

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования администрации МО «Котласский муниципальный район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование «Котласский муниципальный район» расположено в юго-восточной части Архангельской области по берегам рек Северная Двина и Вычегда. Территория района составляет 6,3 тыс.кв.км. Район граничит с территориями муниципальных образований «Вилегодский район», «Красноборский район», «Ленский район», «Устьянский район» Архангельской области, а также Вологодской и Кировской областями.

Административным центром Котласского района является город Котлас. В состав муниципального образования входит 4 муниципальных образования «Приводинское», «Сольвычегодское», «Черёмушское», «Шипицынское», на территории которых расположены 303 населенных пункта.

Характерной особенностью района является значительная удаленность отдельных населенных пунктов от центра и наличие труднодоступных местностей.

На 1 января 2013 года численность постоянного населения района составила 20442 человек, из них 48,5% мужчин и 51,5% женщин. В структуре населения 55,3 % - люди трудоспособного возраста. Доля лиц моложе трудоспособного возраста 17,4%. Доля лиц старше трудоспособного возраста составила 27,3% к общей численности населения.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Котласского района является Отдел образования администрации МО «Котласский муниципальный район» (г. Котлас пл. Советов, д.9), заведующий отделом образования – Сергеева Татьяна Валентиновна (тел. 8(818-37) 2-17-04.

Муниципальная система образования включает в себя **18** образовательных учреждений, являющихся юридическими лицами:

4 дошкольных образовательных организации (в структуре школ: 8 структурных подразделений и 2 дошкольные группы реализуют программу дошкольного образования);

9 общеобразовательных школ: 8 средних и 1 основная (в структуре школ: 2 структурных подразделения - 2 основных школы);

5- учреждений дополнительного образования детей (2 подведомственных отделу образования, 3 – отделу культуры).

В образовательных учреждениях работают 828 чел, в том числе 223 педагога.

В течение 2013 года действовали следующие программы:

- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Котласский муниципальный район» на 2012-2014 годы» (утверждена постановлением администрации от 28.07 2011г № 1026).
- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Кадровое обеспечение учреждений социальной сферы МО «Котласский муниципальный район» на 2013-2015 годы (утверждена Постановлением главы администрации МО «Котласский муниципальный район» от 11 октября 2012 года № 1521)

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основании статистических форм государственной отчетности за 2013 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Развитие системы образования района в 2013 году осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития образования, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений района.

Основное направление работы отдела образования: создание условий для полноценного функционирования и развития системы образования в соответствии с общими в образовательной политике государства направлениями деятельности.

1. Создание **организационно-педагогических условий** следует прямо из полномочий органов местного самоуправления и в нашем муниципальном образовании в 2013 году включало в себя:

- **корректировку структуры муниципальной системы образования:** реструктуризация сети ОУ в 2013 году происходила в целях оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений, рационального использования кадровых, материально-технических ресурсов, направленных на повышение качества образовательных услуг, а также организации дополнительных мест в учреждениях

дошкольного образования (**реорганизованы с сентября 2013 года в форме присоединения** к учреждениям общего образования муниципальные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования: № 2, 6, 7, 31, 34, 35; закрыт с 01.09.2013г. детский сад № 36 в п. Ерга); в 2013 году запланированы и реализованы следующие мероприятия по обеспечению доступности дошкольного образования:

- открытие 6-й группы (20 мест) в МДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка», п. Приводино
- открытие 7-й группы (20 мест) в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29 «Солнышко», на базе государственного бюджетного образовательного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сольвычегодский детский дом №2», г.Сольвычегодск
- капитальный ремонт и открытие четвёртой группы (20 мест) в структурном подразделении «Детский сад № 6» МОУ «Удимская №1 СОШ», дер. Куимиха
- капитальный ремонт первого этажа в структурном подразделении «Детский сад № 7» МОУ «Удимская №1 СОШ» дер.
- капитальный ремонт структурного подразделения «детский сад № 31» МОУ «Черёмушская СОШ»

2. Организация методической работы в системе образования обеспечивает создание **научно-методических условий** для её функционирования и развития. Распределение должностных обязанностей среди специалистов отдела образования, сохранение активно действующих районных профессиональных объединений учителей-предметников (15 РПО) даёт возможность для организации и наблюдения за данным направлением деятельности. В 2013 году организация методической работы была направлена на выполнение следующих задач:

- создание условий для повышения уровня профессионально-личностного саморазвития педагогов и прохождения процедуры аттестации
- обеспечение перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) (организация работы «пилотных» школ, наблюдение за реализацией ФГОС НОО в школах района, проведение обучающих семинаров, обсуждение на районных профессиональных объединениях учителей-предметников (РПО))
- организация дистанционного обучения или очно - дистанционной школы для одарённых детей
- проведение серии районных интеллектуальных игр; создание районной ассоциации интеллектуальных игр

- сохранение сети кружков, секций, направленных на развитие различных видов одарённости, на базе общеобразовательных учреждений (ОУ) и учреждений дополнительного образования детей (УДОД)
- расширение связей ОУ с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, учреждениями среднего профессионального образования, вузами, находящимися на территории Котласского района и близлежащих территорий

Совместно с администрациями школ часть данных задач реализована. Первая и вторая задачи долгосрочные, поэтому и в следующем году они остаются актуальными.

