
- индивидуальные беседы (с семьями СОП, группы риска)
- проектная деятельность («Этих дней не смолкнет слава», «Профессии наших родителей»)

Своими главными результатами за 4, 5 года моей работы в должности старшего воспитателя я считаю:

- Создание РППС нашего детского сада (в группах, в фойе, на территории ДОУ)
- Выход детского сада на муниципальный и региональный уровень (проведение РПО, Курсов АО ИОО, августовское совещание, конкурсов на базе ДОУ)
- Профессиональный рост педагогов (получение категории, участие в профессиональных конкурсах и т. д.)
- Рост авторитета детского сада среди родителей
- Внедрение инновационных технологий в ДОУ
- Создание методического кабинета, мини-библиотеки с худ.литературой для детей

Мой муж говорит, что моя профессия – моя жизнь, потому что большую часть времени провожу на работе. В свободное же время люблю рисовать картины по номерам. Когда я увлекаюсь новой работой, я отвлекаюсь, отдыхаю, снимаю напряжение после трудовых будней. Зимой люблю кататься на лыжах, участвую в акции «Лыжня России».

С 2000г. лет я являюсь членом участковой избирательной комиссии, участвовала в переписи населения в 2002, 2010, 2017 г.г., с 2012 г. состою в региональном банке экспертов по аттестации педагогов, много раз была членом и руководителем аттестационной группы, член комиссии ДОУ по выплатам стимулирующего характера.

За много лет работы я поняла, самое главное в профессии воспитателя – это любить свою профессию и детей. Я знаю точно, что если бы можно было вернуться на 35 лет назад, то я, не задумываясь, снова выбрала эту профессию. А это значит, что я на верном пути, который длится уже 33 года. У меня много планов, идей, замыслов: это проведение в детском саду фестиваля народного творчества Архангельской области, аукцион педагогических идей, создание живого уголка, игрового уголка, аттестация молодых педагогов на категорию. И у меня есть силы, желание для дальнейшей реализации всего задуманного.