Вся методическая работа, в основном, реализуется через систему работы РПО (по всем предметам учебного плана школ и по дошкольному образованию) и творческих групп (дошкольное образование). Сохранение РПО считаем необходимым условием для движения и развития системы образования в районе. В течение следующего года необходимо продолжить работу по развитию мобильности РПО, созданию их сайтов (в настоящее время создан сайт РПО учителей русского языка и литературы) или групп в Интернете.

В связи с подготовкой к введению ФГОС второго поколения районные профессиональные объединения будут ведущими в изучении и распространении опыта работы в данном направлении. В рамках работы РПО в 2013 году активно обсуждались новые ФГОС, использование на уроках новых подходов и современных технологий, новые УМК. В этом году активнее других работали РПО учителей русского языка и литературы (руководитель Ткаченко Т.В.), РПО учителей математики (руководитель Чупрова О.Ф.), РПО учителей географии (руководитель Типухина С.Н.). Улучшилась деятельность РПО учителей физической культуры и ОБЖ, (руководитель Хромцов И.С.). Задачу «Обеспечение перехода на новые ФГОС» в 2014 году необходимо конкретизировать, включив в неё следующие направления деятельности:

- создание системы методической работы для обеспечения сопровождения введения ФГОС ООО
 - оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС ООО
 - обобщение опыта работы «пилотных» площадок по введению ФГОС НОО и ООО (проведение педагогических чтений, издание сборника лучшего опыта)
3. Работа по созданию **кадровых условий** на уровне отдела образования включает в себя:
- анализ кадрового состава
 - оформление трудовых договоров при приеме руководителей ОУ
 - оформление доп. соглашений к трудовым договорам
 - подготовка проектов уведомлений для руководителей ОУ
 - оформление должностных инструкций, внесение изменений

- наблюдение и консультационная работа с руководителями ОУ
- работа по аттестации педагогических и руководящих работников ОУ, внесение изменений в положение по аттестации руководителей ОУ (значительно увеличилась доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей), в общей численности педагогических работников: с 13,54% в 2012 до 41,86% в 2013).
- подготовка справок об установлении педагогического стажа и подтверждении работы в ОУ района
- подготовка документов к награждению грамотами различного уровня
- работа с руководителями ОУ для получения педагогическими работниками ипотечного кредитования
- работа по осуществлению воинского учёта граждан
- контроль за своевременным, соответствующим требованиям заполнением базы данных «Кадры»
- организация курсовой подготовки (на 01.01.2014. прошли курсовую подготовку по ФГОС 123 педагога (76%), 28 руководителей (88%). В основном курсы проводятся на базе Архангельского областного института открытого образования. 7 человек прошли проблемные курсы в г. Москва и Санкт-Петербург; на базе МОУ «Приводинская СОШ», получившей статус муниципального центра проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области», в 2013 году проведено 23 семинара для 53 педагогов (в 2012 году: 15 семинаров для 42 педагогов) по различным темам. В 2014 году вводится в работу второй Центр проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области» на базе МОУ «Сольвычегодская СОШ».

Осуществляется поддержка молодых специалистов для закрепления в муниципальных общеобразовательных учреждениях в рамках реализации муниципальной долгосрочной целевой программы «Кадровое обеспечение учреждений социальной сферы МО «Котласский муниципальный район» на 2013-2015 годы»: единовременная выплата на хозяйственное обзаведение в размере 30,0 тыс руб (2013 – 1 чел); повышение оплаты труда на 20% от должностного оклада в течение 3-х лет. Проблема закрепления молодых кадров в общеобразовательных учреждениях района остаётся, старение педагогических коллективов констатируется из года в год.

3. Выводы и заключения

Итогом работы по созданию условий для развития системы образования в нашем муниципальном районе можно назвать следующие результаты

I. Переход на новые образовательные стандарты

- Плановый переход на ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях района
- Активно работающая «пилотная» площадка на базе МОУ «Черёмушская ООШ» - возможность для руководителей и педагогов других школ района для совместного решения задач по использованию системно-деятельностного и

компетентностного подходов в реализации образовательной программы, экспертизы образовательных программ, анализа создания в школах современных условий обучения и др.

- В районе началась работа по внедрению ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО): утвержден план внедрения ФГОС ДО в Котласском районе на 2013-2015 гг. (приказ заведующего отделом образования от 02.10.2013 г. № 153), началась его реализация (определены «пилотные площадки»: МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Березка», структурное подразделение «Детский сад № 7»; педагоги дошкольных учреждений приступили к прохождению курсовой подготовки по вопросам внедрения ФГОС)
- Стабильные показатели успеваемости и качества знаний (от 96% до 98%; от 38% до 43 %); минимальный порог по русскому языку и математике на едином государственном экзамене преодолели все 84 выпускника 11 классов и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

- Работа по выявлению и поддержке одарённых детей определена одним из приоритетных направлений деятельности отдела образования и общеобразовательных учреждений. При сокращении финансирования данный блок в муниципальной Программе развития сохраняется
- Для удовлетворения запросов родителей на разные виды образовательных услуг, реализации потребностей детей в развитии индивидуальных способностей и талантов, на базе дошкольных образовательных учреждений проводится организация кружковой работы с воспитанниками по направлениям: познавательное – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное и др (увеличение охвата занятостью воспитанников возросло на 21,2%)
- В Котласском районе, помимо развития системы мероприятий по поддержке одаренных и талантливых детей, принимаются меры, направленные на качественное изменение образовательного процесса, его переориентации на построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, (стабильна доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным изучением отдельных предметов по индивидуальным учебным планам: 2012 – 31,58%; 2013 – 35,71%)
- Стабильно число участников муниципального (14,17% от общего количества обучающихся – 2012; 14,2% - 2013) и областного (2012 – 19 чел; 2013 – 17 чел) этапов Всероссийской олимпиады школьников. Значительно увеличено количество участвующих в очных и дистанционных олимпиадах школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями.
- За последние 2 года в районе сформировалась достаточно стройная система учебно-исследовательской деятельности обучающихся, которая осуществляется в двух формах: коллективная в рамках научно-исследовательских обществ и индивидуальная в рамках учебных практик, персональных исследований учеников. Увеличиваются направления исследовательской деятельности, диапазон участия в исследовательских конференциях различного уровня. Увеличивается количество участвующих в данном виде деятельности: воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся начальных классов, учащиеся основной и старшей школы.

- Сформирована система районных мероприятий, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей, которая ежегодно совершенствуется, обновляется содержание и формы работы. Запланированные массовые мероприятия патриотической, художественно-эстетической и других направленностей по выявлению и развитию одарённых детей выполнены. Для упорядочения проведения мероприятия проводим по следующей схеме: 6-8 классы участвуют в мероприятиях в рамках РПО, 9-10 классы в районной интеллектуальной игре «Брейн-ринг» (на базе «Удимской № 2 СОШ»).
- Важную роль в системе поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей выполняют учреждения дополнительного образования детей. В Котласском районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования: МОУ ДОД ДЮСШ (детская юношеская спортивная школа) и МОУ ДОД ЦДО (центр дополнительного образования), в которых обучается 705 детей и подростков (41,2% обучающихся, в 2012 году - 41,6%). Учреждениями дополнительного образования проведено 78 районных мероприятий, в которых участвовало 2167 учащихся.

III. Совершенствование учительского корпуса

- обеспечен рост заработной платы учителей до уровня средней заработной платы по экономике в регионе
- повышение удельного веса учителей с высшим образованием; первой и высшей квалификационной категорией
- обновление форм получения самообразования
- проведение мероприятий по улучшению качества вводимых в ОУ инноваций

IV. Изменение школьной инфраструктуры

- положительная динамика доли обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)
- положительная динамика доли обучающихся, которым предоставлено от 60% до 80% современных условий обучения
- намечились существенные изменения в решении проблемы включения детей-инвалидов в образовательный процесс средствами дистанционных форм обучения; проводится обучение педагогов и родителей детей-инвалидов

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников и воспитанников

- Статистика и структура заболеваемости детей оказывает помощь в определении основных направлений деятельности отдела образования и дошкольных учреждений в текущем году. Изменилась структура заболеваемости детей: 1 место занимают грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей - 1504 случая, в том числе у детей 3 года и старше - 978 случаев, на 2 месте – ангина (острый тонзиллит) - 74 случая, в том числе у детей 3 года и старше - 978 случаев, на 3 месте – пневмонии - 8 случаев. Общее количество заболеваний в 2013 году незначительно снизилось на 27 случаев.
- Питание детей в дошкольных образовательных учреждениях организовано по физиологическим нормам, установленным действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями САН ПиН 2.4.1.3049-13 № 26.
- Создаются условия для совершенствования организации **питания обучающихся**. В Котласском районе наблюдается положительная динамика увеличения численности школьников, получающих во время образовательного процесса горячее питание (84,6% от общего количества). В 2013 году горячие завтраки

получали 526 чел -32,21% (2012 – 494 чел), горячие обеды – 856 чел–52,42% (2012 – 823 чел), горячие завтраки и обеды – 389 чел– 23,82% (2012 – 420 чел)

- В дошкольных учреждениях района создаются условия для раннего выявления проблем в развитии воспитанников, организации коррекционной помощи детям с проблемами в развитии. Проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа, как с детьми, так и семьями воспитанников специалистами дошкольных образовательных учреждений, специалистами районного психолога – медико – педагогического консилиума. В дошкольных учреждениях района (5 учреждений) продолжают функционировать логопункты (посещают 145 человек), по сравнению с прошлым годом возросло число педагогов – психологов в ДОУ-3,5 ставки) В 4-х ДОУ организована работа социальных педагогов (2 ставки). Отсутствие узких специалистов в большинстве дошкольных учреждениях района создает трудности при проведении своевременной диагностики речевого и нервно–психического развития, а также оказании индивидуальной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии, реализации рекомендаций специалистов ПМПк. По причине отсутствия специалистов в структурном подразделении «Детский сад № 7» дер. Курцево проводится активное взаимодействие воспитателей ДОУ со специалистами Центра «Улитка» п. Приводино: организуется консультационная помощь родителям воспитанников, имеющим проблемы в развитии
- С 2007 г. работает районный психолог–медико–педагогический консилиум (ПМПк). Сформирована нормативно–правовая база, регламентирующая деятельность работы ПМПк, специалистами организованы выезды в дошкольные учреждения (в 2013 году в соответствии с планом работы, специалистами ПМПк всего обследовано 54 воспитанника)
- Увеличилась доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, в том числе создано:
 - от 60% до 80% условий – в 55,56 % учреждений (2012 год – 54,55%)
- Повышается доступность к качественным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья
- Повышается интерес участников образовательного процесса к мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни, что подтверждается увеличением количества участников проводимых мероприятий.

VI. Развитие самостоятельности школ и детских садов

- Введение публичных форм отчетности общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, электронных систем управления обеспечивает открытость и прозрачность их деятельности. Во всех школах созданы сайты, необходимо закончить работу по созданию сайтов в дошкольных образовательных учреждениях. Созданы сайты отдельных районных профессиональных объединений учителей. Публичные доклады представлены всеми учреждениями образования.
- Мероприятия, направленные на повышение заработной платы учителей, оказали существенное влияние на введение в школах новой системы оплаты труда, что повышает мотивацию педагогов к постоянному профессиональному росту.
- Все учреждения переведены в статус бюджетного, перешли на нормативно-подушевое финансирование и на новую систему оплаты труда.

VII. Удовлетворённость качеством образования и воспитания

- Два раза в год проводился опрос родителей по части удовлетворенности деятельностью детским садом. Анализ анкет выявил следующее: 38 чел.(5,3 %) родителей из опрошенных не удовлетворены работой детского сада; 41 чел. (5,7 %) родителей, из опрошенных, не могут ответить на вопросы анкеты или затрудняются определить степень удовлетворенности работой детского сада; 636 чел (89%) опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада. Удовлетворённость работой детского сада за 2013год составила - 89%.
- 4 школы (МОУ «Приводинская СОШ», МОУ «Шипицынская СОШ», МОУ «Савватиевская СОШ», МОУ «Черёмушская ООШ») участвовали в областном долгосрочном мониторинге удовлетворённости образовательным процессом; родителями учащихся деятельность образовательных учреждений признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности обучающихся и их родителей (в среднем 86%)

Задачи на 2014 год

1. Продолжение реализации всех направлений модернизации общего и дошкольного образования
2. Реализация плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в МО «Котласский муниципальный район» (постановление администрации МО от 30.08.2013 № 1247)
3. Развитие учреждений дополнительного образования детей в плане реализации стратегии перехода на новые ФГОСы

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	96,3%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	71,1%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация	

образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,1 чел.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,1 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,3 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.6. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.6.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%

1.7. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	75%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	47%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	7,5%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13,4чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	25,4%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в	17,1кв.м

расчете на одного учащегося.	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	83%
центральное отопление;	92%
канализацию.	83%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	13ед.
имеющих доступ к Интернету.	7ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	8,3%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,7раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	65,9 балл
по русскому языку.	47,8 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой	

аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	26,2 балл
по русскому языку.	12 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	1,1 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	83%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	126,1%
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	5,2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	25%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	92%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	25%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,3%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	16,7%
III. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.1.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
3.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.2.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%

3.2.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
IV.Дополнительная информация о системе образования	
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
4.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

И.О.заведующего отделом образования _____



(подпись)

Иванова М.В.

(Ф.И.О.)